*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*
*https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/321859*

**Тип работы:** Курсовая работа

**Предмет:** История

Введение
ГЛАВА I ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАСОВОЙ ПРОБЛЕМЫ В АМЕРИКАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ
1.1 Политика в южных штатах США. Законы Джима Кроу
1.2 Судебное дело «Браун против Совета по образованию»
ГЛАВА II АНАЛИЗ ПРОЦЕССА БОРЬБЫ ЗА ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА В США
2.1 Деятельность Мартина Лютера Кинга
2.2 Расовая сегрегация в общественной жизни
ГЛАВА III ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДВИЖЕНИЯ ПРОТИВ РАСОВОЙ ПРОБЛЕМЫ В США
3.1. Расовая сегрегация и насилие
3.2. Рост групп ненависти в Америке. Случаи насилия
Заключение
Список использованной литературы

В наше время практически каждое общество знакомо с вопросами расовой дискриминации. Особенно остро этот вопрос стоит в США в отношении афроамериканцев. Привезенные в страну рабами, даже получив свободу по окончании Гражданской войны в 1865 г., афроамериканцы не стали полноправными гражданами. В обществе еще почти век к ним относились как к людям «второго сорта», и разделение это было даже закреплено на законодательном уровне (законы Джима Кроу). Чернокожие активно боролись за свои гражданские, политические, рабочие и социальные права на протяжении всего двадцатого века. Для защиты прав темнокожих были приняты многие законодательные акты, государству пришлось подстраиваться под меняющуюся реальность. Отголоски этих взаимоотношений преследуют американское общество по сей день.
После Второй мировой войны Соединенные Штаты объявили себя защитниками всего свободного мира и демократии и стали экономическим, военным и политическим лидером Запада. Конфликт между Соединенными Штатами и Советским Союзом в послевоенный период также оставил свой след во внутренней политике США.
Проблема расового неравенства вызвала серьезную напряженность в американской домашней жизни. Юг продолжал сегрегировать и дискриминировать цветных людей. Черно-белые ученики посещают разные школы. Хотя в автобусах не было белых пассажиров, первые четырехрядные автобусы, предназначенные "только для белых", не позволяли чернокожим занимать их. Если бы все места были "только для белых", сидящим чернокожим пришлось бы уступить свои места белым. Сегрегация была законодательно закреплена в библиотеках, театрах, церквях, плавательных бассейнах и ресторанах.
Это вызвало возмущение афроамериканцев. В 1954 году Верховный суд США постановил, что расовая сегрегация в школах противоречит Конституции США, заявив, что "чернокожим детям гарантируется равная защита в соответствии с законом. Это решение было принято в ответ на протест судьи. В 1955 году родился баптистский пастор Мартин Лютер Кинг-младший. Он объявил бойкот общественному транспорту, который продолжался более года среди чернокожих жителей Монтгомери, штат Алабама.
Бойкот был объявлен в ответ на арест и судебный процесс над Роуз Паркс, чернокожей пассажиркой, которая осмелилась сесть в городской автобус, предназначенный только для белых.
В 1957 году подразделения Национальной гвардии США были введены в Литл-Рок (штат Арканзас) после того, как губернатор штата отклонил решение суда. Солдаты сопровождали чернокожих детей в школу.Расовая проблема в США имеет давнюю историю. Уже начиная с XVII в. вопрос, касающийся расовых проблем в обществе занимает обособленное место в национальной политике Соединенных Штатов Америки. Важность этой темы обусловлена, среди прочего, ее историческими связями, сложившимися в различных слоях общества американского народа, а также ее влиянием на всю систему социально-политических отношений.
Термин "расизм" был первоначально включен в словарь французского языка Ларуша в 1932 году, где он был описан как "система, демонстрирующая превосходство одной расовой группы над другой".

