

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/352475>

**Тип работы:** Доклад

**Предмет:** История России

Оглавление

Введение 1

Глава I. Проблемы и реакция на них 5

Топливо-энергетический кризис 5

Сворачивание торговли и дефицит всего 12

Коллапс коммунальной инфраструктуры 16

Транспортный кризис 19

Городская преступность 19

Антисанитария и болезни 21

Глава III. Досуг 24

Театры 25

Кино 26

Публицистика 27

Заключение 28

Библиография 29

Введение

Актуальность темы исследования.

Одной из наиболее популярных тем, занимающих общественное сознание, является тема российской интеллигенции. В трудах отечественных и зарубежных историков анализируются как определение понятия интеллигенции, так и роль интеллигенции в историческом процессе.

В основе данного исследования лежит изучение дневников и мемуаров, написанных представителями петроградской интеллигенции, часть из которых не опубликованы и доступны лишь узкому кругу специалистов. На основе этих источников выстраивается динамика революционного процесса, позволяющая взглянуть глазами очевидцев на развитие исторических событий.

Хронологические рамки исследования охватывают период с февраля 1917 года по конец октября 1917 года.

В развитии революционной ситуации в 1917 г. следует выделить 3 периода:

1. Первый этап революции (февраль-март 1917) характеризуется, во-первых, сменой режима свержением монархии, последующим отречением царя и установлением сначала власти Временного комитета Государственной думы, а затем формирования двоевластия. Во-вторых, к этому периоду относятся первые действия власти, попытка наведения порядка в столице, издание Приказа No1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и приказа Военной комиссии Временного комитета Государственной Думы.
2. Второй этап (апрель-август 1917) – период политических кризисов. Речь идет об апрельском кризисе и создании, в связи с этим коалиционного правительства, кризисе июня и июля и очередной смены правительственных кабинетов. К этому же этапу следует относить Корниловской мятеж.
3. Третий период (сентябрь-октябрь 1917) включает в себя новый кризис власти, создание ответственного министерства и предпарламента, а также октябрьский переворот, приведший к власти Советам.

Географические рамки исследования охватывают лишь столичный регион. В ходе исследования были использованы дневники и воспоминания интеллигентов, которые в момент революционных событий находились в Петрограде или пригородах столицы.

Цель и задачи исследования – анализ источников мемуарного характера для рассмотрения взглядов представителей интеллигенции на внутривластную ситуацию в Петрограде в 1917 году. Были поставлены следующие задачи:

- 1) Проанализировать дневники и воспоминания некоторых представителей интеллигенции, не принадлежащей к рабочему классу.
- 2) Провести археографический анализ дневников и мемуаров, которые имеют несколько редакций и выявить особенности и характер внесенных изменений

- 3) Сопоставить взгляды разных представителей интеллигенции на одни и те же события
- 4) Рассмотреть отношение интеллигенции к смене власти в феврале 1917 года и степень ее участия в революционных событиях.
- 5) Проследить изменение настроений к власти среди интеллигенции в ходе политических кризисов с апреля по сентябрь 1917 года.
- 6) Охарактеризовать настроения петроградской интеллигенции накануне революционного выступления ВРК и его сторонников 25 октября.
- 7) Рассмотреть отношение представителей интеллигенции к новой власти, в целом, и к наиболее ярким ее представителям, в частности.
- 8) Выявить степень заинтересованности интеллигенции в состоянии фронта и особенности отражения военных действий в их дневниках и мемуарах.
- 9) Сопоставить описания жизни столицы в 1917 году в записях интеллигенции, в нормативных документах и в современных исследованиях по экономике Петрограда.

#### Методология.

При написании данной работы автор стремился избежать инверсионной логики мышления, согласно которой то, что ранее оценивалось как положительное, в последующее время представляется отрицательным, и наоборот. Применение общенаучных (исторический, логический и метод классификации) и специально-исторических (сравнительно-исторический, системно-структурный) методов помогло избежать подобных крайностей. Использование принципов историзма и научной объективности позволило проанализировать основные тенденции складывания отношения интеллигенции к новой власти. Метод классификации позволил сгруппировать имеющиеся у исследователей воспоминания в несколько групп в зависимости от известности и материальной обеспеченности их авторов, а так же степени их участия в событиях 1917 года. В работе использовались специально-исторические методы. Системно-структурный метод способствовал выявлению и анализу основных фактов революционных событий, происходивших в Петрограде, записанных в воспоминаниях и дневниках очевидцев. Сравнительно-исторический метод позволил сопоставить взгляды разных людей на одни и те же события и установить истинное прошлое. Комплексное использование различных методов способствовало решению задач исследования.

