

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/331454>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

-

2. Основная часть отчета.

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование первичных профессиональных умений и опыта в сфере профессионально-педагогической деятельности, развитие профессиональной направленности личности.

Задачи:

1. Развивать интерес к профессии педагога ДОО.
2. Формировать умение анализировать и оценивать эффективность планирования педагогической деятельности, выбор отдельных методик и технологий обучения, воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.
3. Формировать навыки социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.
4. Развивать способность планирования своего рабочего время и время для саморазвития, определения цели личностного и профессионального развития и условия их достижения.
5. Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, формирования культуру здоровья обучающихся.
6. Владеть навыками планирования и проведения педагогической деятельности, используя отдельные методики и технологии обучения, воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии.
7. Формировать навыки анализа и оценки рабочих программ, определения эффективности методов и форм обучения, развития, воспитания детей.
8. Обогащать опыт проведения разных форм деятельности при организации образовательного процесса в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей, стадии социализации личности.
9. Развивать познавательные потребности, инициативу, активность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

Я, ФИО, проходила производственную технологическую (проектно-технологическую) практику в период с 30.01.2023 по 22.02.2023, с 25.02.2023 по 07.03.2023, с 09.03.2023 по 15.03.2023. На базе МБДОУ Детский сад N 49.

Практика состояла из 3 этапов:

- 1 – Организационный этап;
- 2 – Основной (активно-практический) этап;
- 3 – Заключительный (отчетно-аналитический) этап.

На первом – организационном этапе была проведена установочная конференция (в дистанционном формате (собрание ZOOM), в режиме «Видеоконференция». Осуществлялось уточнение цели и задач практики, ее содержания, места прохождения, сроков предоставления отчетной документации. Утверждение индивидуального плана руководителем практики от кафедры, уточнение требований к оформлению отчетной документации, сроков ее сдачи. Проведение инструктажа, роспись в журнале регистрации целевого инструктажа обучающихся.

На втором (основном) этапе осуществлялось выполнение индивидуальных заданий, рекомендованных программой практики.

На третьем этапе (заключительном) – осуществлялось оформление отчетной документации. Подготовка отчета по практике. Прикрепление отчетной документации в «Личный кабинет обучающегося» в системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс». Участие в заключительной конференции (в дистанционном формате). Обсуждение вопросов, трудностей. Собеседование. Рефлексия.

В первый день основного этапа практики я согласовала с заведующим Пашкова Я.А. и старшим воспитателем Заика О. А. сроки выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики. Со мной был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники

безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Я познакомилась с дошкольной образовательной организацией, а также с работой старшего воспитателя ДОО. Подготовка плана по профессиональному саморазвитию будущего педагога.

План
профессионального саморазвития на период практики
обучающегося курса группы 02021
ФИО

Тема: «»

№ Основное направление/содержание работы по теме Сроки Отметка о выполнении*

- 1 Участие в установочной конференции (в дистанционном формате (собрание ZOOM), в режиме «Видеоконференция». 28.01.2023
- 2 Изучение режима группы, документации воспитателя 30.01.2023
- 3 Изучение организации развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС) 02.02.2023
- 4 Проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня 10.02.2023
- 5 Проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня 15.02.2023
- 6 Проведение разных видов деятельности детей (игровая, трудовая, физкультурно-оздоровительная, художественная, проектная и др.). 20.02.2023
- 7 Проведение занятия (по плану воспитателя) 27.02.2023
- 8 Проведение работы по взаимодействию с семьями воспитанников 04.03.2023
- 9 Проведение педагогической диагностики индивидуального развития ребенка старшего дошкольного возраста 08.03.2023
- 10 Составление плана коррекционно-педагогической работы с ребенком старшего дошкольного возраста 10.03.2023
- 11 Оформление отчетной документации 13.03.2023-14.03.2023
- 12 Участие в заключительной конференции 15.03.2023

В этот день я определила цели личностного и профессионального развития и разработала план профессионального саморазвития на период практики по теме: «».осуществлялась за счет проводимых в процессе работы над темой следующих действий и мероприятий: изучение новых образовательных стандартов, разработка и усовершенствование образовательных программ ДОО, совершенствование знаний в области дошкольной педагогики и др.

