

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/350270>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Психология и педагогика

ВВЕДЕНИЕ 1

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4

1.1. Сущность понятия «экстремальная деятельность». 4

1.2. Закономерности деятельности в экстремальных условиях. 5

1.3. Виды экстремальной деятельности. 8

Выводы к главе 1. 11

ГЛАВА 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ЭКСТРЕМАЛА И ЕЕ ДЕФОРМАЦИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 13

2.1. Психологические предпосылки выбора экстремальной деятельности. 13

2.2. Деформация личности людей, занимающихся экстремальными видами деятельности. 16

Выводы к главе 2. 19

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 21

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 24

Понятие «экстремальная деятельность» некоторыми психологами (Гуц Д.С., Лубочников П.Г., Нургалеев В.С.) трактуется как «специфически человеческая форма активности на стыке трудового и игрового типов деятельности в зависимости от ситуации их протекания, под которой мы понимаем совокупность условий когнитивного, эмотивно-аксиологического и поведенческого плана, либо обеспечивающие, либо ограничивающие исследуемый процесс» [7, Д.С. Гуц].

Некоторые психологи (Моцовкина Е.В., Попов А.Л., Пуни А.Ц. и др.) считают, что смысл экстремальной деятельности подразумевает «защитные формы освоения универсальных навыков и опыта, позволяющих личности быть автономной в любых быстро меняющихся условиях» [19, А.Ц. Пуни, С.63]. Согласно этому подходу, страсть к риску и склонность к авантюрам в большей степени свойственна именно автономным личностям.

С позиций экзистенциализма экстремальность рассматривается как «повседневность-неповседневность» [24, Р.Г. Хутуев], что способствует реализации нового жизненного опыта.

Любая деятельность в экстремальных условиях предполагает возможность попадания в экстремальную ситуацию, которую возможно описать следующим образом: «сложившиеся условия, лежащие за пределами относительного оптимума (нормы), в которых человек комфортно себя чувствует и нормально функционирует» [13, Е.В. Кризская, С.37]. Оптимальными, или нормальными условиями деятельности принято считать такие условия, которые не предполагают внезапного, слишком сильного напряжения; функциональные резервы организма после нормальных нагрузок восстанавливаются быстро, а психофизиологические нагрузки не являются главным фактором деформации личности.

К экстремальным условиям деятельности мы относим ситуации, в которых человеку приходится преодолевать большие трудности, в том числе и психологического характера, такие ситуации требуют предельного напряжения сил и максимального использования всех нравственных, интеллектуальных и физических возможностей. Важной особенностью экстремальных ситуаций является ее неожиданность и стремительность развития.

Наиболее полным нам кажется такое определение понятия «экстремальная деятельность» - «это динамическая система взаимодействия субъекта с окружающим миром, ситуация протекания которой препятствует развертыванию функциональной ее системы, в результате чего возникает угроза психологическому и физическому здоровью человека» [7, Д.С. Гуц].

Таким образом, обобщая все вышесказанное, мы можем сделать вывод, что экстремальная деятельность – это такой тип деятельности, который сопровождается чрезмерным для человека психофизическим напряжением в ситуации смертельной угрозы.

1.2. Закономерности деятельности в экстремальных условиях.

Факторами, определяющими экстремальность условий, могут быть некоторые условия внешней среды, а также черты выполняемой деятельности. К этим факторам можно еще добавить свойства той информации, что поступает человеку. Влияние каждого из этих факторов на деятельность человека и на его поведение имеет специфический характер. Тем не менее, общие закономерности, характерные экстремальной деятельности, имеются.

Работе в экстремальных условиях характерны три вида психической напряженности [22, Б.А. Смирнов, С.81]. Условно их разделили так:

- операционная напряженность – «возникает тогда, когда предъявляются повышенные требования к умственным ресурсам и двигательному аппарату человека и нет опасности, которая заставила бы человека заранее волноваться. Операционная напряженность постепенно возрастает» [22, Б.А. Смирнов, С.81];
- эмоциональная напряженность – факторами являются негативные эмоции человека, способствующие появлению тревоги, страха и др. В основе этого вида напряженности лежит рассогласование между значимостью ситуации и ее субъективной оценкой, преобладают защитные реакции организма. Сильная эмоциональная напряженность заметно снижает работоспособность человека, однако этот фактор поддается корректировке с помощью тренировок;
- смешанная напряженность – наиболее характерный вид, так как эмоциональность присуща любому виду деятельности, что в конечном итоге, способствует перерастанию операционной напряженности в эмоциональную.