#### Историография.

Позиция интеллигенции по отношению к Февральской революции изучалась историками ранее. Но «неприятие Октябрьской революции значительными слоями интеллигенции привлекало первоначально к тенденциозно-неприязненному освещению ее позиции в работах 1920-1950х годах, а затем и к умолчанию фактов, требовавших анализа». До середины 1960х годов в России не появлялось объективных исследований по данному вопросу. В 1920е годы на историков большое влияние оказывали работы партийно-государственных деятелей, таких как В.И. Ленин, А.В. Луначарский, Н.К. Крупская. В. И. Ленин указывал, что демократическая интеллигенция являлась союзником рабочего класса в борьбе с самодержавием. Поэтому она могла стать «при условии сближения с народом» крупной силой в борьбе с царизмом. Ленин считал, что, сражаясь под руководством пролетария, а против царизма, интеллигенция несла наряду с рабочими «все неимоверные тяготы революционной борьбы». «Для В.И. Ленина и его соратников по партии... проблема “революции интеллигенции” включала решение двух взаимосвязанных вопросов: о возможности и желательности участия интеллигенции в пролетарской революции для ее победы и об объективной заинтересованности.

Смирнов Н.Н. Российская интеллигенция в годы Первой мировой войны и революции 1917г. (Некоторые вопросы историографии) // Интеллигенция и российское общество в начале XX века.

#### Глава I. Проблемы и реакция на них

##### Топливо-энергетический кризис

Хроническая нехватка продовольствия и топлива стали основными факторами, усложнившими жизнь в городе до предела.

#### Библиография

##### Источники:

1. Блок А. А. Дневник. М.: Советская Россия, 1989.

2. Гиппиус З. Н. Петербургские дневники (1914–1919). - Н.У.: Орфей, 1982. Декреты Советской власти. М., 1957. Т. 1-18.
3. Князев, Г. А. Из записной книжки русского интеллигента за время войны и революции 1915–1922 гг. [Текст] / Г. А. Князев // «Русское прошлое», -1991. -№ 2. -С. 97-199.
4. Манухин, И.И. Воспоминания о 1917–18 гг. [Текст] / И. И. Манухин // Русская жизнь. -2007. -№ 2-С. 28-37.
5. Поссе, В. А. В годы гражданской войны. / В.А. Поссе // «Русское прошлое», -1991. -№ 2. -С. 200-292.
6. Смелов, Е. П. Петроград в 1919–1921 гг. [Текст] / Е. П. Смелов // Альманах «Русский миръ». -2010. -№ 3. -С. 84-103.
7. Чуковский К. И. Дневник, 1901–1929. М.: Современный писатель, 1997.

Литература:

1. Аксёнов В. Б. Повседневная жизнь Петрограда и Москвы в 1917 году: дис.....канд. ист. наук: 07.00.02. - МПГУ, Москва, 2002 - 231 с.
2. Жукоцкая А.В. Философы-изгнанники о трагедии и уроках русской революции [Текст] / А.В. Жукоцкая // Великая российская революция: общество, человек, культура, повседневность: сб. статей. - М,2008. - С.119-129.
3. Корнатовский Н. А. Борьба за Красный Петроград. М.: АСТ, 2004.
4. Мутьев, В.А. Обзор документов архива Е. П. Смелова. [Текст] / В.А. Мутьев // Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. -2013. -№ 197. - С. 204-208.
5. Седлер, А.А. Повседневность интеллигента: опыт выживания в период революционных трансформаций (начало 1920-х гг.). [Текст] / А. А. Седлер // Вестник Томского государственного университета. - 2011. -№ 351. - С. 105-108.
6. Фёдоров, А.Н. Социальное измерение пореволюционного российского города: проблемное поле исследования [Текст] / А. Н. Фёдоров // Проблемы отечественной истории: источники, историография, исследования: сб. статей. - СПб, 2008. - С. 552-567.
7. Фёдоров, А.Н. Повседневные настроения российского горожанина в условиях революционных перемен (1917—1920 гг.). [Текст] / А.Н. Федоров // Вестник Новгородского государственного университета. - 2009. -№ 51. - С. 37-40.
8. Черненькая С.В. Русские ученые в период российских революций начала XX века [Текст] / С.В. Черненькая // Великая российская революция: общество, человек, культура, повседневность: сб. статей. - М,2008. - С.161-170.
9. Яров С.В. Петроград на переломе эпох. Город и его жители в годы революции и Гражданской войны. М.: Издательство Центрполиграф, 2013.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/doklad/352475>