

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/316887>

Тип работы: Реферат

Предмет: Анатомия

Оглавление

Введение 3

1 Физиологические, психологические особенности среднего школьного возраста 4

1.1 Анатомия и физиология среднего школьного возраста 4

1.2 Психологические особенности подросткового возраста 7

2 Специфика физиологии взрослого организма. Сравнение анатомических и физиологических показателей организма подростка и взрослого человека 10

Заключение 14

Список используемой литературы 16

Введение

Согласно современным представлениям, все функции складываются и претерпевают изменения при тесном взаимодействии организма и среды. В соответствии с этим представлением адаптивный характер функционирования организма в различные возрастные периоды определяется двумя важнейшими факторами: морфофункциональной зрелостью физиологических систем и адекватностью воздействующих средовых факторов функциональным возможностям организма.

У современных подростков раньше, нежели ещё десять лет назад, начинают проявляться качества личности, характерные для взрослого человека: целеустремленность, ответственность, настойчивость, уверенность в себе. Однако на фоне нестабильной эмоциональной устойчивости проявление данных качеств может сочетаться с импульсивностью, с легкой ранимостью и впечатлительностью и др. Данный возраст связан и с переходом на новую ступень обучения - от младшего школьного периода к этапу постепенного взросления.

Целью данной работы является рассмотрение отличий анатомии и физиологии организма ребенка среднего школьного возраста от взрослого.

1 Физиологические, психологические особенности среднего школьного возраста

1.1 Анатомия и физиология среднего школьного возраста

Средний школьный возраст - дети в возрасте от 12 до 15 лет (подростковый период), обучающиеся в 5-9 классах. Данный период является очень важным, так как происходят существенные изменения в организме ребенка, которые являются неотъемлемой частью его возрастного развития. Подростковый период – это период стремительного развития всех органов и систем организма. В этот период активно развивается костная система, мышечный аппарат, происходят изменения в сердечно-сосудистой и дыхательной системе организма .

Средний школьный возраст характеризуется прежде всего усиленным ростом и увеличением размеров тела. Прирост длины тела за год достигает 3-7 см главным образом за счет удлинения ног. Происходит ежегодное увеличение масса тела в среднем на 4-7 кг. Наиболее интенсивный темп роста мальчиков

происходит в 13-14 лет, когда длина тела прибавляется за год на 7-9 см. А у девочек происходит интенсивное увеличение роста в 11 - 12 лет в среднем на 7 см.

Как уже было отмечено, наиболее интенсивным ростом отличается опорно-двигательный аппарат. Быстрый рост длинных трубчатых костей верхних и нижних конечностей, способствует быстрому росту тела в длину как у девочек (в 12-13 лет), так и у мальчиков (13-14 лет). Кости грудной клетки могут отставать в развитии вместе с мышечной массой, поэтому туловище кажется худым.

Также одной из отличительных особенностей формирования опорно-двигательного аппарата является ускоренный рост в высоту позвонков. Позвоночный столб подростка очень подвижен. Несмотря на то, что мышечные нагрузки выше нормы, ускоряют процесс остеогенеза, также они могут оказывать ингибирующее влияние на рост трубчатых костей в длину.

Список используемой литературы

- 1) Авилов, О. В. Адаптация и компенсация с точки зрения теории функциональной эквивалентности / О. В. Авилов // Вестник психофизиологии. — 2019. — № 3. — С. 67-70.
- 2) Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. - Изд. 7-е. / Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. — М.: Олимпия, 2008.- 624 с.
- 3) Ипатов А. В., Аутодеструктивное поведение подростков // Дефектология. — 2016. — № 3. — С. 19-25
- 4) Лысова Н. Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Текст]: Учеб. пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск: Сиб. ун-в. изд-во, 2010. — 398 с. — (Университетская серия).
- 5) Литвинов А. Г., Эмоциональная и личностная сфера подростков с психосоматическими расстройствами // Психология и школа. — 2004. — № 3. — С. 80-85
- 6) Морфофункциональное развитие детей и подростков: монография / Н. Я. Прокопьев, В. А. Казаков, А. М. Мкртумян. — М., 2000. — 160 с.
- 7) Фролова С.В., Чуканов К.А., Чуканов А.К. Особенности физического развития и воспитания учащихся в среднем звене общеобразовательной школы// ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ. 2021. № 1. С. 424-427
- 8) Хохлов Н. А., Стратегии сканирования зрительного поля при проведении нейропсихологической диагностики детей и подростков // Вопросы психологии. — 2021. — № 5. — С. 76-80

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/316887>