

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/331340>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Физическая культура (другое)

-

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗЫ ПРАКТИКИ

В нашем исследовании принимали участие 8 детей дошкольного возраста с диагнозом ДЦП спастический тетрапарез. Дети вошли в состав экспериментальной группы. Данная группа занималась по разработанной нами методике занятий. Занятия проводились 3 раза в неделю по 30 минут.

Исследование включало 3 этапа: анализ научной литературы, организация и проведение исследования и анализ полученных результатов. Перед занятиями мы провели диагностику силовых и координационных способностей детей по выбранным нами тестам. Далее следовал этап педагогического эксперимента, в ходе которого мы проводили с детьми работы по разработанной нами программе. На заключительном провели повторную диагностику по тем же тестами и обработали полученные результаты при помощи методов математической статистики.

Штатный состав: Врач-ЛФК, инструктор-ЛФК, медицинская сестра по массажу.

Материально-техническое обеспечение: зал для групповых занятий, кабинеты массажа, механотерапии, тренажерный зал, кабинет функциональной диагностики, кабинеты врача ЛФК, инструкторов, помещения для ожидания и отдыха больных, душевые установки.

Состав занимающихся: 8 человек.

Учет и отчетность является необходимыми условиями для эффективной организации работы службы лечебной физкультуры, перспективного планирования развития сети, для контроля за эффективностью лечения, изучения и обобщения опыта работы отделений (кабинетов) лечебной физкультуры. Учет позволяет определить место средств лечебной физкультуры в комплексе лечебных мероприятий, удельный вес лечебной физкультуры среди других специальностей и провести анализ деятельности.

Учетно-отчетный материал подразделяется на документацию: учетную и отчетную.

Учётная документация: Медицинская карта стационарного больного, Карта лечащегося в кабинете ЛФК, Журнал ежедневного учета процедур.

Отчётная документация: месячные, квартальные, годовые анализы о работе отделения (кабинета) лечебной физкультуры.

Годовой анализ состоит из цифрового материала и объяснительной записке. В объяснительной записке к цифровому анализу руководитель отделения (кабинета) излагает результаты качественного анализа деятельности службы. Итогом такого анализа должны быть конкретные выводы и предложения, направленные на дальнейшее улучшение службы и исправления допущенных ошибок.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Анализ научно-методической литературы

2. Педагогическое наблюдение

3. Педагогический эксперимент

4. Функционально-диагностические тесты

4.1 Оценка силы мышц: сила мышц спины, сила мышц нижних конечностей, силы мышц брюшного пресса

4.2 Оценка координации и равновесия: тест «стойка на четырёх точках опоры», тест «ходьба пот линии»

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ РЕАБИЛИТАЦИИ

Средства и формы Дозировка Методические указания

УГГ

ОРУ:ДУ 1:1

ОРУ – упражнения на крупные мышечные группы пассивного и активного характера.

ДУ – активные и пассивные. Ежедневно по 6-8 мин Выполняется сразу после пробуждения, лёжа в постели.

Темп медленный. Все движения сочетать с дыханием и чередовать с расслаблением.

ЛГ

ОРУ:ДУ:СУ

2:1:2

ОРУ – на крупные мышечные группы пассивного и активного характера.

ДУ - активные и пассивные.

СУ – пассивные упражнения на снижение уровня спастичности и разработку движений в суставах, рефлекторные упражнения (по методикам Войта и Бобат), активные упражнения на верхние и нижние конечности, упражнения на манипуляцию с предметами, упражнения на координацию и равновесие, упражнения с предметами. Через день по 30 -35 мин Упражнения пассивного характера должны выполняться плавно.

Рефлекторные упражнения. Выполняет специалист, владеющий методикой.

Активные упражнения носят укрепляющий характер, используются предметы: мячи, ленты, гантели (0,3 кг), подвесные системы.

Для манипуляции с предметами используются разноразмерные мячи, мягкие и резиновые игрушки.

Для отработки равновесия используются балансировочные диски и платформы, вибро-платформы.

Занятия ЛГ чередуются с занятиями на тренажёрах Гросса.

Занятия на тренажёрах (Гросс)

ОРУ:ДУ:СУ

ОРУ - на крупные мышечные группы активного характера.

ДУ – статические и динамические.

СУ – Упражнения в подвесных системах Гросс в и.п. стоя на ногах, ходьба по дорожке с страховкой подвесной системой, манипуляция с предметами в и.п. стоя (перебрасывание мяча, поднимание гантелей, палки, манипуляции с игрушками) 3 р/нед по 25-30 мин Занятия чередуются с занятиями ЛГ.

На занятиях используются подвесные системы и тренажёрные устройства (мотомед для рук и ног, бегущая дорожка).

Используются упражнения, которые помогают отработать ребёнку положение стоя на двух ногах, стимулировать ходьбу.

Используются упражнения с предметами для верхних конечностей.

Массаж 3 р/нед по 30 минут Массаж выполняется на верхние и нижние конечности, используются расслабляющие приёмы.

Программа физической реабилитации

Диагноз занимающегося (занимающихся): спастический тетрапарез

Возраст, пол: дети дошкольного возраста

Этап (ы) реабилитации: поликлинический.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/331340>