Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/356089

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психология труда

1. Определить особенности изучения труда с психологической точки зрения в сравнении с подходами в изучении труда с в других науках: физиологии, социологии, истории, экономики и т.д. 3
2. Охарактеризуйте человека как субъект труда 5
3. Составить профессиограмму профессии врач 7
Список литературы 15

Человек, будучи субъектом трудовой деятельности, выступает в качестве организатора своего собственного труда. Прежде всего, это образование. На протяжении достаточно долгого временного периода в своей жизни человек учится. Сначала это школа, затем учреждение профессионального образования будь то начальное, среднее или высшее. Человек ответственен за выбор своей профессии и должен подходит сознательно к выбору своего профессионального пути. Далее наступает собственно трудовая деятельность (хоть и не обязательно она начинается после окончания учебного заведения, поскольку она может начаться намного раньше, например, в процессе учебы). Повышение квалификации или подтверждение уровня квалификации является тоже неотъемлемым моментом в трудовой деятельности человека. В целом, на протяжении уже всей жизни человек получает навыки, он приобретает опыт.
Одно из направлений развития человека как субъекта труда – усвоение (и совершенствование в качестве своих обретений) общественно выработанных способов действия и использования орудий, средств деятельности (включая и внутренние средства, и средства межлюдского взаимодействия – вербальные и невербальные). Разумеется, и ориентированность, и направленность, и владение способами действия тоже создают условия успеха и тоже являются субъективным достоянием человека и в этом смысле – его личными качествами. Но здесь мы имеем в виду то, что в психологии обозначают как способности (прежде всего функциональные возможности в области активности и саморегуляции).

Бодров, В. А. Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы / Бодров В. А. - Москва: Институт психологии РАН, 2006. - 623 с.
Березкина, Л. В. Эргономика: учеб. пособие / Л.В. Березкина, В.П. Кляуззе. – Минск: Выш. шк., 2013. – 431 с.:

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/356089