

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/322285>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

-

Применение в современной образовательной среде мультимедийных технологий позволяет значительно повысить эффективность преподавания предмета, как в урочной деятельности, так и во внеурочной. Это имеет непосредственное отношение ко всем без исключения предметам, в том числе, и к математике. Информационные и коммуникационные технологии облегчают доступ к информации и открывают возможность вариативности учебной деятельности для каждого субъекта образования [5].

Д.И. Писарев писал, что математика всегда остаётся для учеников трудной работой [3]. Чтобы изменить у школьников восприятие математики и, соответственно, отношение к ней, их необходимо заинтересовать. Для педагогов не секрет, что интерес у школьников к математике падает. Учителя практики говорят о том, что увлечь детей математикой становится всё сложнее. И это, несмотря на то, что сегодня существует достаточно много инновационных средств обучения, которые позволяют облегчить работу учителю, как на уроке, так и во внеурочное время.

1. Беляев М.И. Технология создания электронных средств обучения. Разработка Института дистантного образования Российского университета дружбы народов [Текст] / М.И. Беляев // М.: — 2006. — С. 130-133.

2. Горвин Ю.М. Интерактивная доска Smart Board: до и во время уроков [Текст] / Ю.М. Горвин // Информатика и образование. — 2006. — № 2 — с. 123-125.

3. Интерактивные презентации по математике [электронный ресурс]:

<https://pedsovet.su/load/580?ysclid=ldszy8a239296860510> (дата обращения: 06.02.2023).

4. Курбатова, Н.Н. Программа внеурочной деятельности по математике «Математика после уроков» / Н.Н. Курбатова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 16 (120). — С. 343-351. — URL: <https://moluch.ru/archive/120/33352/> (дата обращения: 06.02.2023).

5. Тангиров, Х.Э. Мультимедиа-технологии в преподавании математики в средней школе / Х.Э. Тангиров, А.С. Худойкулов, О.Х. Курбанов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 6 (86). — С. 694-696. — URL: <https://moluch.ru/archive/86/16424/> (дата обращения: 06.02.2023).

6. Тангиров Х.Э. Технологии мультимедиа в разработке электронных средств обучения [Текст] / Х.Э. Тангиров // Молодой ученый. Ежемесячный научный журнал. — Россия, Чита: — 2015. — № 1 (81). — С. 489-491.

7. Усенков Д.Ю. Школьная доска обретает «разум» [Текст] / Д.Ю. Усенков // Информатика и образование. — 2005. — № 12 — С. 96-98.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/322285>