Имеет значение состояние нервной системы человека: чем более уравновешен человек, тем менее он подвержен влиянию сверхсильных воздействий и наоборот, человек с неустойчивой нервной системой более подвержен проявлению растерянности, шоковых реакций, что негативно сказывается на выполнении рабочей задачи и может привести к тяжелым последствиям [9, Е.П. Ильин, С.143].

Факторы повышения работоспособности:

- инструктаж, знакомство с рабочей обстановкой и спецификой деятельности, а также средствами производства и орудиями труда. «Так известно, что незнание обстановки вызывает, как правило, значительно большее психическое напряжение, чем определенный сигнал об опасности» [10, Б.Ф. Ломова, С.97];
- тренированность и предварительная подготовка. Принято считать, что у человека вырабатывается привычка к экстремальным условиям, если регулярно испытывать их в контролируемых ситуациях с целью закалки и духа, и тела [1, И.В. Белашева, С. 55].

Характерной чертой экстремальной деятельности Белашева И.В. считает «нелинейную и немонотонную зависимость качества деятельности от интенсивности и продолжительности экстремальных воздействий». Если воздействие незначительно и по времени, и по продолжительности экстремальных воздействий, то это оказывает на организм мобилирующий эффект. «Зависимость качества деятельности от уровня активации организма определяется законом Йеркса-Додсона, в соответствии с которым качество выполнения легких задач с увеличением активации монотонно повышается, тогда, как наивысшая эффективность выполнения сложных задач достигается при среднем уровне активации» [1, И.В. Белашева, С. 57].

Нервно-психическая неустойчивость личности – понятие, объединяющее «патологические и предпатологические особенности личности, снижающие возможность адаптации человека стрессовым условиям» [3, И.М. Вакула]. Этот фактор, влияющий на переносимость экстремальных условий и определяющий предрасположенность к появлению напряженности, относят к личностным характеристикам.

Критерием разграничения состояний напряженности и утомления является разброс данных – типичное проявление изменения поведения людей в экстремальных или близких к ним условиях. Вариативность – характерная черта напряженности, в то время как утомление способно значительно увеличивать время реакции, что приводит к торможению и снижает точность определения временных интервалов. Утомление может вызвать и сверх-быстрые, импульсивные реакции.

Психологический аспект поведения в экстремальных условиях выражается обычно в дезорганизации поведения и неадекватных реакциях (паника, растерянность), при этом наблюдается заторможенность прежних навыков, общее снижение работоспособности. Отмечается также возникновение трудности в переключении и распределении внимания, что чревато ошибками восприятия, а иногда и провалами в памяти [4, Н.Г. Винокурова, С. 123].

Специфика спортивной или профессиональной деятельности оказывает значительное влияние на переносимость экстремальных условий. Если ведущим моментом выполнения задачи является скорость, то

стресс часто может послужить стимулом для улучшения результата. Однако, если задача требует точности и важным является сохранение структуры деятельности, то стресс неминуемо снижает эффективность такой работы. Замечено, что на переносимость экстремальных условий очень влияет групповой или одиночный характер работы. «При групповой деятельности в экстремальных условиях характеристика адаптации индивида к стрессу раскрывается в сработанности группы, психологической совместимости, коммуникативных способностях, отсутствии конфликтогенности и т. п.» [1, И.В. Белашева, С. 34].

Психологическое изучение условий деятельности, их влияние на работающего человека и результаты его деятельности заключаются в том, что нельзя понять сущность выполняемой деятельности только лишь из ее специфики [6, Р.Я. Власенко]. Важным здесь является также анализ воздействий на человека условий деятельности. Исходной точкой такого анализа является признание того, что внешняя среда (включая и характер самой деятельности) оказывает влияние на человеческое поведение в соответствии с его внутренней организацией. По этому поводу С. Л. Рубинштейн писал, что «поведение человека детерминируется внешними условиями опосредованно, через его психическую деятельность» [21, Л.С. Рубинштейн, С. 399].

