

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/337519>

Тип работы: Статья

Предмет: Логопедия

-

Современная действительность все чаще сталкивает родителей и педагогов с проблемами речевого развития у детей среднего дошкольного возраста различных уровней. Так, например, показатель общего недоразвития речи (ОНР) второго уровня является грубой формой нарушения речи у детей, характеризующейся низкими возможностями самостоятельной речевой продукции.

Однако сегодня педагогика, логопедия, коррекционное обучение способствуют не только формированию возможности устранения дефектов речи, но и ее нормализации, что является не только жизненно необходимым условием для дальнейшего развития ребенка, но и помогает избежать многих психологических трудностей и комплексов, связанных с речевыми задержками и отклонениями.

Во многом такой прогресс становится возможным при условии, что педагоги-логопеды в своей профессиональной деятельности грамотно и четко подбирают в конкретных ситуациях и случаях определенный комплекс методик, приемов, техник. Одним из таких подходов сегодня является применение сказок-шумелок. Однако не все специалисты относятся к данной методике лояльно. Одни считают их неуместными, другие – неактуальными, третьи – просто не прибегают к ним в своей деятельности.

1. Глухов В.П. Комплексный подход к формированию связной речи у детей дошкольного возраста с нарушениями речевого и познавательного развития: Монография. – Изд. 2-е, исправ. и перераб. – М.: В. Секачев, 2014. – 537 с.
2. Гусельникова, А. М. Использование сказок в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи / А. М. Гусельникова, Ю. Б. Ткач. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 24 (128). – С. 446-448. – URL: <https://moluch.ru/archive/128/35564/> (дата обращения: 22.03.2023)
3. Сазонова С. Н. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи. – 2-е изд., испр. – М.: Academia, 2005. – 144 с.
4. Сироткина Т. Ю. О некоторых особенностях развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха [Текст] / Т. Ю. Сироткина // Дефектология. – 2014. – № 1. – С. 52-60
5. Туманова Т. В. Системный подход к работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи // Практик. психология и логопедия. – 2007. - № 4. – С. 60-63
6. Харьковская О. Л., Абызова Н. М. «Сказки-шумелки как средство творческого развития детей дошкольного возраста» – URL: <https://interactive-science.media/ru/keyword/425446/articles> (дата обращения: 22.03.2023)
7. Хлупина Л. О. Игровые методы в работе со сказками [Текст] / Л. О. Хлупина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2014. – № 2. – С. 53-61

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/337519>