

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/doklad/352583>

Тип работы: Доклад

Предмет: Математика

Введение 2

Математические знания каждого медработника 3

Конкретное применение математики в медицине 4

Решение задач профессиональной направленности 5

Итог научно-исследовательской работы 9

Литература 10

Введение

Почти все студенты спрашивают себя и других: "Зачем мне нужен тот или иной предмет?"

Я хочу стать врачом (например), и математика мне совсем не нужна!". Однако все науки взаимосвязаны и практически не могут существовать друг без друга, а роль математики особенно важна, не зря ее называют царицей наук. "Как это возможно?", - спросите вы. Ответ прост: "Везде есть эксперименты, которые не могут обойтись без математических расчетов".

Большинство людей не осознают, что каждый день видят вокруг себя результаты математики. Без математики было бы невозможно спроектировать архитектуру, технологии или даже светофоры на автострадах. Математика - это чрезвычайно мощный и гибкий инструмент для изучения окружающего нас мира. Вся информация записывается и обрабатывается в виде чисел. А поскольку именно математика обрабатывает числовую информацию, это и есть связь между медициной и математикой. Любая наука подразумевает применение математики. Математические законы и формулы помогают медицине назначать и рассчитывать лекарства. В медицине математические расчеты могут быть использованы для

- расчета заболеваемости, рождаемости и продолжительности жизни
- диагностики различных заболеваний
- для эффективной обработки всех данных пациента: рост, вес, результаты анализов;
- для грамотного прочтения нормальной кардиограммы;
- расчет пульсового давления
- правильного подбора очков и т.д.

Цель: узнать о применении математики в медицине.

Задачи:

1. раскрыть сущность математики.
2. продемонстрировать важность математики в современной медицине.
3. мотивировать учащихся к изучению математики.

Математика является основой всех наук

Моделирование является одним из важнейших методов ускорения технического процесса и сокращения времени, необходимого для изучения новых процессов. Таким образом, моделирование - это метод изучения объектов, при котором вместо оригинала (интересующего нас объекта) эксперимент проводится на модели (другом объекте), а полученные результаты количественно распространяются на оригинал.

Статистика - это наука о методах сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих массовые явления и процессы, в которых участвуют не отдельные объекты, а целые популяции.

Медицинская статистика должна быть направлена на решение большинства современных проблем здравоохранения. Как известно, к наиболее важным проблемам относится необходимость снижения заболеваемости и смертности, а также увеличения продолжительности жизни населения. Данные, характеризующие различные аспекты

Математические знания каждого медработника

- Определите и найдите процент.

Одна сотая часть процента называется процентом.

- Измерения объема

1 литр = 1 дм³

1 дм³ = 1000 см³
1 м³ = 1.000.000 см³
1 м³ = 1000 дм³
1 мг = 0,001 г
1 г = 1000 мг
- Доли грамма
0,1 г = дециграмм
0,01 г = сантиграмм
0,001 = миллиграмм
0,0001 = децимиллиграмм
0,00001 = сантимиллиграмм
0,000001 = промилле или микрограмм
- Количество миллилитров в ложке
1 столовая ложка = 15 мл
1 пакетик = 10 мл
1 чайная ложка = 5 мл
- капли
1 мл водного раствора - 20 капель
1 мл спиртового раствора - 40 капель
1 мл спирто-эфирного раствора - 60 капель
- Стандартное разведение антибиотика
100 000 ME - 0,5 мл раствора
0,1 г - 0,5 мл раствора

Конкретное применение математики в медицине

Разведение антибиотиков

Если в упаковке нет растворителя, то для разведения антибиотика требуется 0,5 мл раствора на 0,1 г порошка. Таким образом, для разведения
- 0,2 г требуется 1 мл раствора;

- 1) Абзалов Р.А.. Исследование некоторых функциональных особенностей незрелого сердца и механизмов его регуляции при различных двигательных режимах.
- 2) Абзалов Р.А. Регуляция сердечной деятельности незрелого организма в условиях различных двигательных режимов.
- 3) Абросимова Л.И. Особенности состояния сердечно-сосудистой системы подростков в период развития способности к физической активности /Гигиена детей и подростков.
- 4) Гилмор Г. Бег ради жизни.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/352583>