

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/323979>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

-

Духовное воспитание защитников Отечества
Spiritual education of defenders of the Fatherland

Ф.И.О.

ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»

Звание, должность

Full name

of Omsk State Technical University,

Title, position

Аннотация.

В статье рассматриваются проблемы духовного воспитания защитников Отечества. Это значимая проблема для семьи, общества, социальных институтов. Это одна из тех проблем, которую решают всем миром. Именно система образования должна стать центром духовного воспитания и развития защитников Отечества, настоящих и будущих. Молодёжи необходимо духовно обогащаться и нравственно развиваться, осмысливая весь культурно – исторический опыт народа.

Ключевые слова: духовное воспитание, Отечество, защитники Отечества, молодёжь, нравственное развитие, духовное обогащение.

Annotation.

The article deals with the problems of spiritual education of defenders of the Fatherland. This is a significant problem for the family, society, and social institutions. This is one of those problems that the whole world is solving. It is the education system that should become the center of spiritual education and development of defenders of the Fatherland. Young people need to be spiritually enriched and morally developed, comprehending the entire cultural and historical experience of the people.

Keywords: spiritual education, Fatherland, defenders of the Fatherland, youth, moral development, spiritual enrichment.

Защищать свою Родину – это профессия. Как и любая другая профессия, она требует высокого профессионализма и мастерства, которое не приходит в один момент. И это означает, что чем выше мастерство специалиста, тем лучше должен оплачиваться его труд. Но если солдата убедить в том, что он защищает свою Родину лишь потому, что у него такая профессия, вряд ли он сочтёт нужным проявлять признаки героизма, или, рискуя собственной жизнью, бросится спасать своих товарищей. Не исключено, что такой солдат будет прятаться за спиной у других, поскольку ему будет непонятно, для чего делать то, за что не платят. Именно на это сегодня нацелено информационное оружие врага.

Такие подходы всегда были чужды духу боевого братства Российской армии, но необходимо признать, что такого информационного противостояния, какое мы наблюдаем в наши дни, тоже никогда не было. В связи с этим, необходимо особо отметить проблему духовного воспитания военнослужащих.

Митрополит Иоанн (Снычев) говорит о том, что важным и необходимым элементом современного военного строительства должно стать возрождение в Вооруженных Силах России славных русских боевых традиций. Эти боевые традиции основаны на высокой духовности, идеалах верности, жертвенности, мужества и отваги наших военнослужащих [7].

Литература

1. Вырщикова А.Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 172 с. 2. Елисов А.В. Нравственное воспитание учащихся на уроке истории [Электронный ресурс]. URL: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4261747> (дата обращения: 11.02.2023).
2. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности / [Электронный ресурс]. URL: <http://yandex.ru/clck/jsredir> (дата обращения: 11.02.2023).
3. Левкина Т.К. Патриотическое воспитание при изучении отечественной истории [Текст] / Т.К. Левкина // Воспитание школьников. – 2007. – №10. – С. 36-38.
4. Мамеева В.Г. Патриотическое воспитание школьников / В.Г. Мамаева // [Электронный ресурс]: URL:<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru> (дата обращения: 11.02.2023).
5. Микрюков, В.М. Патриотизм: к определению понятия / В.М. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – №5. – С. 2-8.
6. Пантелеева, Н. Г. Народная память о защитниках Отечества — важный фактор патриотического воспитания подрастающего поколения / Н. Г. Пантелеева, О. Г. Денисова. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 53-56. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/147/7225/> (дата обращения: 11.02.2023).
7. Фомина, С. А. Наследие Великой Победы как фактор патриотического воспитания / С. А. Фомина. — Текст: непосредственный // Школьная педагогика. — 2016. — № 3 (6). — С. 11-14. — URL: <https://moluch.ru/th/2/archive/37/1100/> (дата обращения: 11.02.2023).
8. Ярома О.В. Воспитание нравственной культуры учащихся на уроках истории// Кафедра педагогики Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет [Электронный ресурс]. URL: <http://pedagog.pspu.ru/conference/novoselova/digest/section-4/194-vospitanie-nravstvennoj-kultury-uchashchikhsya-na-urokakh-istorii> (дата обращения: 11.02.2023).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/323979>