

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/328155>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Дошкольная педагогика

-

Дошкольная педагогика, Отчет по производственной практике (ПМ. 05)

Задание 1. Проанализировать современные технологии с точки зрения их соответствия образовательной программе дошкольной образовательной организации.

На основании анализа образовательной программы ДОО, можно сказать, что применяемые технологии в ДОО полностью соответствуют данной программе и направлены на укрепление здоровья детей, развивающее обучение и развитие исследовательских умений.

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Виды:

- Физкультурно – оздоровительные: утренняя гимнастика и организованные физкультурные мероприятия, музыкально – ритмические мероприятия и.т.д
- Медико – профилактические: организация санитарно-гигиенического режима в учреждении
- Коррекционные технологии: арт-терапия как один из видов здоровьесберегающей технологии

2. Технология развивающего обучения - направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников обучающихся путём использования их потенциальных возможностей. Это мотивация на конкретные действия, на познание, на новое. К ним относятся развивающая среда ДОО, программы ДОО.

3. Технологии компенсирующего обучения. К компенсирующим элементам (средствам) реабилитационного пространства относят в первую очередь: любовь к ребенку (забота, гуманное отношение, душевное тепло и ласка); понимание детских трудностей и проблем; принятие ребенка таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками, сострадание, участие, необходимую помощь, обучение элементам саморегуляции (учись учиться, учись владеть собой).

4. Технология дифференцированного обучения основана на различии способностей, склонностей темпов обучения детей, гендерных различий и представляющих собой широкий спектр мероприятий, состоящих не только в выявлении потенциальных умственных способностей, но и в решении социальной и коммуникативной компетенций индивида.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/328155>