

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/321252>

Тип работы: Статья

Предмет: Филология

-

Статья на тему:

«Методология онтолингвистических исследований»

Автор: ФИО, группа.

Аннотация: В данной статье автор приводит ключевые методы, которые используются в современных исследованиях по онтолингвистике. Рассмотрено понятие онтолингвистики, а также различные виды методов.

Ключевые слова: онтолингвистика, исследование, методология, методы, детская речь, наблюдение, эксперимент.

На сегодняшний день детская речь выделяется в отдельный пласт науки, которая носит название онтолингвистика. В рамках данной научной дисциплины происходит изучение процесса усвоения детьми их родного языка.

Многие современные специалисты в сфере онтолингвистики и иных смежных областей проводят большое количество теоретических и практических исследований, в рамках которых отвечают на ключевые вопросы данной науки, например, «Как именно дети овладевают языком в целом и отдельными грамматическими умениями в частности?», «Каков характер речевого навыка у детей в разных возрастных группах?» и т.п. В ходе проведения исследований специалисты прибегают к тем или иным методам, которые позволяют добиваться более точных, аргументированных и показательных результатов.

В рамках данной статьи будут приведены ключевые методы онтолингвистических исследований. Рассматривать онтолингвистические исследования целесообразно с точки зрения различных подходов. Выделяют два основных, которые в большей степени находят отражение в современных научных работах. Первым подходом является «вертикальный». Сущность данного подхода заключается в том, что рассмотрение и анализ речи ребенка осуществляется «сверху», то есть с позиции языковой системы взрослых людей. Так, в рамках данного подхода проводится аналогия и происходит сопоставление категорий и единиц детской речи с аналогичными феноменами в речи взрослых. Благодаря данному подходу появляется возможность не только разграничивать ошибочные и безошибочные элементы в речи детей, но также и выделять некоторые инновации в их речи.

Вторым подходом является «горизонтальный» (названия обоих подходов – условные). В рамках данного подхода языковая система у детей рассматривается как некий «автономный объект». В та

Список использованной литературы:

1. Гридина, Т.А. Рефлексивная составляющая детского сознания как дингвокреативная стратегия усвоения языка / Т.А. Гридина // Современная онтолингвистика: проблемы, методы, открытия. Материалы ежегодной международной научной конференции. 24–26 июня 2019 г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. – С. 15-20.
2. Детская речь как научная дисциплина – онтолингвистика (Лекция 1) // Репозиторий БГПУ. URL: <https://clck.ru/33Tj82> (дата обращения: 04.02.2023).
3. Цейтлин, С.Н. Язык и ребенок. Лингвистика детской речи / С.Н. Цейтлин. – М., 2000. – 238 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/321252>