

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/330858>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

-

Старший дошкольный возраст- период, когда основной потребностью детей является общение. Этот возрастной период характеризуется появлением произвольности во всех психических процессах и полному доверию взрослому, повышается чувствительность, которая обусловлена кризисом семи лет. Старший дошкольный возраст является благоприятным для формирования у детей трудовых умений и навыков, т.к. появляется осознанность действий и способность их рефлексировать [4].

О значимости труда в развитии личности говорили многие научные деятели, например, К.Д. Ушинский писал о его значимости: «Без личного труда человек не может идти вперед, не может оставаться на одном месте, но должен идти назад». По его мнению, труд расценивается, как условие личностного роста, как индикатор, развития человека в целом.

Схожее мнение о значимости труда имела Н.К. Крупская. Она утверждала, что труд при целесообразном его использовании с самых ранних лет становится важным условием для нравственного и интеллектуального развития детей.

Если рассмотреть слово «трудолюбие» относительно способа его образования, то трудолюбивым человеком является тот, кто любит работать. Но трудолюбие – это нравственная черта, которая позволяет оценить отношение человека к труду, его нравственные установки. На основе данного качества можно развивать другие стороны своей личности такие, как упорство, сила воли, инициативность и творческий потенциал.

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд: теория и методика трудового воспитания: учеб.-метод. пособие. СПб.: Детство Пресс, 2004. 150 с.
2. Буре Р.С., Година Г.Н., Нечаева В.Г. «Учите детей трудиться». Москва. Изд-во: Просвещение. 1983 г., 144 с.
3. Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома. – М., Изд-во: Телевинф. – 2006. 40 с.
4. Пирмагамедова Э.А., Гусейнов Р.Д., Гусейнова И.С., Психология в лицах (от истоков к современности)/Учебное пособие. Москва. – 2019. 252 с.
5. Сайгушева Л.И. Технология приобщения дошкольников к труду [Текст]. – Ростов на Дону, 2013. 221 с.
6. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений [Текст]// под ред. Т.И. Ерофеевой, Москва: 2009. 279 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/330858>