

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/328242>

**Тип работы:** Статья

**Предмет:** Психология и педагогика

-

Организация психолого-педагогического сопровождения студентов в условиях сетевого взаимодействия

Аннотация. В условиях поиска и внедрения новых форм коллаборации субъектов в образовательной среде актуальным является их сетевое взаимодействие. В статье рассматривается система организации психолого-педагогического сопровождения участников сетевого взаимодействия со стороны кураторов и наставников студентов.

Ключевые слова: студенты, сетевое взаимодействие, психолого-педагогическое сопровождение, саморазвитие, образовательная среда.

Organization of psychological and pedagogical support of students in the conditions of network interaction

Annotation. In the context of the search and introduction of new forms of collaboration of subjects in the educational environment, their network interaction is relevant. The article considers the system of organization of psychological and pedagogical support of participants of network interaction by curators and mentors of students. Keywords: students, networking, psychological and pedagogical support, self-development, educational environment.

Реформирование системы образования привело к тому, что каждая образовательная организация сегодня является сложно организованной системой. Любая система функционирует успешно лишь при условии слаженного взаимодействия всех её элементов. Обеспечить сегодня слаженное взаимодействие всех элементов системы достаточно сложно и в помощь этому процессу организовано сетевое взаимодействие субъектов образовательного процесса, которое становится всё популярнее среди его участников [Глубокова, 2018].

Под сетевым взаимодействием понимают процесс коммуникации субъектов образовательного процесса с использованием Интернет-технологий. Взаимодействие участников процесса и слаженная системная работа являются залогом успешной деятельности каждого из его участников. Тем не менее, все они нуждаются в помощи наставников, кураторов, психологов и иных специалистов.

1. Адушкина, К.В. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования: учебное пособие. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т. , 2018.163 с.
2. Алешина Е.В. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся. Санкт-Петербург: материалы V Междунар. науч. конф., 2019. С.113-115.
3. Бурмистрова И.В. Сетевое взаимодействие как одна из эффективных инновационных форм методической работы с педагогами ДОУ. Москва : Молодой ученый, 2017. 92 с.
4. Галимова Г.Д. Социальное партнерство — условие развития организации // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2017. № 6. С.535-537.
5. Глубокова Е.Н. Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике. Санкт-Петербург: Сборник статей всероссийской научной конференции, 2018. С.17-22.
6. Заславская О.М. Вертикаль управленческих идей, способствующих устойчивому развитию образования // Народное образование. 2018. № 2. С28-32.
7. Иванова Е.О. Теория обучения в информационном обществе. Москва : Просвещение, 2019. 190 с.
8. Кукушкина А.С. Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях информатизации и функционирования образовательных организаций в комплексах. Москва: Молодой ученый, 2019. 689 с.
9. Консультация для участников образовательного процесса. Психологическая помощь в период дистанционного обучения. URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i->

pedagogika/library/2021/01/27/konsultatsiya-dlya-vseh-uchastnikov?ysclid=lefrbapmdy578062291 (дата обращения: 21.02.2023).

10. Организация педагогического сопровождения саморазвития учеников в условиях сетевого взаимодействия. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-samorazvitiya-obuchayuschih-sya-v-usloviyah-setevogo-vzaimodeystviya?ysclid=lefr9506e0872704503> (дата обращения: 21.02.2023).

11. Психолого-педагогическое сопровождение. Реализация сетевого взаимодействия обучения. URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/237760-psihologo--pedagogicheskoe-soprovozhdenie-re> <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7498/1/uch00209.pdf?ysclid=lefri742w2370814308> (дата обращения: 21.02.2023).

12. Ушакова М.А. Управление сотворческими процессами // Директор школы. 2000. № 8. С. 112-116.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/statya/328242>