

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/317612>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: БЖД

-

Актуальность исследования обусловлена тем, что при анализе факторов, влияющих на образование в сфере обучения теории безопасности, отметим, что преподаватели в учебных заведениях, в том числе и ВУЗах, должны уделять пристальное внимание осознанию студентами знаний по безопасности жизнедеятельности на практическом уровне. Преподавание дисциплины должно позволить студентам понимать ее смысл, который также следует поднять до уровня жизненной морали. Только когда это будет реализовано на практике, обучение безопасности жизнедеятельности может быть действительно эффективным [1]. Сегодня, как никогда остро, в нашей стране встает вопрос выпуска из университетов и других учреждений высшего образования специалистов, которые обладают широкими и всеобъемлющими познаниями для осуществления своей деятельности для сохранения безопасности общества, отдельно взятого гражданина и производственной сферы. Эти высокие требования обуславливаются тем, что любой человек, осуществляя любую деятельность, должен проводить её как можно более безопасно и быть защищенным от любого вида угроз, поступающих как снаружи, так и изнутри.

Основная часть

Для того, чтобы успешно осуществлять свою деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, студент должен обладать межпредметными знаниями о взаимодействии данной дисциплины с другими отраслями знаний. Кроме того, немаловажным является и то, чтобы студент умел практически применить все полученные им знания, умения и обладал достаточными компетенциями.

1. Айзман Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова. -Новосибирск: АРТА, 2011. - 208 с.
2. Загребина Е.И. Анализ планируемых результатов обучения по дисциплине БЖД в соответствии с ФГОС ВО / Е.И. Загребина // Современное профессиональное образование: сборник докладов Международной научно-практической заочной конференции (16 мая 2016); под научной редакцией членкорр. РАО, д.п.н., профессора Ф.Ш. Мухаметзяновой. - Казань: «Данис», 2016. - 260 с. - С. 56-59.
3. Загребина Е.И. Анализ требований ФГОС высшего образования в рамках реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] / Е.И. Загребина // Безопасность жизнедеятельности и физическая культура: опыт реализации ФГОС: материалы VI Всероссийской ежегодной научно-практической конференции с международным участием; отв. редактор Л.Ю. Ерохина; Нижний Тагил, 25 марта 2016. - 298 с. - С. 35-38.
4. Загребина Е.И. К вопросу комплексной безопасности образовательных учреждений / Е.И. Загребина // Казанский педагогический журнал. - Казань. - 2015. - № 1. - С. 97-103.
5. Загребина, Е. И. Комплексный характер дисциплины "безопасность жизнедеятельности" / Е. И. Загребина // Казанский педагогический журнал. - 2017. - № 5(124). - С. 70-74.
6. Шеметова, Е. Г. Нормативно-технические и социально-педагогические условия формирования культуры безопасности жизнедеятельности / Е. Г. Шеметова, Е. Л. Мальгин // Polish Journal of Science. - 2019. - № 21-3(21). - С. 5-11.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/317612>