Для его реализации я изучила учебно-методическую литературу:

1. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей/авт.-сост. Глебова С.В. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007
2. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: Линка-Пресс, 2000

План был рассчитан на срок прохождения практики.

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности в сфере профессионально-педагогической деятельности, развитие профессиональной направленности личности.

Реализация плана профессионального саморазвития осуществлялась за счет проводимых в процессе работы над темой следующих действий и мероприятий: изучение психолого-педагогической литературы по теме самообразования; участие в планировании профессионального саморазвития педагога, изучение режима группы, документации воспитателя, изучение организации развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС), проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня, проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного

возраста во второй половине дня, проведение разных видов деятельности детей (игровая, трудовая, физкультурно-оздоровительная, художественная, проектная и др.), проведение занятия (по плану воспитателя), проведение работы по взаимодействию с семьями воспитанников, проведение педагогической диагностики индивидуального развития ребенка старшего дошкольного возраста, составление педагогической характеристики на 1-го ребенка старшего дошкольного возраста, составление плана коррекционно-педагогической работы с ребенком старшего дошкольного возраста.

3. Заключительная часть отчета.

Результат практики:

На заключительном этапе практики я оформляла отчетную документацию по практике, разместила ее в «Личном кабинете», а также приняла участие в заключительной конференции (в дистанционном формате), на которой обсуждались вопросы по отчетной документации, затруднения, возникшие в процессе прохождения практики.

В процессе прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики мне удалось расширить знания об организации образовательного процесса в группах дошкольного возраста, закрепить умение анализировать и оценивать эффективность планирования педагогической деятельности, выбирать методики и технологии обучения, воспитания и развития детей, анализировать и оценивать безопасность условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, принимать меры по ее предупреждению; проектировать педагогическую деятельность. Закрепить навыки обеспечения взаимодействия детей дошкольного возраста со сверстниками, поддержки активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей.

В ходе практики я осуществила реализацию плана саморазвития, продемонстрировала навыки планирования в участие в планировании профессионального саморазвития педагога, изучение режима группы, документации воспитателя, изучение организации развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС), проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня, проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня, проведение разных видов деятельности детей (игровая, трудовая, физкультурно-оздоровительная, художественная, проектная и др.), проведение занятия (по плану воспитателя), проведение работы по взаимодействию с семьями воспитанников, проведение педагогической диагностики индивидуального развития ребенка старшего дошкольного возраста, составление педагогической характеристики на 1-го ребенка старшего дошкольного возраста, составление плана коррекционно-педагогической работы с ребенком старшего дошкольного возраста.

Я закрепила знание требований, обеспечивающих безопасность условий жизнедеятельности субъектов педагогического процесса, умение анализировать и оценивать эффективность их реализации. Мне удалось приобрести опыт психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в группах дошкольного возраста, по проектированию разных форм организации образовательного процесса в ДОО с использованием традиционных, современных образовательных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, продемонстрировать умение формировать самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, познавательные потребности, инициативу, активность, а также продемонстрировать навыки владения основами профессиональной этики и речевой культуры.

приложения к отчету

Приложение 1. План профессионального саморазвития

Приложение 2. Анализ РППС группы

Приложение 3. Технологические карты режимных моментов в 1-ю и 2-ю половины дня. (по 2 карты).

Приложение 4. Конспекты (или технологические карты) проведения разных видов деятельности (игровой, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной) (4 конспектов).

Приложение 5. Конспекты (или технологические карты) проведения занятий (по плану воспитателя) по различным образовательным областям (5).

Приложение 6. Консультация для педагогов и родителей.

Приложение 7. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка дошкольного возраста и план коррекционно-педагогической работы.

