

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/325396>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология

1. Характеристика коллектива 7 класса.....	3
2. Выявление уровня самооценки испытуемого по методике Г. Айзенка.....	9
3. Исследование уровня притязаний испытуемого с помощью моторной пробы Шварцландера.....	13
4. Изучение личностных особенностей подростка с помощью проективной методики «Несуществующее животное».....	22
5. Выявление доминирующей личностной направленности подростка с помощью методики И.Д. Егорычевой.....	29
6. Исследование склонности подростков к отклоняющемуся поведению по методике А.Н. Орла.....	34

7 класс – общеобразовательный класс. Обучается в нём 28 человек. Из них 13 девочек и 15 мальчиков. Коллектив формировался с первого класса, основной его состав сохранился до сих пор (24 чел.). Изначально коллектив был сформирован из выпускников дошкольного учреждения. Вновь прибывшие ребята успешно адаптируются в нем. В классе 3 человека из многодетных семей, 2 опекаемых и 1 из социально неблагополучной семьи. Один учащийся обучается по АООП.

По мнению учителей-предметников, коллектив целеустремленный, работоспособный, с хорошим интеллектуальным и творческим потенциалом.

Как сами себя считают семиклассники, класс обычный, есть способные к обучению, занятиям творчеством, спортом, стремящиеся найти себе занятие по интересам.

Успеваемость в классе хорошая: 4 отличника, 2 потенциальных отличники, 7 хорошистов, 15 человек учатся на «3» и «4».

Качество знаний в 6 классе составило 72%, уровень обученности – 70%. Неудачников и пропускающих занятия без уважительных причин нет. Домашнее задание по предметам ребята выполняют регулярно. Постоянно участвуют в предметных олимпиадах на уровне школы и округа.

В результате трех лет совместной работы учащихся, учителей, родителей и классного руководителя прослеживается динамика развития коллектива. У воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, дисциплинированы. Используют полученные знания, умения и навыки на уроках, в разнообразных конкурсах и соревнованиях, проводимых в школе.

Особого внимания заслуживают слабоуспевающие учащиеся. Им необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов. Постоянного контроля со стороны классного руководителя требуют учащиеся с отклонениями в поведении.

У ребят привито бережное отношение к труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Учащиеся умеют работать совместно.

Почти все учащиеся занимаются в различных кружках как в школе, так и за ее пределами. Увлекаются музыкой, танцами, рисованием, футболом, шахматами, игровыми видами спорта.

Хорошо работает классное самоуправление, ребята становятся более инициативными, самостоятельными, креативными. Каждый имеет поручение и ответственно относится к нему. Ребята стараются быть справедливыми, требовательными к себе и окружающим. Два лидера из девочек, одну из которых выбрали командиром (Маша Л.), другая – заместитель командира (Аида А.), справлявшиеся со всеми возложенными на них обязанностями, физорг (Влад Т.), эколог (Люба П.) – ответственная за чистоту и сохранность комнатных растений; культурный организатор (Данил Я.) – ответственный за культурно-массовые мероприятия. Активом класса введены еженедельные отчеты (классное собрание) с возможностью проанализировать самому свое поведение, получить совет, поддержку, попросить о помощи

По результатам наблюдений и анкетирования изолированных и замкнутых учащихся нет. Все приняты.

Имеются малообщительные дети. Следует обратить на них особое внимание, вовлекая их в кружки по интересам, давая индивидуальные поручения с последующим анализом их выполнения.

В классе есть неформальные лидеры. Очень энергичные, активные, отзывчивые и доброжелательные девочки. Принимают активное участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. Они любят находиться в центре внимания, как одноклассников, так и учителей. В классе их мнение уважают и зачастую прислушиваются к нему.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/325396>