

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/315480>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Общая социология

ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ИЗМЕНЕНИЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ ОБ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КАМПУСАХ МИРОВОГО УРОВНЯ

3.1. Современные тенденции изменения репрезентации в социальных медиа представлений студентов об университетских кампусах мирового уровня

Одной из тенденций стало повышение статуса кампусов университетов с точки зрения современных студентов. Выражением этого стало повышение интереса современных студентов к проживанию в кампусе. Интерес этот обусловлен тем, что студенты рассматривают кампус как многофункциональное пространство, на котором можно осуществлять различные виды деятельности. Именно наличие этой возможности привело к тому, что на вопрос в социальных сетях «В чем для вас заключается ценность университетского кампуса» 77,1% опрошенных отметили, что их интересует возможность жить и учиться в одном месте, а также близость к природе, хорошая экология, а также социальные связи внутри университета и большое количество разных мероприятий.

Среди преобладающих недостатков в отношении территории кампуса студентами названы следующие: нехватка многофункциональных площадок (30,5%), нехватка арт-объектов (41%), нехватка парковок (32,4%), недостаточная пешеходная связанность территорий (21%), неудобное расположение остановок общественного транспорта (12,4%). Дополнительно отмечена проблема отсутствия необходимой инфраструктуры в виде аптек, банкоматов, хозяйственных магазинов.

Среди преобладающих недостатков в отношении учебных корпусов студенты отметили следующие: нехватка креативных пространств (36,1%), нехватка пространств для проведения мероприятий (32,5%), отсутствие удобной навигации (28,9%), несовременный внутренний вид (25,3%). Дополнительно отмечены проблемы отсутствия комфортных коворкингов/зон для внеучебной деятельности и точек общественного питания.

Среди преобладающих недостатков в отношении жилых корпусов респондентами были выявлены: нехватка объектов бытового обслуживания в шаговой доступности (42,6%), отсутствие возможности заниматься спортом (29,5%), нехватка мест для проведения культурного досуга (29,5%), малая обеспеченность жилой площади на человека (26,2%).

Респонденты выделили среди проблем отсутствие спортивных площадок для различных возрастных групп, отсутствие специализированных рекреационных пространств нового формата, отсутствие интеграции учреждений образования, прилегающих к территории природно-рекреационных территорий, отсутствие разнообразия сферы услуг, торгово-бытового обслуживания (в частности аптек), взаимосвязи территорий для активного отдыха и проведения мероприятий, проблемы доступности для маломобильного населения.

В разделе дополнительных пожеланий по развитию территории кампуса респондентами были высказаны:

- Улучшение пешеходной доступности и связанности различных частей кампуса, использование пустующих пространств под мастерские, коворкинги, лектории и т.д., больше площадок для воркаута.

- Создать больше мест, где можно провести досуг с одногруппниками.

- Наполнить кампус развлечениями.

- Сделать прилегающие и университетские территории кампуса более мобильными и безопасными.

- Сделать дополнительные парковки для студентов.

- Поработать с ландшафтным дизайном, сделать кампус более «живописным».

На вопрос об участии студентов в реализации проекта на практике удобной формой участия стали субботники (37,1%) и проектные семинары (36,2%).

Заявили готовность войти в команду проекта 20% респондентов. Оказать помощь с ведением и продвижением проекта в социальных сетях высказали 20% опрошенных.

Таким образом, согласно репрезентации студентами в социальных сетях кампуса мирового уровня,

получается следующий образ кампуса современного университета.

Это место, которое обладает рядом серьезных ценностей: это место, где можно одновременно жить и учиться, общаться с одногруппниками и однокурсниками, со студентами других курсов и преподавателями, без помех выполнять домашние задания, участвовать в различных мероприятиях, заниматься творчеством, спортом и др.

Это многофункциональное, удобное и красивое пространство, которое позволяет в своих пределах осуществлять как учебную, так и другие виды деятельности.

На территории кампуса существует хорошо развитая структура коммуникаций и понятная система навигации, есть автомобильные парковки и парковки для велосипедов, а также обязательно наличие пандусов для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/315480>