Со временем определение слова изменилось, текст стал уточняться, и отношение к предмету изменилось, поскольку ученые и историки начали внимательно его изучать.
Малахов объясняет свое изобретение расизмом, ученый представляет его как традиционное или классическое социокультурное различие между людьми, при котором поведение определяется важными характеристиками группы: основная аксиома - это инвариантные различия.
Большой вклад в изучение расизма внес Фридрих Вильгельм Ницше, который рассматривал этот термин как разрушение личных ценностей, потерю самоуважения и уникальности. По его мнению, расизм является частью политического развития страны, а не научной парадигмой и примером японского расизма, когда уникальная теория превосходства и неравенства одних людей над другими возникла в результате колониальной экспансии в другие страны.
Исходя из своего происхождения, Соединенные Штаты были разнородным обществом с сильными историческими традициями терпимости и терпимости, но это не предотвратило насильственных столкновений, основанных на религиозной, этнической или расовой вражде ". [11,с.133]. Противоречия, сложившиеся исторически, до сих пор присутствуют в американском обществе.
Процессы глобализации в современном мире могут привести к определенным тенденциям в совершении ряда преступлений, совершенных как на расовой, национальной, так и на религиозной почве, что иллюстрирует актуальность темы, которую мы исследуем в этой статье.
Проблема расизма уже давно не дает покоя ученым, которые изучают истоки и причины расизма и собирают различные статистические данные по этому вопросу. Это событие можно рассматривать как глобальную катастрофу, которая все еще существует для всего общества. Чтобы понять эту проблему, важно знать ее происхождение.

Нормативно-правовые акты
1. Конституция Соединенных Штатов Америки. 1787 год // URL: http:// www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm (Дата обращения: 22.04.2023)
Учебные издания
2. Аграрная эволюция России и США в XIX - начале XX века: Материалы советско-американских симпозиумов / Отв. ред. И. Д. Ковальченко, В. А. Тишков. – М: Наука, 1991. – 358 с.
3. Ефимов А. В. Очерки истории США – М: Учпедгиз, 1958. – 430 с.
4. Королева А. П. 20 миллионов против Джима Кроу. М., Мысль. 1967. 190 с
5. Нитобург Э.Л. Негры США XVII- Начало XX в. Историко-этнографический очерк. М., Наука. 1979. 296 с.
6. Свободны наконец. Движение за гражданские права в США / под ред. М. Д. Фридмана. – W.: U.S. Department of State, – 2008. – 72 с.
7. Севостьянов Г.Н. История США. М., 1983
8. Согрин В.В. Демократия в США от колониальной эры до XXI века. М. Весь Мир. 2011. 368 с.
9. Согрин В.В. Центральные проблемы истории США – М: Весь Мир, 2013. – 352 с
10. Харари, Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – [Текст] / Ю.Н. Харари − [пер. с англ. Л. Сумм]. – М.: Синбад, 2018 – 520 с.
11. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: в 2 кн. Кн.1. Внутриполитическое развитие / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: БГПУ. 2010. Ч. 2: XIX в. – 290 с
12. Чернявский Г.И., Дубова Л.Л. Эйзенхауэр. М.: Молодая гвардия, 2015
Статьи
13. Доктрина «разделенных, но равных» возможностей в решениях Верховного Суда США по спорам, связанным с высшим образованием / Б. В. Николаев, М. Ю. Емелин // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2013. № 4 (28). С. 45–52
14. Нитобург, Э. США: цветной барьер в прошлом и настоящем [Текст] | Э. Нитобург − Новая и новейшая история. − 1997. − № 2. − С. 34 – 51
15. Поподько В.А. Расовые проблемы, ментальность и насилие на американском Юге в первой половине XX в. // Вестник Брянского государственного университета. №4., Брянск. 2018. с. 127-132
16. Прилуцкий В.В. «Группы ненависти» и расовые беспорядки в США на рубеже XX и XXI вв. // Вестник Брянского государственного университета. №4., Брянск. 2018. с. 133-137
17. Салахова Ж.В. Изменение правового статуса афроамериканцев в результате Гражданской войны в США // «Черные дыры» в российском законодательстве. 2016. № 2. С. 19–21
18. Соломатина В.М. Проблема черного населения в США: 1863–1993 гг. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. 1995. № 1 (5). С. 14–28

