

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/334710>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Школьная математика

Введение 3

1. Теоретическая часть 4

1.1 Что такое дробь 4

1.2 Сравнительный анализ школьных учебников при изучении дробей в 5-6 классах 9

1.2.1 Сравнительный анализ учебников авторов Дорофеев и Виленкин за 5 и 6 класс 9

1.2.2 Сравнение КТП учебников 10

1.2.3 Что изучают за отведенное время 10

1.2.4 Изучение информации в 6 классе 12

1.2.5 Выбор учебника 13

2. Практическая часть 14

2.1 Методические рекомендации использования наглядного материала при изучении дробей в 5-6 классах 14

Условно-схематическое изображение при изучении дробей 15

2.1 План-конспект уроков при изучении дробей на уроках математики в 5-6 классах 17

2.2.1 План-конспект урока по изучению дробей для 5 класса 17

Заключение 22

Список используемой литературы 23

Приложение 25

Введение

Во время обучения в 5-6 классах происходит знакомство с понятием дробного числа. В процессе обучения данное понятие углубляется и расширяется. Из-за этого преподавателю необходимо хорошо владеть методами ознакомления с дробными числами. Тема дроби и действия с ними не является такой элементарной как ее представляют. Иногда действия с дробями вызывают затруднения даже у старшеклассников. Поэтому проблема верного и чёткого усвоения понятия дроби и свойств дробей является актуальной.

Практическая значимость данной работы: возможность использовать наглядные материалы при изучении темы «Дроби» на уроках математики в 5-6 классах.

Объектом нашего исследования является изучение дробей на уроках математики.

Предметом выступает использование наглядного материала при изучении дробей.

Цель работы: использование наглядного материала при изучении дробей на уроках математики в 5-6 классах и составление план-конспекта уроков.

Для реализации поставленной цели нужно решить следующие задачи:

- 1) изучить основные понятия о дроби и их классификацию;
- 2) произвести сравнительный анализ школьных учебников при изучении дробей в 5-6 классах;
- 3) разработать методические рекомендации по использованию наглядного материала при изучении дробей в 5-6 классах;
- 4) составить план-конспект для проведения уроков.

При проведении исследования использовались следующие методы: теоретический, контент-анализ, моделирование педагогических ситуаций.

1. Артанове В.В. Потенциал ИКТ в становлении личности будущего учителя// Гуманитарные науки. – 2017. - №8. – С. 71 – 75.

2. Гиль А.С. Современные наглядные средства в учебном процессе. – Ульяновск, 2016. – 80 с.

3. Евдокимов В.И. К вопросу об использовании наглядности в школе. — СПб.: Питер, 2002. — 212 с.

4. Землянская Е.Н. Современные педагогические технологии начального образования: учеб. Пособие для

вузов. — М.: РУДН, 2009. — 99 с.

5. Казеичева И.Н. Особенности использования современных информационных технологий в работе учителя начальных классов// Начальная школа. — 2011. — №3. — с.31-34
6. Математика. 6 класс. -Изм. 2-е, переаб./Г.В.Дорофеев, Л.Г. Петерсон. - М.: Издательство «Ювента», 2011.-176 с.:ил.
7. Математика. 5 класс. -Изм. 2-е, переаб./Г.В.Дорофеев, Л.Г. Петерсон. - М.: Издательство «Ювента», 2011.-176 с.:ил.
8. Подласый И.П. Педагогика начальной школы: учебник для студентов. — М.: Владос, 2004. — 463 с.
9. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 272 с.
10. Шахмаев Н.М. Проблема наглядности в обучении. — М.: Просвещение, 1977. — 382 с.
11. Ирина Алексеевна Антоненко. Понятие дроби. Виды дробей // Образовательный портал «Справочник». — Дата последнего обновления статьи: 29.04.2022. — URL https://spravochnick.ru/matematika/ponyatie_drobi/ (дата обращения: 18.03.2023).
12. Все что связано с дробями — Дата последнего обновления статьи: 19.12.2021. — URL <https://union-z.ru/articles/vse-chto-svyazano-s-drobyami.html> (дата обращения: 18.03.2023).
13. Математика. 5 класс. Часть 2. - Изд. 2-е, перераб./Г.В.Дорофеев, Л.Г. Петерсон. - М.: Издательство «Ювента», 2011.-240.с:ил.
14. Математика. 6 класс. Часть 1. - Изд. 2-е, перераб./Г.В.Дорофеев, Л.Г. Петерсон. - М.: Издательство «Ювента», 2010.-112.с:ил.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/334710>