Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/353643

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Нейропсихология

Содержание
Введение.....3
1. Особенности мышления при локальных поражениях мозга.....4
2. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности.....9
Заключение.....14
Список литературы.....15

Несмотря на изучение когнитивных нарушений, некоторые особенности психологии мышления все еще плохо изучены. По мнению Хомского Э. Д. решить эту проблему возможно только при анализе нарушений мышления у пациентов с локальными поражениями головного мозга.
А. Р. Лурия говорит, что изучение мозговой организации мышления не имеет такой древней истории, как изучение психических расстройств.
Существенные изменения в изучении мыслительных процессов могут быть связаны с переходом к анализу основных средств мышления и основных динамических структур, которые выявляются при рассмотрении активного мышления, в частности процессов трансформации мышления в речь.
Л. С. Выготский рассматривает мысль, ощущения и речь как средство познания и отражения реальности. Он писал, что основой мыслительного акта являются процессы анализа и синтеза, которые зависят от семантической структуры слова и его значения и формируются в детстве.
В дальнейшем в отечественной психологии исследования структуры мышления и его патологии, полученные в результате поражений головного мозга, проводились в рамках концепции структуры активной психической деятельности, которая определяла продолжил идеи Л. С. Выгостского.
В концепции деятельности Леонтьева А. Н. мышление стало рассматриваться как особый вид познавательной деятельности, который он понимал как процесс осознанного отражения действительности и ее объективных свойств, связей, отношений, в которые включены объекты, недоступные непосредственному чувственному восприятию.
Все эти исследования привели к созданию достаточно четких представлений о мышлении как о специфической психической деятельности, имеющей свою собственную структуру.
Что позволило определить направление нейропсихологии в поисках системы мозговых механизмов, обеспечивающих конститутивные связи и стадию мышления, вместо поиска его мозгового субстрата.
Мышление возникает только в тех случаях, когда у субъекта есть мотив, делающий задачу актуальной, а ее решение необходимым, но только в тех ситуациях, из которых у субъекта есть готовое решение.
Во-вторых, психическая деятельность проходит ряд этапов: - ориентация в условиях проблемы, анализ входящих в нее компонентов и выбор наиболее важных частей и их взаимосвязь друг с другом; - выработка общей стратегии, выбор одного из альтернативных путей и построение схемы решения проблем; - тактика мышления.
Выбор подходящих средств и адекватных операций для реализации общей схемы решения; - контроль промежуточных и конечных результатов; - Сравнение полученных результатов с условиями задачи.
Также следует отметить понятие речевого мышления, Л. С. Выготский описал его как переход от мышления к речи, который проходит несколько этапов: паттерн, порождающий мышление; конструирование мышления; конструирование в смыслах слов.
Мышление - это интегративная функция человека, которая требует для своей работы активации практически всех участков мозга, находящихся под контролем центрального механизма психической деятельности — лобных долей.
При этом каждый из типов мышления имеет свою локализацию, в его реализации, кроме лобных долей, задействована другая часть мозга.
В отечественной нейропсихологии при анализе мозговых механизмов нарушения мышления сложился определенный взгляд на эту проблематику. А. Р. Лурия в своей классификации расстройств мышления

описал нейропсихологические синдромы поражения различных отделов головного мозга, опираясь на факторный анализ интеллектуальных дефектов.

Список литературы:

1. Амосов, Н.М. Моделирование мышления и психики: моногр. / Амосов Н.М.. - М.: Наукова думка, 2019. - 303 с.
2. Барановский, А.Ю. Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика. Рекомендации профессора-гастроэнтеролога / А.Ю. Барановский. - М.: СПб: Наука и Техника, 2021. - 304 с.
3. Бондарев, Г.А. "Философия свободы" Рудольфа Штайнера как основание логики созерцающего мышления. Религия мыслящей воли. Органон современной культурной эпохи / Г.А. Бондарев. - М.: Добрая книга. Титурель, 2020. - 912 с.
4. Боно Латеральное мышление. учебник творческого мышления / Боно, Эдвард. - М.: Мн: Попурри, 2019. - 384 с.
5. Веденов, А.А. Моделирование элементов мышления / А.А. Веденов. - М.: Наука, 2018. - 160 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/353643