

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/334746>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Дошкольная педагогика

-

2. Копилка современных приемов активизации деятельности детей на занятиях.

Развитие креативных способностей

1. Упражнение «Назови свое имя».

Дети по очереди называют свое имя и называют одно увлечение. Последующий из детей, повторяет то, что сказал его сосед и только потом рассказывает о себе.

2. Упражнение «Качества креативности».

Дети сидят в круге. Бросают мяч и не повторяясь должны назвать особенность в поведении, которая присуща только креативному человеку. Мнения фиксируются на доске. После завершения игры подводятся итоги, называются основные критерии креативности.

3. Игра «Апельсин».

Дети воображают, что у них в руках апельсин и бросают его по кругу, при этом проговаривая, какой апельсин они бросают. Дети не должны повторяться.

4. Упражнение «Стань поэтом».

Детям необходимо составить рифму к незаконченному предложению.

-шла собака по поляне...

-сварена каша из топора ..

-подарили кость собаке ...

-килька плавала в томате...

-стрекоза на шляпу села...

-мы узнали у крота, что

5. Упражнение «Изобрази без предмета»

1. Вдеть нитку в иголку.

2. Пришить пуговицу.

3. Подбросить и поймать мяч.

4. Перебрасываться с товарищем мячом.

5. Наколоть дров.

6. Заточить карандаш.

7. Перенести предмет с одного места на другое.

8. Развернуть и сложить газету.

9. Несколько раз перелить воду из одного стакана в другой.

10. Брать поочередно в руки очень холодный, теплый и горячий предметы.

11. Понюхать розу, нашатырный спирт, лук.

12. Поставить несколько тарелок одна в другую, не производя при этом ни малейшего шума.

Тренинг

«Мои творческие качества».

Каждому из участников тренинга предлагается составить мини-сочинение из 5-8 предложений, в котором будут отражаться его индивидуальные и творческие качества.

«Представь и коснешься».

Вы знаете, что щенок – пушистый, варенье – липкое, масло – скользкое, почва – рыхлая.

Эти и другие ощущения возникают при касании или, иными словами, с помощью осязания. Благодаря воображению можно выдумать новые ощущения. Подумайте и опишите, что вы будете чувствовать, когда дотронетесь до счастья или до радуги?

Рефлексия по итогам занятия.

После занятия воспитатель задает воспитанникам следующие вопросы: «Что вам больше запомнилось?»,

«Что нового вы узнали на занятии?», «Есть ли что добавить по теме?»

«Прощание».

Произносится один из фрагментов стихотворения Б.В. Заходера «Путешествие в Вообразилию».

В моей Вообразили,
В моей Вообразили –
Там царствует фантазия
Во всем своем всеилии.
Там все мечты сбываются,
А наши огорчения
Сейчас же превращаются
В смешные приключения.

3. Дорожная карта

По итогам прохождения производственной практики была разработана «Дорожная карта», которая включает в себя информацию по актуальным вопросам родителей воспитанников.

Цель – повышение эффективного взаимодействия воспитателя и родителей воспитанников в процессе развития и воспитания ребенка.

Сценарий детско-родительского мероприятия

Мастер-класс «Кукла своими руками»

Цель работы: развитие доброжелательных родительно-детских взаимоотношений и привлечение воспитанников к народным традициям, путем использования творческой работы.

Задачи работы:

1. Развить познавательный интерес к истории сотворения кукол.
2. Сформировать познавательную активность, а также активизировать воображение при работе с народным творчеством.
3. Сформировать положительное отношение к русскому народному творчеству.

До начала проведения мероприятия была проведена подготовительная работа с подбором и демонстрацией игрушек народного промысла, также были отобраны иллюстрации с изображением народных кукол.

В качестве примера и наглядного материала были созданы образцы народных игрушек. Подготовлена дидактическая игра, тексты сказок, стихотворения о народной кукле.

Материалы: куклы, выполненные из ткани и соломы. Заготовка для воспитанников «Одень куклу», мультимедийное оборудование, ткани, нитки разного цвета, иглы.

Технологии: при проведении мастер-класса применялись такие технологии, как информационно-коммуникативные, игровые технологии и технология сотрудничества.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/334746>