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (фамилия имя отчество)

Отзыв

к отчету о прохождении практики обучающегося по направлению подготовки по специальности/направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

_____ курса, группы _____

(номер курса) (номер группы) (Ф.И.О. обучающегося в родительном падеже)

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

2. Место прохождения практики МБДОУ Детский сад N 49.

3. Сроки прохождения практики _____

4. Отношение обучающегося к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.) На протяжении всей практики ФИО старалась себя проявлять исключительно как вдумчивый, ответственный человек, с широким культурным кругозором, высокой речевой культурой и прочной теоретической базой знаний, как внимательный, отзывчивый, дисциплинированный человек.

5. Объем и качество выполненной работы В период прохождения практики студентка познакомилась с МБДОУ Детский сад N 49. За время практики студентка выполнила следующие виды работ: осуществила реализацию плана саморазвития, продемонстрировала навыки планирования в участие в планировании профессионального саморазвития педагога, изучение режима группы, документации воспитателя, изучение организации развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС), проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня, проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня, проведение разных видов деятельности детей (игровая, трудовая, физкультурно-оздоровительная, художественная, проектная и др.), проведение занятия (по плану воспитателя), проведение работы по взаимодействию с семьями воспитанников, проведение педагогической диагностики индивидуального развития ребенка старшего дошкольного возраста, составление педагогической характеристики на 1-го ребенка старшего дошкольного возраста, составление плана коррекционно-педагогической работы с ребенком старшего дошкольного возраста.

6. Степень овладения практическими навыками и компетенциями

ФИО в процессе прохождения практики показала знание особенностей организации образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития детей дошкольного возраста, знание современных форм, методов и технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, а также методик обучения, направленных на активизацию познавательных способностей, инициативности, активности и самостоятельности детей, на развитие их творческих способностей. Студентка продемонстрировала умение их использовать в процессе планирования и проведения режимных моментов, разных видов деятельности детей, а также способность анализировать и оценивать эффективность их применения.

ФИО продемонстрировала знание требований, обеспечивающих безопасность условий жизнедеятельности субъектов педагогического процесса, умение анализировать и оценивать эффективность их реализации. В ходе практики студентка реализовала свой опыт по проектированию разных форм организации образовательного процесса в ДОО с использованием традиционных, современных образовательных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

ФИО показала стремление к профессиональному саморазвитию, интерес к профессии, старалась устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе ДОО, используя основные нормы, способы профессиональной этики и речевой культуры.

7. Общая оценка работы обучающегося (включая подготовку отчета). Рекомендации (при наличии)

Рекомендуемая оценка за практику «отлично»

Руководитель практики от профильной организации/
_____ / _____ /
(должность) (подпись) (фамилия имя отчество)

М.П. (при наличии)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «Б е л Г У»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Факультет Дошкольного, начального и специального образования

Кафедра Дошкольного и специального (дефектологического) образования

(наименование выпускающей кафедры)

КОНТРОЛЬНО-УЧЕТНАЯ КНИЖКА

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Группа _____

Вид и тип практики: Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Белгород, 2023

1. СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

Название профильной организации МБДОУ Детский сад N 49.

полное наименование образовательной организации

Руководитель профильной организации:

Пашкова Я.А.

фамилия, имя, отчество

Руководитель практики от профильной организации:

Старший воспитатель Заика О. А.

должность инициалы и фамилия

С правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен.

Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности проведен.

30.01.2023 _____

дата подпись инициалы и фамилия

Инструктаж провел: _____ Ситцев А.С.

