

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/318399>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Психология

-

Проектное задание №1

Составить аннотации предложенной психологической литературы:

- Смирнова О.Е. «Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками»;
- Мухина В.С. «Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта»;
- Ахутина Т.В. «Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход»;
- Венгер А.Л. «Психологическое обследование младших школьников».

Смирнова О.Е. «Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками»

Целью книги является освещение проблемы общения дошкольников. В ней рассматриваются различные аспекты общения детей со взрослыми и сверстниками, возможности развития как самого общения, так и личностно-смысловой сферы ребенка.

Проектное задание №2

Составить картотеку психодиагностических методик (3-4 методики по каждому возрасту), направленных на исследование особенностей психического развития личности в раннем детстве и дошкольном возрасте.

№ Возраст ребенка Название методики Содержание методики Источник

1 Ранний Методика диагностики речи детей в ситуативно-деловом общении Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой применяется с целью диагностики уровня развития навыков общения у ребенка. В том числе диагностируются средства общения, инициативность общения, то есть активность. Диагностическая методика включает в себя четыре ситуации: пассивный взрослый, индивидуальная предметная деятельность, ситуативно-деловое общение, незнакомый предмет. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет. – М., 2005. – 144с.

Проектное задание №3

Подготовить лекцию для родителей будущих первоклассников по проблемам школьной адаптации.

Цель лекции – помочь родителям разобраться в трудностях, которые испытывает их ребенок в период адаптации к обучению в школе.

Задачи лекции:

1. Раскрыть понятие школьной адаптации.
2. Познакомить с проблемами первоклассников в период адаптации к школе.
3. Предложить практические рекомендации по преодолению трудностей школьной адаптации.

План – конспект

I. Вступление

Почти все дети дошкольного возраста действительно хотят ходить в школу, получать хорошие оценки, хотят быть похожими на старших. Но когда начинаются ежедневные занятия в школе, ребенок сталкивается с первыми трудностями: вместо беззаботных развлечений - обучение, нацеленное на результат, вместо игр - долгие уроки, во время которых нужно сидеть тихо.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/318399>