

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/325188>

Тип работы: Научная статья

Предмет: Педагогика

-

Навык чтения необходим детям для решения многих учебных задач. В выигрыше сегодня остаётся тот, кто способен самостоятельно искать необходимую информацию, анализировать её, и обрабатывать. Приходим к мысли, что современному человеку желательно еще уметь быстро читать. Для этого необходимо первоначально работать над развитием умения скорочтения. Чтение и скорочтение не подменяют друг друга. Эти процессы имеют разные цели и задачи. Под скорочтением понимают совокупность различных техник, которые позволяют экономить время на знакомство с содержанием текстового материала. Человек, который владеет скорочтением, способен за счет сокращения количества движений глазами по строке достаточно быстро понять, о чём идёт речь в конкретном данном тексте. Техник и методик скорочтения существует множество [5].

Техники скорочтения для детей отличаются от техники скорочтения для взрослых людей. Практика показывает, что те люди, которые хорошо владеют техниками скорочтения, любые иные виды работ с текстом выполняют быстрее и качественнее, чем те, кто такими техниками не владеет. Скорочтение – это не чтение и не быстрое чтение. Это способность усваивать большие объёмы информации с помощью использования специальных техник чтения. Любое увеличение скорости чтения влечёт за собой потерю понимания содержания текста.

Литература

1. Андреев О.А. Техника быстрого чтения [Текст] /О.А. Андреев //Самоучитель. — Москва. - 2016. — 322 с.
2. Грейс Н.А. Скорочтение [Текст] /Н.А. Грейс // Учебное пособие. — Санкт—Петербург: Вектор. - 2016. — 306 с.
3. Григорьева А.К. Смысловое чтение учебного и научного текста. Теория и практика[Текст] /Учебное пособие. - М.: Флинта. - Наука. - 2016. - 174 с.
4. Дюкарева, О.А. Формирование скорочтения у первоклассников как важнейшего навыка познавательной деятельности / О. А. Дюкарева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 48 (390). — С. 414-416. — URL: <https://moluch.ru/archive/390/86070/>(дата обращения: 17.02.2023).
5. Климанова Л.Ф. Навыки чтения младших школьников и пути их совершенствования [Текст] / Л. Ф. Климанова. — Москва: Дрофа. - 2015.— 215 с.
6. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников [Текст] / М.И. Оморокова // М.: АРКТИ, 2001. -160 с.
7. Пронина, И. В. Использование в начальной школе технологий обучения детей осмысленному скорочтению / И. В. Пронина. — Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). — Т. 0. — Санкт-Петербург: СатисЪ, 2014. — С. 176-178. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/105/5923/>(дата обращения: 19.02.2023).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchnaya-statya/325188>