

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/laboratornaya-rabota/325314>

Тип работы: Лабораторная работа

Предмет: Межкультурная коммуникация

-

Задание 12

Типологии культур

Г. Хофстеде

Представители культуры с высокой дистанцией от власти. Для них характерно то, что наделенные меньшей властью члены общества принимают свое место и осознают существование формальных иерархических структур. Также характерны нормы и ценности, основанные на иерархических представлениях. В организации рабочего процесса могут соединять личные и рабочие отношения. В организационной культуре с большой дистанцией власти люди, обладающие ею, рассчитывают на особые права и привилегии; между руководителями и подчиненными существует много иерархических уровней; чаще встречается авторитарный стиль и централизация управления. Представители данного типа культуры полагают, что власть — важнейшая часть социальной жизни, а носители власти рассматривают своих подчиненных как людей, сильно отличающихся от них самих. В культурах такого типа акцент делается в основном на принудительную форму власти, здесь высоко ценятся обязательность, исполнительность, конформное поведение, авторитарные установки и жесткий стиль руководства. В общении подчиненные открыто демонстрируют послушание и подчеркнутое уважение начальству, хотя на самом деле его может не быть. Сотрудники должны либо признавать власть своего начальника, либо полностью отклонить ее и прервать с ним всякие отношения. Представители культуры все делают по установленному порядку (рабочие задачи, соблюдение графика), но при этом могут изменить этот порядок, если так прикажет руководство. В ходе неформальной коммуникации с коллегами могут выражать свою неприязнь к начальству или организации.

Представители культуры с низкой дистанцией от власти. Для них характерно ожидание и принятие демократических отношений с властью, члены общества рассматриваются ими как равные. Представители этого типа культур считают, что социальная иерархия — условное закрепление неравенства людей в обществе, поэтому наибольшее значение там придается таким ценностям, как равенство в отношениях, индивидуальная свобода и уважение к личности. Подчиненные здесь чувствуют себя такими же людьми, как и их руководители, поэтому коммуникация в данных культурах менее формальна, равенство собеседников выражено сильнее, а стиль общения руководителей и подчиненных носит в большей мере консультативный характер. В культурах с низкой дистанцией власти эмоциональная дистанция между вышестоящими и их подчиненными незначительна. Например, сотрудники таких организаций всегда могут подойти к своему начальнику с вопросом или высказать критические замечания. Открытое несогласие или активное противодействие начальнику также рассматривается здесь как норма. К рабочему процессу относятся более лояльно и не так строго: возможны поблажки (например, опоздать на работу из-за чего-либо) при объяснении ситуации руководителю.

Представители индивидуалистской культуры. Культуры, для которых свойствен индивидуализм, придают большее значение достижению личных целей. Отношения между людьми здесь зависят от индивидуальных интересов и притязаний их участников и поэтому изменяются по мере изменения интересов и притязаний. В подобных обществах выбор индивидом стиля одежды, друзей, занятий или супруга относительно свободен от диктата со стороны семьи или еще кого-либо. Это не означает, что люди в таких обществах не испытывают влияния со стороны окружающих, то степень этого влияния здесь несравненно меньше, чем в коллективистских обществах. Связи между людьми менее важны. Выполнение поставленной цели здесь превалирует над любыми личными взаимоотношениями. Преданность индивида группе низка, каждый человек входит в состав нескольких групп, переходя из одной в другую по мере надобности. В этих культурах предпочтение отдается соревнованию и конкуренции, а не кооперации и сотрудничеству. Здесь ценится прежде всего право каждого на личную собственность, частное мнение, точку зрения.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/laboratornaya-rabota/325314>