19. Шишканова О.И. Права чернокожих в США // Сб. статей Всерос. науч.- практ. конф. студентов, аспирантов, учителей и ученых. 2017. С. 327–329
Электронные ресурсы
20. Басинский П. Запрещая "Унесенные ветром", США повторяют опыт советского прошлого. − RG.RU, 2020. [Электронный ресурс] URL: https://rg.ru/2020/06/12/basinskij-zapreshchaia-unesennye-vetrom-ssha-povtoriaiutopytsovetskogo-proshlogo.html (Дата обращения: 22.04.2023)
21. Бейтс Д. Длинная тень Литл-Рока. Воспоминания [Электронный ресурс] – URL https://scepsis.net/library/id_1951.html (Дата обращения: 22.04.2023)
Литература на иностранном языке
22. Allen. James S. Reconstruction. The battle for democracy. 1865-1876. – New York: International Publishers, 1955. – 273 p.
23. Appy, Christian G., "Why Don’t We Have a Peace Memorial? The Vietnam War and the Distorted Memory of Dissent". Center forthe Study ofEthicsin Society Papers. 110. − 2018
24. Black Codes of Mississippi. Mississippi Legislature // Teaching American history. – [Электронный ресурс]. URL: https://teachingamericanhistory.org/library/document/black-codes-of-mississippi/ (Дата обращения: 22.04.2023)
25. Brown v. Board of Education of Topeka (II), 349 U.S. 294 (1955) [Электронный ресурс] – URL https://perma.cc/B6BV-6UGV (Дата обращения: 22.04.2023)
26. Brown v. Board of Education of Topeka, 347 U.S. 483 (1954) [Электронный ресурс] – URL http://cdn.loc.gov/service/ll/usrep/usrep347/usrep347483/usrep347483.pdf (Дата обращения: 22.04.2023)
27. Brown v. Board of Education, 347 U. S. 483 (1954) Режим доступа: https://nationalcenter. org/brown.html (Дата обращения: 22.04.2023)
28. Cooper v. Aaron, 358 U.S. 1 (1958) [Электронный ресурс] – URL http://cdn.loc.gov/service/ll/usrep/usrep358/usrep358001/usrep358001.pdf (Дата обращения: 22.04.2023)
29. Daisy Bates to Roy Wilkins on the treatment of the Little Rock Nine (December 17, 1957) [Электронный ресурс] – URL http://memory.loc.gov/mss/mssmisc/ody/ody0918a/0918a001v.jpg (Дата обращения: 22.04.2023)
30. Denham A. R. Rethinking historical trauma: Narratives of resilience. / A.R. Denham // Transcultural Psychiatry, 2008, Vol. 45 issue 3, p. 391–414
31. Ed. Diane Andrews Henningfeld. Little Rock Nine [Электронный ресурс] –URL https://books.google.ru/books?id=PIVmDwAAQBAJ&pg=PA71&hl=ru&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false (Дата обращения: 22.04.2023)
32. Election 2020: Trump and the rise of white supremacist extremism. TheGuardian. 2020. [Электронный ресурс] URL: https://www.theguardian.com/news/audio/2020/oct/30/us-election-2020-donaldtrumpand-the-rise-of-white-supremacist-extremism-podcast (Дата обращения: 22.04.2023)
33. Foster.W. Negro people in American History. – New York: International Publishers, 1954. – 608 p.
34. Grills C. Breathe, Baby, Breathe: Clearing the Way for the Emotional Emancipation of Black People / C. Grills. // Cultural Studies ↔ Critical Methodologies. − 2016. − Vol. 16 (3): 333–343
35. Lowery Malinda Maynor. "Lumbee Indians in the Jim Crow South: Race, Identity, and the Making of a Nation". University of North Carolina Press. 339 p. 2010
36. Melissa Milewski. Litigating Across the Color Line: Civil Cases Between Black and White Southerners from the End of Slavery to Civil Rights. Oxford University Press. 2018. 335p. [Электронный ресурс] URL: https://books.google.ru/books?id=zXo7DwAAQBAJ&pg=PA47&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false (Дата обращения: 22.04.2023)
37. Mississippi Black Code, 1865 // Blackpast. – [Электронный ресурс]. URL: https://www.blackpast.org/ african-american-history/1866-mississippi-black-codes/
38. Perdue, Theda. "Legacy of Jim Crow For Southern Native Americans". C-SPAN. 2011. Электронный ресурс] URL: https://www.c-span.org/video/?302379-1/legacy-jim-crow-southern-native-americans (Дата обращения: 22.04.2023)
39. Plessy v. Ferguson, 163 U.S. 537 (1896) [Электронный ресурс] URL: https://supreme.justia.com/cases/federal/us/163/537 (Дата обращения: 22.04.2023)
40. Ranney. Joseph A. In the Wake of Slavery: Civil War, Civil Rights, and the Reconstruction of Southern Law. – Connecticut: Praeger, 2006. – 212 p
41. Wolfley, Jeanette. ”Jim Crow, Indian Style: The Disenfranchisement of Native Americans". Indian Law Review. № 16: pp. 167–202. 1990. [Электронный ресурс] URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3100424 (Дата обращения: 22.04.2023)

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*
*https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/321859*