

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/331850>

Тип работы: Дипломная работа

Предмет: Логопедия

-

Согласно рисунку 1 в контрольной группе отмечается 40% детей с высоким уровнем развития лексики, 50% детей от общей группы имеют средний уровень развития лексики и только 10% обладают низким уровнем развития лексической стороны речи. В контрольной группе совершенно иное распределение уровней развития лексики – ни у одного младшего школьника с тяжелым нарушением речи не был выявлен высокий уровень, у 2 детей (20%) – средний уровень и у большинства (80%) – низкий. Данные свидетельствуют, что для детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи характерен низкий уровень лексической стороны речи.

Рассмотрим результаты по каждому заданию методики.

При изучении номинативного словаря максимальная оценка составляла 18 баллов. По данным диаграммы на рисунке 2, мы можем констатировать, что ни в одной группе не выявлен высокий уровень. Соотношение среднего уровня в контрольной и экспериментальной группе составляет 60% к 50%, низкого – 40% к 50%.

Рисунок 2 – Результаты уровня развития номинативного словаря, %

Данные результаты свидетельствуют, что развитие номинативного словаря в обеих группах находится на одинаковом уровне.

Среди распространенных ошибок, допущенных детьми в обеих группах, можно выделить, что для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи сложно обозначать предметы посуды (среди перечисленных дети смогли назвать только чайник и стакан). Дети не выделяли различие между ботинками и сапогами, предметы мебели для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи также были не дифференцированы: картинка с креслом многими школьниками ассоциировалась с понятием «диван». Многие дети заменили слова родовидовыми, например, апельсин - лимон, тигр - лев, собака – волк, юбка – платье.

Следующее задание было направлено на выя

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/331850>