

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/355266>

Тип работы: Статья

Предмет: Общая психология

-

Важно отметить, что исследование может помочь лучше понять, ка-кие факторы влияют на развитие агрессивного поведения у подростков, и как можно предотвратить или уменьшить это поведение. Результаты ис-следования могут быть использованы для разработки программ по повы-шению самооценки у подростков и уменьшению уровня агрессивного по-ведения.

Кроме того, исследование может внести свой вклад в существующие знания о взаимосвязи самооценки и агрессии у подростков, позволив уточнить и дополнить имеющиеся данные. Например, исследование может выявить, что у подростков с низкой самооценкой агрессивное поведение проявляется в более разных формах, чем у тех, у кого самооценка высокая. Это может помочь лучше понять, каким образом самооценка влияет на развитие агрессивного поведения.

В целом, результаты исследования могут быть полезны для различ-ных специалистов, работающих с подростками, таких как психологи, педа-гоги и социальные работники, а также для родителей и самостоятельных исследователей, занимающихся данной тематикой.

Выводы. В результате проведенного исследования была выявлена связь между самооценкой и агрессией у подростков. Подростки с низкой самооценкой имеют большую склонность к агрессивному поведению, чем те, у кого самооценка высокая. Были выявлены различия в зависимости от пола и возраста подростков. Исследование подтвердило значимость раз-вития высокой самооценки у подростков как одного из способов предот-вращения агрессивного поведения.

Практические рекомендации:

1. Разработка программ по повышению самооценки у подростков.
2. Обучение родителей, педагогов и других специалистов работе с подростками, направленной на развитие их самооценки.
3. Усиление социальной поддержки для подростков с низкой само-оценкой.
4. Проведение дополнительных исследований для выявления допол-нительных факторов, влияющих на связь между самооценкой и агрессией у подростков.

1. Бандура, А. (1977). Самоэффективность: к единой теории изменения поведения. Психологический обзор, 84(2), с. 191.
2. Баумейстер, Р. Ф., Кэмпбелл, Д. Дж., Крюгер, Дж. Ай., и Вохс, К. Дж. (2003). Вызывает ли высокая самооценка лучшую производи-тельность, межличностный успех, счастье или более здоровый образ жиз-ни? Психологическая наука в общественном интересе, 4(1), с. 1-44.
3. Додж, К. А., Бэйтс, Дж. Е., и Петтит, Г. С. (1990). Механизмы в цикле насилия. Наука, 250(4988), с. 1678-1683.
4. Розенберг, М. (1965). Общество и самооценка подростка. Изда-тельство Принстонского университета.
5. Фешбах, С. (1970). Агрессия. Ежегодный обзор психологии, 21(1), с. 123-152.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/355266>