

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/346790>

Тип работы: Реферат

Предмет: Дошкольная педагогика

Содержание

Введение.....	3
1. Дети с ограниченными возможностями здоровья: понятие, классификации.....	4
2. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ДОУ.....	7
3. Технологии индивидуализации обучения детей с ОВЗ.....	10
Заключение.....	14
Список литературы.....	15

Введение

Проблема трудностей адаптации детей с ОВОС к организации дошкольного образования представляет значительный интерес для исследователей, обусловленный высокой теоретической актуальностью вопроса и острой потребностью в практике воспитания и воспитания этой категории детей. Особенности адаптации ребенка к условиям дошкольной образовательной организации остаются актуальной проблемой дошкольного образования и воспитания.

Процесс приучения детей с ОВЗ к дошкольной образовательной организации не всегда протекает благополучно и сопровождается заболеваниями у детей. Адаптация - это адаптация организма к новой среде, и для ребенка дошкольная образовательная организация (ДОО), несомненно, представляет собой новое, еще неизвестное пространство с новой средой и новыми отношениями.

Адаптация включает в себя широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, сложившихся семейных отношений, условий пребывания в дошкольном учреждении.

Однако естественно, что существует ряд закономерностей, которые необходимо знать для эффективного взаимодействия с ребенком и возможности защитить его от негативных стрессовых ситуаций. От того, как ребенок привыкнет к новому режиму, зависит его психофизическое развитие от незнакомцев.

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья: понятие, классификации

На современном этапе развития общества наметилась реальная тенденция к ухудшению здоровья детей и подростков, увеличилось число детей-инвалидов.

Дети-инвалиды - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне особых условий обучения и воспитания.

Современный взгляд на процесс развития психики сложился в работах отечественных психологов Л. С. Выготского, С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева.

Опираясь на теоретические и экспериментальные исследования, они установили, что психика человека, в отличие от индивидуального развития психики животных в онтогенезе, имеет свои специфические особенности и условия развития.

Список литературы:

1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. - М.: ТЦ Сфера, 2019.

2. Аксарина Н.М. Адаптация детей при поступлении в детское учреждение/ Н.М. Аксарина. Вопросы развития и воспитания детей первых трех лет жизни. М.: Просвещение, 2020.

3. Алексеева Е.Е. Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду/ Е.Е. Алексеева Дошкольная педагогика. - 2017- № 2. 23-35с

4. Алехина С. В. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании / С. В. Алехина, М. Н. Алексеева, Е. Л. Агафонова // Психологическая наука и образование. - 2021. - №1. - С.144-148.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/346790>