

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/353337>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Дефектология

-

Методические рекомендации по выполнению задания: проанализируйте содержание предложенных тем для бесед. Выберите одну из тем и составьте по ней резюме с указанием основных эпизодов для обсуждения. Представьте фотоотчет по выполненным проектам.

Форма отчётности: письменный отчет (резюме), фотоотчет (видеоотчет)

Беседа на тему: Значение учета традиций воспитания и обучения ребенка на современном этапе

Сегодня рушатся традиции, забываются обычаи, рвется нить, связывающая старшее и младшее поколения. Проблема воспитания детей - коллектива национальных достижений на основе русской национальной культуры - сегодня очень актуальна.

Одна из главных задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста - дать им общее представление о культуре русского народа, ее богатстве и многообразии, красоте и благородстве.

Народная культура - это кладезь мудрости и опыта, источник национальной гордости. Поэтому мы учим дошкольников чувствовать и любить родную землю, природу и людей, ценить духовное богатство, мудрость, таланты и интеллект своего народа. Воспитывать патриотизм и гордость за свою страну.

Термин «традиция» означает обычаи, порядок и правила поведения, сложившиеся на протяжении истории и передающиеся из поколения в поколение.

Традиции - это объекты социального наследия: материальные и духовные ценности, процессы и способы их передачи обществом. Традиции - это конкретные социальные установки, правила поведения, ценности, идеи, обычаи, ритуалы и праздники. Народные традиции, передаваемые из поколения в поколение, порождают различные средства и формы воспитания.

Средствами приобщения дошкольников к народной культуре и традициям являются народное декоративно-прикладное искусство, в том числе различные виды устного народного творчества.

К традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры.

Этнические праздники способствуют формированию мировоззрения, впитывая опыт старших поколений и переводя его в практическое руководство к действию. Все фестивали сопровождаются ритуалами и песнями. Значительный объем знаний передается через ритуалы. Пасха, Рождество, Новый год и Масленица пользуются большой популярностью. Дети не отмечают эти праздники каким-то особым образом, но они могут почувствовать праздничный дух и радоваться вместе со всеми.

Детей нужно знакомить с народным календарем. Например, осенний сбор урожая, осенние праздники и народные гуляния; канун Рождества зимой; зимние праздники и новогодние обряды; проводы зимы и проводы лета на Масленицу с хороводами и песнями вокруг голубых берез. Природа не умирает, а продолжает свой светский цикл жизни.

Одним из носителей традиции являются песни, которые сопровождают человека от рождения до смерти, будь то на работе, на праздниках или в повседневной жизни. Поэтому народные песни можно разделить на колыбельные, детские стишки, молодежные и т.д., по возрасту, обрядовые, лирические, героические, эпические, сатирические и т.д., по содержанию, или хороводы, оперы и обрядовые песни в помощь труду, по содержанию, относящиеся к различным событиям.

Народные песни обрели высшие национальные ценности, которые ориентированы на добро и человеческое счастье. Как ни парадоксально, но дети становятся счастливее, когда поют. Главная цель пения - привить любовь к прекрасному, развить эстетические взгляды и вкусы.

Народная игра - традиционное педагогическое средство. С древних времен она является ярким выражением образа жизни, быта, труда, ценностей, чести, мужества, храбрости, желания быть сильным, ловкости, выносливости, быстроты, восхитительных действий, сообразительности, находчивости, готовности к игре и решительности. Игра является естественным спутником жизни детей, источником

радостных эмоций и обладает большой воспитательной силой.

Детские игры сохраняют и облик прошлого, и реальность ушедшей эпохи. Народные игры сохраняют колорит народной традиции, оригинальность выражения, своеобразие языка, форму и содержание устного слова. Игра - это удивительно разнообразное и богатое поле деятельности для детей. «Когда ты молод, резвись, играй и смейся, и не жалея об этом потом», - говорится в «Повести о народной игре».

Задание 5. Оформление уголка педагога-дефектолога

Цель задания: расширить знания обучающихся о методах просветительской работы и стимулировать творческий подход к выбору тем просветительской работы и способам ее реализации на практике. Одной из задач, решаемых педагогом в образовательном учреждении, является просвещение педагогов и родителей. Для этого педагогу-дефектологу как минимум раз в месяц необходимо обновлять информацию в «Уголке педагога-дефектолога» и на информационных стендах, выбирая наиболее интересные и актуальные темы. Чтобы заинтересовать родителей и педагогов, привлечь их внимание, материалы для оформления стендовой информации должны быть красивыми, яркими и эстетически привлекательными.

Примеры материалов для оформления стенда:

- Как научить ребенка дружить с другими детьми. Советы родителям
- О чем может рассказать детский рисунок
- Доброта начинается с детства
- Уроки радости и счастья от самых маленьких
- Психолого-педагогическая готовность детей к школе
- Адаптация ребенка к детскому саду
- Толерантность, эмпатия, сопереживания - дорога к миру!
- Почему так важно играть с ребенком.
- Способы поощрения ребенка.
- Правильно ли развивается ребенок? (показатели нормативного моторного и психо-речевого развития ребенка)
- Собственные другие темы материалов для оформления стенда.

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Индивидуальное задание № 3
по Производственной практике, педагогической практике

Ф.И.О. ребёнка:
Дата рождения:
Домашний адрес:
Дата поступления в

Краткие сведения о семье.
Ребёнок проживает с ...
Состав семьи:
Социальная характеристика семьи:
Жилищные условия:
Материальное положение семьи:
Воспитанием ребёнка занимается...

Мама: (Ф.И.О.); образование:
Место работы:

По результатам комплексного психолого – медико - педагогического обследования установлен статус обучающего с ОВЗ.

Заключение:

Познавательная деятельность формируется по возрасту.

Реализуемая программа дошкольного образования усваивается.

Общее недоразвитие речи III уровня.

По результатам комплексного психолого – медико – педагогического обследования установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации: обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/353337>