

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/320367>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Психология и педагогика

-

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

(ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ - МАХ 60 БАЛЛОВ)

ЗАДАНИЕ № 1

Дата проведения Вид задания Критерий

оценивания Показатель

(баллы) Макси-мальная сумма баллов

02.02.2023 Аналитическая справка о специфике организации работы, планирования и материального обеспечения психологической службы учреждения

Форма сдачи – текст справки Полнота

Иллюстративность

Понимание 0- 10 До 10

Аналитическая справка о специфике организации работы, планирования и материального обеспечения психологической службы начальной школы МАОУ «ЦО им. И.А. Милютин»

Педагог-психолог: Федотова Н.П.

Педагогический стаж: 22 года

Стаж работы в должности: 20 лет

Образование: высшее; практический психолог.

Квалификационная категория: высшая

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с

- Программой психологического сопровождения ФГОС в начальной школе на 2019-2022 гг.;

- планом работы специалистов сопровождения;

- планом заседаний ППк.

Основная цель деятельности педагога-психолога - повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи работы:

1. Изучить личность учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

2. Пропагандировать среди учащихся, педагогов и родителей здоровый образ жизни, содействовать в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;

3. Реализовать программы преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

4. Своевременно выявлять детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

5. Осуществлять раннюю профилактику отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;

6. Содействовать в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

7. Оказывать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

8. Создать психологические условия для реализации образовательных программ.

## Организационная структура психолого-педагогического сопровождения ОП

Психолого-педагогическое сопровождение и социальная помощь осуществляется специалистами: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическое консультирование;
2. Психологическая диагностика;
3. Психологическое просвещение и профилактика;
4. Психологическая коррекционно-развивающая работа.

Для успешной деятельности педагога-психолога в начальной школе важно грамотно организовать рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием.

Кабинет педагога – психолога располагается на первом этаже школы, в ле-вом крыле здания.

Площадь - 20 кв. м. Цвет стен, мебели спокойный, не вызывающий дополнительных раздражений и возбуждения. В кабинете освещение с помощью дневного света и световой лампы и отвечает нормам СанПиНа. Площадь комнаты равномерно освещается.

В соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога, помещение территориально охватывает несколько зон, каждая из которых обладает специфическим назначением и соответствующим оснащением:

- рабочая зона - необходимая для организационной и плановой деятельности педагога-психолога;
- зона индивидуального и группового занятия – предполагает прямую связь психолога и детей;
- консультативное пространство - это пространство взаимодействия родителей, психолога, педагогов.
- зона релаксации - предполагает разгрузку эмоционального напряжения.

### ЗАДАНИЕ №2

Дата проведения Вид задания Критерий  
оценивания Показатель

(баллы) Максимальная сумма баллов

13.02.2023 Подбор психологической информации по индивидуальному запросу клиента по психологическому просвещению.

Форма сдачи - а) текст клиентского списка психологической литературы; б) текст просветительского занятия; в) составление презентаций по запросу и проблематике клиента. (11-13 слайдов) Полнота

Точность

Научность 0-10 До 10

а) текст клиентского списка психологической литературы;

Запрос: список психологической литературы об особенностях младшего школьника.

1. Барышникова, Е.В. Психология детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Е.В.

Барышникова. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. ун-та, 2018. – 174 с.

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/320367>*