

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/kursovaya-rabota/332293>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Педагогика

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Непосредственной образовательная деятельность: понятие, основные характеристики
- 1.2. Психолого-педагогические особенности детей 6-7 года жизни
- 1.3. Инновационные подходы к организации непосредственной образовательной деятельности

Выводы по главе 1

ГЛАВА 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

- 2.1. Реализация системы непосредственной образовательной деятельности в процессе подготовки детей к школьному обучению
- 2.2. Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности
- 2.3. Технологическая карта организации непосредственно образовательной деятельности

Выводы по главе 2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ГЛОССАРИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Актуальность

Современное дошкольное образование развивается в принципиально новых условиях, которые регламентированы федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Документ определяет стратегические преобразования в дошкольных образовательных организациях, реализация которых приводит к качественно иному уровню развития системы образовательных услуг.

Одна из основных идей этих преобразований - организация непосредственной образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

В качестве центральных принципов, ФГОС дошкольного образования определяет сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости.

Содержание реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программы согласовано с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики. При этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Реализация развивающего процесса обеспечивает формирование знаний и умений, которые являются показателями развития ребенка.

Очень важно при этом соблюдать принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников. Решение программных образовательных задач обеспечивается в непосредственной образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности взрослого и детей. Проблемами реализации НОД занимались учёные и исследователи А.Н. Романин, Е.О. Смирнова, Е.И. Тихеева, О.В. Хухлаева и др.

Цель исследования: теоретическое изучение и практическое обоснование методики организации непосредственной образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Объект исследования — непосредственная образовательная деятельность.

Предмет исследования — организация непосредственной образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи исследования:

- ☐ выделить актуальные характеристики понятий;
- ☐ дать характеристику определения понятия непосредственно образовательной деятельности в ДОУ;
- ☐ рассмотреть психолого-педагогические особенности детей подготовительной группы в ДОУ;

- описать инновационные подходы к организации непосредственной образовательной деятельности в ДОО.
- описать реализацию системы НОД как средства подготовки детей к школьному обучению;
- разработать планы-конспекты организации НОД для детей дошкольного возраста;
- организовать непосредственную образовательную деятельность в подготовительной группе,
- провести анализ практической деятельности.

Методы исследования:

1. Теоретические – анализ литературы, классификация, сравнение.
2. Практические - обобщение педагогического опыта работы, педагогическое наблюдение, беседа.

Структура работы. Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Практическая значимость работы заключается в возможности её использования воспитателями при планировании работы с детьми, обучающимися колледжа при прохождении педагогической практики.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Текст]: офиц. текст.
2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226). [Текст]: офиц. текст.
3. Письмо № ГД-39/04 от 19.03.2020 г. «О направлении методических рекомендаций» и размещены на сайте Министерства просвещения РФ. Режим доступа
[<https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>]
4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. регистрационный № 1155. [Текст]: офиц. текст.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. регистрационный № 1155. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34898). [Текст]: офиц. текст.
7. Профессиональный стандарт педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. регистрационный № 544 н. [Текст]: офиц. текст.

Учебная литература:

1. Гонина, О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / Гонина О.О. - Москва: КноРус, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-406-01359-5. - URL: <https://book.ru/book/936139> (дата обращения: 05.09.22). - Текст: электронный.
2. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДО: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 165 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05804-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454376> (дата обращения: 05.09.22).
3. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Патрушева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 130 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10881-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456870> (дата обращения: 05.09.22).
4. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.]; под редакцией С. А. Козловой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 168 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12429-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447475> (дата обращения: 05.09.22).
5. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.]; под научной

редакцией А. И. Савенкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12667-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447961> (дата обращения: 05.09.22).

Учебная литература:

6. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДО: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 165 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05804-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454376> (дата обращения: 05.09.22).

7. Погодина, С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования. Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование / С.В. Погодина [и др.]; - Москва: Академия, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-9969-2. - Текст: непосредственный

8. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.]; под редакцией С. А. Козловой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 168 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12429-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447475> (дата обращения: 05.09.22).

9. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.]; под научной редакцией А. И. Савенкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12667-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447961> (дата обращения: 05.09.22).

Сайты в сети Интернет:

1. Московский ресурсный центр дошкольного образования. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.obrazovanie.ru> (дата обращения: 05.09.22)

2. Все для детского сада. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ivalex.vistcom.ru/> (дата обращения: 05.09.22)

3. Дошкольное воспитание. [Электронный ресурс] - Режим доступа: info@dovosp.ru (дата обращения: 05.09.22)

4. Сайт Министерства образования РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> (дата обращения 05.09.22)

5. Институт содержания и методов обучения Российской Академии образования. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ioso.ru> (дата обращения: 05.09.22)

6. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://tanja-k.chat.ru> (дата обращения: 05.09.22)

7. Дошкольное образование. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> (дата обращения: 05.09.22)

8. Педагогический энциклопедический словарь. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ioso.ru/distant> (дата обращения: 05.09.22)

9. Московский ресурсный центр дошкольного образования. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.obrazovanie.ru> (дата обращения: 05.09.22)

10. Все для детского сада. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ivalex.vistcom.ru/> (дата обращения: 05.09.22)

11. Детский сад от А до Я. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> (дата обращения: 05.09.22)

12. Детский сад ru (портал для родителей). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru> (дата обращения: 05.09.22)

Учебная литература:

1. Гонина, О.О. Психология: учебное пособие / О.О. Гонина — Москва: КноРус, 2019. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07102-1 (дата обращения 05.09.2022) - Текст: электронный.

2. Педагогическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гуружапов [и др.] ; под редакцией В. А. Гуружапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15257-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488092> (дата обращения: 05.09.2022).
3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498966> (дата обращения: 05.09.2022).
4. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10203-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498967> (дата обращения: 05.09.2022).
5. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10258-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495199> (дата обращения: 05.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Психология одаренности: учебник / Абакумова И.В., под ред., Белоусова А.К., под ред., Суроедова Е.А., под ред., Бакаева И.А. и др. — Москва: Русайнс, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-4365-3820-4. — URL: <https://book.ru/book/933903> (дата обращения 05.09.2022) — Текст: электронный.
2. Романин, А.Н. Гуманистическая психология и психотерапия: учебное пособие / Романин А.Н. — Москва: КноРус, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-406-04988-4. — URL: <https://book.ru/book/924188> (дата обращения 05.09.2022) — Текст: электронный.
3. Самыгин, С.И. Психология и педагогика: учебное пособие / Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 474 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06275-3. — URL: <https://book.ru/book/926462> (дата обращения 13.09.2021) — Текст: электронный.
4. Смирнова, Е.О. Детская психология: учебник / Смирнова Е.О. — Москва: КноРус, 2019. — 279 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06504-4. — URL: <https://book.ru/book/929971> (дата обращения 05.09.2022) — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы (сайты)

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 05.09.2022)
2. Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru> (дата обращения 05.09.2022)
3. Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 05.09.2022).
4. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru> (дата обращения 13.09.2021)
5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 05.09.2022).
6. ФГБОУ Дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://firpo.ru> (дата обращения: 05.09.2022).
7. Федерация Интернет Образования [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fio.ru> (дата обращения: 05.09.2022).
8. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/> (дата обращения 05.09.2022)

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/332293>