1.3. Виды экстремальной деятельности.

Говоря о существующих видах экстремальной деятельности, мы обычно имеем в виду либо экстремальные виды спорта, которым люди увлекаются независимо от их профессиональной принадлежности, либо профессию, которая, так или иначе, связана с риском для жизни или здоровья. Однако, психологический смысл деятельности в таких случаях состоит не столько в вероятности опасной ситуации, сколько в готовности или неготовности противостоять ей.

Концепция опасной профессии охватывает широкий круг специальностей, связанных с экстремальными условиями: полиция, военные, летчики, моряки и много других.

При отборе и подготовке профессионалов опасных профессий от человека требуется:

- 1) готовность работы в экстремальных условиях;
- 2) наличие врожденных задатков, обеспечивающих высокий уровень поддержания гомеостатических функций нейрогуморальных систем организма;
- 3) исключительно пластичной нервной системы, позволяющей прижизненно формировать гибкие функциональные системы в головном мозгу, ответственные за развитие компетентности и обеспечивающие такие творческие процессы, как интуиция, предвосхищение, эвристика. Например, с точки зрения инженерной психологии, человеку-оператору в опасной профессии нередко приходится встречаться с ситуацией, в которой требуется преодолеть привычную логику мышления, совершая антифизиологические действия и противоестественные операции [8, Зубарев Д.Г., С.20].

Феномен экстремальности профессиональной деятельности характеризуется следующими признаками:

1. Белашева И.В. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие / Белашева И.В., Суворова А.В., Польшакова И.Н., Осипова Н.В., Ершова Д.А – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 262 с.
2. Бородавская М. А. Страсть к экстремальности // *НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право.* 2012. №14 (133). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strast-k-ekstremalnosti> (дата обращения: 21.04.2023).
3. Вакула Иван Михайлович, Загутин Дмитрий Сергеевич Экстремальный спортивный досуг и транспортные девиации как проявление аддиктивного поведения в среде современной российской молодежи // ЮП. 2018. №3 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremalnyy-sportivnyy-dosug-i-transportnye-deviatsii-kak-proyavlenie-addiktivnogo-povedeniya-v-srede-sovremennoy-rossiyskoj> (дата обращения: 21.04.2023).
4. Винокурова Н.Г., Марихин С.В. Социально-психологическая безопасность специалиста экстремального профиля.: Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции / Под ред. Р. В. Кадырова. – Владивосток : Морской государственный университет, 2014. – 376 с. – С. 121-126
5. Воробьева К.И. Влияние профессиональной деятельности специалистов экстремального профиля на смысловую сферу личности профессионала.: Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции / Под ред. Р. В. Кадырова. – Владивосток : Морской государственный университет, 2014. – 376 с. – С. 126-134
6. Власенко Р.Я., Лосева Т.Н. Риск как самостоятельный компонент системной организации целенаправленной деятельности субъекта // *Рос. мед.-биол. вестн. им. акад. И.П. Павлова.* 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-kak-samostoyatelnyy-komponent-sistemnoy-organizatsii-tselenapravlennoy-deyatelnosti-subekta> (дата обращения: 21.04.2023).