подпись инициалы и фамилия ответственного за инструктаж

Дополнительные сведения о базе практики (при наличии): __ - _____

Руководители практики от НИУ «БелГУ»:

по профилю подготовки Шинкарева Людмила Владимировна

фамилия, имя, отчество

по педагогике (при наличии) _____ -----

фамилия, имя, отчество

по психологии (при наличии) __ -----

фамилия, имя, отчество

2. ИТОГИ ПРАКТИКИ

2.1 Информация о выполнении графика (плана) проведения практики

№

п/п Сроки/дата Вид деятельности Самоанализ работы студента по результатам прохождения практики

1 28.01.2023 Участие в установочной конференции (в дистанционном формате (собрание ZOOM), в режиме «Видеоконференция». Уточнение цели и задач практики, утверждение индивидуального плана руководителем практики от кафедры, уточнение требований к оформлению отчетной документации, сроков ее сдачи. Посещение инструктажа.

2 30.01.2023 Изучение режима группы, документации воспитателя Согласование, конкретизация сроков выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики.

3 02.02.2023 Изучение организации развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС) Подготовка плана по профессиональному саморазвитию будущего педагога.

4 10.02.2023 Проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня Разработка двух технологических карт

5 15.02.2023 Проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня Разработка двух технологических карт

6 20.02.2023 Проведение разных видов деятельности детей (игровая, трудовая, физкультурно-оздоровительная, художественная, проектная и др.). Разработка конспектов по игровой, трудовой, физкультурно-оздоровительной и художественной деятельности

7 27.02.2023 Проведение занятия (по плану воспитателя) Разработка пяти технологических карт по всем образовательным областям

8 04.03.2023 Проведение работы по взаимодействию с семьями воспитанников Разработка плана работы с родителями

9 08.03.2023 Проведение педагогической диагностики индивидуального развития ребенка старшего дошкольного возраста Составление педагогической характеристики на 1-го ребенка старшего дошкольного возраста

10 10.03.2023 Составление плана коррекционно-педагогической работы с ребенком старшего дошкольного возраста

Разработка индивидуального плана

11 13.03.2023-14.03.2023 Оформление отчетной документации Подготовка отчета по практике.

Прикрепление отчетной документации в «Личный кабинет обучающегося» в системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс».

12 15.03.2023 Участие в заключительной конференции Обсуждение вопросов, трудностей. Собеседование. Рефлексия.

2.2 Информация о выполнении заданий (в том числе индивидуальных) и помощь организации (при наличии)

Осуществила реализацию плана саморазвития, продемонстрировала навыки планирования в участие в планировании профессионального саморазвития педагога, изучение режима группы, документации воспитателя, изучение организации развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС), проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста в первой половине дня, проведение режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня, проведение разных видов деятельности детей (игровая, трудовая, физкультурно-оздоровительная, художественная, проектная и др.), проведение занятия (по плану воспитателя), проведение работы по взаимодействию с семьями воспитанников, проведение педагогической диагностики индивидуального развития ребенка старшего дошкольного возраста, составление педагогической характеристики на 1-го ребенка старшего дошкольного возраста, составление плана коррекционно-педагогической работы с ребенком старшего дошкольного возраста.

Замечания, рекомендации руководителя практики от профильной организации (при наличии): замечаний нет

Руководитель практики от профильной организации:

_____ Заика О.А.

подпись инициалы и фамилия

ИТОГИ ПРАКТИКИ

2.3 Заключение о выполнении задания

по педагогике

Не планируется

Студентка уважительно относилась к педагогам, которые работают в учреждении и детям, вежливо обращалась, если что-то было не понятно, быстро влилась наш коллектив. Детям понравилась студентка, они тянулись к ней, им очень нравилось заниматься с ней.

В течение всей практики студентка показала хорошие знания на практике. Стремилась научиться всему и узнать как можно больше.

Руководитель практики от НИУ «БелГУ»

по педагогике (при наличии) Шинкарева Л.В.

подпись инициалы и фамилия

2.4 Заключение о выполнении задания

по психологии

Не планируется

Студентка очень доброжелательная, стремительная.

Рекомендованная оценка – «отлично».

Руководитель практики от НИУ «БелГУ»

по психологии (при наличии) Шинкарева Л.В.

подпись инициалы и фамилия

2.5 Заключение о выполнении задания

по профилю подготовки

Уровень организации практики, соответствует методическому оснащению и требованиям, необходимых для успешного прохождения практики по данному модулю.

