

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/330345>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: География

-

Материалы практической работы по теме:

«Водоемы родного края».

1. Цели работы.

Формирование навыков работы с географической картой и контурной картой.

Систематизация знаний детей о водоемах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Проблемный вопрос для детей: Географическая карта – это источник знаний. Как вы думаете, что можно узнать по физической карте Ленинградской области о водоемах нашего края?

Готовая формулировка: Ребята, сегодня вы научитесь пользоваться географической и контурной картами и узнаете много интересного о водоемах нашего края.

2. Инструктаж.

Организационный.

Для того, чтобы наша работа была успешна, выполните три простых правила:

Слушайте учителя и одноклассников внимательно, не перебивайте их!

Поднимайте руку, если хотите сказать!

Старайтесь говорить и писать красиво!

Технический.

Инструкция по работе с контурной картой.

1. Внимательно прочитайте задание учителя. Что именно нужно обозначить? Повторите условные обозначения по теме задания.

2. Для выполнения задания, используйте материалы учебника, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных учителем.

3. Для работы с контурной картой, приготовьте остро заточенные простой и цветные карандаши.

4. Название карты подпишите в верхней ее части.

5. Сравните очертания территории, изображенной на контурной карте, с географической картой, чтобы сориентироваться. Определите, где находятся основные водоемы.

6. Продумайте, в каком порядке следует обозначать объекты, чтобы они не закрывали друг друга.

7. Определите условные знаки, которые вы будете использовать, отметьте их в специально отведенном месте на карте.

8. Все изображенные на карте объекты должны быть отражены в условных обозначениях, в том числе заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др. В легенде карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения.

9. Географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, могут быть обозначены цифрами и их названия подписывают в условных знаках.

10. Названия рек, гор и городов пишите четко, печатным шрифтом.

11. В зависимости от задания, объекты можно либо заштриховать простым карандашом, либо раскрасить цветными карандашами. Старайтесь использовать те же цвета, которые приняты на картах в атласе.

3. Выполнение работы.

1. По книге. Повторите термины по тексту учебника (река, озеро, исток, устье, русло, приток, дельта, водохранилище, канал)

2. По команде учителя. Дайте определение терминам устно (река, озеро, исток, устье, русло, приток, дельта).

Какие бывают искусственные водоемы? (каналы, водохранилища)

В каком направлении текут реки? (от истока к устью)

Как правильно показывать реки на карте? Учитель и один из учащихся показывают на настенной карте.

Что такое правый и левый приток реки?

Отметьте в бланке результатов знаком

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/330345>