7. Гуц Денис Сергеевич, Лубочников Павел Геннадьевич, Нургалеев Владимир Султанович Экстремальная деятельность как предмет психологического анализа // Сибирский педагогический журнал. 2010. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremalnaya-deyatelnost-kak-predmet-psihologicheskogo-analiza> (дата обращения: 21.04.2023).
8. Зубарев Д.Г. Формирование компетентности и навыков профессионалов опасных профессий. Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности.: Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции / Под ред. Р. В. Кадырова. – Владивосток : Морской государственный университет, 2014. – 376 с. – С. 17-21
9. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология. СПб.: Питер, 2001. 464 с.
10. Инженерная психология в военном деле / под ред. Б. Ф. Ломова. М.: Воениздат, 1983. 224 с.
11. Кадыров Р.В. Посттравматический рост как результат переживания психической травмы (на примере военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях, и сотрудников МЧС России) // Проблемы здоровья личности в теоретической и прикладной психологии: Материалы Международной науч.-практ. конф. / Под ред. Н. А. Кравцовой. – Владивосток: Мор. гос.ун-т им. адм. Г.И. Невельского, 2011.С. 283-289.
12. Коногорская Светлана Анатольевна ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА // Вестник МГОУ. Серия: Психологические науки. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualno-psihologicheskie-osobennosti-yunoshey-zanimayuschih-sya-ekstremalnymi-vidami-sporta> (дата обращения: 21.04.2023).
13. Кризская Е.В. Комплексная характеристика стрессогенности и экстремальности деятельности сотрудников органов внутренних дел.: Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции / Под ред. Р. В. Кадырова. – Владивосток : Морской государственный университет, 2014. – 376 с. – С. 36-39
14. Лафи С.Г., Пилейкайте-Марковене М.Э. Склонность к риску и поиск новых ощущений как возможные детерминанты поведения человека в экстремальной ситуации.: Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции / Под ред. Р. В. Кадырова. – Владивосток : Морской государственный университет, 2014. – 376 с. – С. 36-39
15. Левицкая Т.Е., Тренькаева Н.А., Матвеева Е.А., Шухлова Ю.А. Психологическая безопасность как условие эффективной самоорганизации деятельности лиц опасных профессий.: Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции / Под ред. Р. В. Кадырова. – Владивосток : Морской государственный университет, 2014. – 376 с. – С. 166-169
16. Лунин А.Д., Лунина М.А., Щупак А.Ю. Прогнозирование и профилактика возможной профессиональной деформации личности, находившейся в экстремальных условиях профессиональной деятельности.: Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции / Под ред. Р. В. Кадырова. – Владивосток : Морской государственный университет, 2014. – 376 с. – С. 49-54
17. Моцовкина Елена Владимировна, Глушаченкова Оксана Игоревна Социально-психологические особенности экстремальных видов спорта // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2016. №4 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-osobennosti-ekstremalnyh-vidov-sporta> (дата обращения: 21.04.2023).
18. Пономаренко В.А. Психологические составляющие духовности и культуры — фундамент безопасности Человека летающего // Мир психологии. 2016. № 1 (85). С. 288-298.
19. Пуни А.Ц. Очерки психологии спорта. – М., ФиС, 2009. – 310 с.
20. Пушкина Валентина Николаевна, Зелянина Анна Николаевна, Оляшев Николай Владимирович, Размахова Светлана Юрьевна, Цинис Алексей Виестурович Индивидуально-психологические характеристики лиц, занимающихся экстремальными видами спорта // Мир науки. Педагогика и психология. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualno-psihologicheskie-harakteristiki-lits-zanimayuschih-sya-ekstremalnymi-vidami-sporta> (дата обращения: 21.04.2023).
21. Рубинштейн. Л. С. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2001. 720 с.
22. Смирнов Б.А., Долгополова Е.В. . Психология деятельности в экстремальных ситуациях. Харьков: Изд-во Гуманитарный Центр, 2007.– 276 с.
23. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с.
24. Хутуев Рамазан Григорьевич Экзистенциальные характеристики экстремальности в современном обществе // Общество: философия, история, культура. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekzistentsialnye-harakteristiki-ekstremalnosti-v-sovremennom-obschestve> (дата обращения: 21.04.2023).

25. Чудина Н.В. Homo extremality – человек XXI века // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия: Философия. Культурология. Политология. Социология. 2014. Т. 27 (66), № 1-2. С. 99-104
26. Яницкий М.С., Серый А.В. Трансформация представлений об экстремальной ситуации в постнеклассической психологии.: Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности: Сборник научных статей 2-ой Межрегиональной научнопрактической конференции с международным участием / Под ред. Р.В. Кадырова. – Владивосток: Тихоокеанский государственный медицинский университет, 2013. – С. 132-138.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/350270>