По итогам проведения практики рекомендуется

Оценка: отлично.

оценка прописью

Руководитель практики от НИУ «БелГУ»

по профилю подготовки _____ Л.В.Шинкарева

подпись инициалы и фамилия

Задание 3. Планирование, организация и проведение режимных процессов в группе ДОУ в первой и второй половине дня.

Необходимо выполнить:

3.1. Представьте (в КУК, в отчете по практике, картах календарно-тематического планирования) способы, условия создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, осуществленные вами в процессе организация, руководства и проведения режимных процессов в группах дошкольного возраста ДОО в первой и второй половине дня.

3.2. Представьте (в КУК, в отчете по практике, картах календарно-тематического планирования) методы и формы организации совместной и индивидуальной деятельности детей дошкольного возраста, которые вы проводили в процессе режимных моментов, проанализируйте их эффективность).

3.3. Проанализируйте и оцените умение планировать свою педагогическую деятельность, выбирая отдельные методики и технологии обучения, воспитания и развития детей. (Результаты отразите в КУК, в отчете, картах календарно-тематического планирования, представьте самоанализ).

3.3. Представьте (в КУК, в картах календарно-тематического планирования) способы создания безопасной и комфортной образовательной среды организации (алгоритмы умывания, одевания, накрывания на стол и др.)

3.4. Представьте (в КУК, в отчете по практике, картах календарно-тематического планирования) разные формы деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей.

3.5. Представьте (в КУК, отчете по практике, картах календарно-тематического планирования) выбранные и использованные вами при проведении режимных моментов с детьми дошкольного возраста в 1 и 2 половину дня способы формирования познавательных потребностей, инициативы, активности, самостоятельности, развития их творческих способностей.

№ 1. Проведение дидактической игры

Вид деятельности: дидактическая игра «Волшебный пояс».

Возрастная группа: Старшая группа

Функции: Повышение интереса к совместной игровой деятельности. Развивать умение работать вместе в команде Развивать активный словарный запас детей. Развивать умение классифицировать предметы по группам Учить детей задавать вопросы общего и очевидного характера о животных, транспорте, геометрических фигурах

Дидактическая работа: Развивать умение классифицировать

Цель игры: Получить подсказки и найти сокровище, спрятанное в группе.

Планируемые результаты: Детям интересна совместная игровая деятельность, активный словарный запас детей богат, они умеют работать в команде, умеют задавать вопросы общего и очевидного характера о животных, транспорте, геометрических фигурах. Чтобы классифицировать объекты по группам

№ 2. Проведение сюжетно-ролевой игры «Театр».

Вид деятельности: Ролевая игра «Театр».

Возрастная группа: Старшая группа

Цели и задачи: развивать умение применять ранее полученные знания об окружающей жизни в игре, творчески развивать сюжет игры. Закрепить представления детей о театре. Воспитывать культуру поведения в общественных местах Повысить интерес к совместной игровой деятельности.

Дидактическая задача: творчески развить сюжет игры.

Планируемые результаты: дети заинтересованы в совместной игровой деятельности, умеют работать в команде, активный словарный запас детей богат: воспроизводит новые слова, игровые действия, вежливую речь; Понять: Что такое театр, что это такое, как вести себя в театре

Методы обучения: игровые ситуации, беседа, эмоциональная стимуляция, объяснение.

Лексика: фойе, афиша, зрительный зал, примерка.

Дидактические материалы: штурвал, проездной билет, сумка для кондуктора, касса, билет в театр, афиша, цветы в вазах и корзинах, игрушечные миски, муляжи продуктов, таблички с надписью «Цветы», «Кафетерий». ". , сумка, бумажник, деньги, стул, где отмечено место, аудиозапись "драматического звонка".

Основные задачи: беседа, просмотр мультимедийной презентации в «театральном» контексте, совместное производство качеств для составления истории.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/331454>