

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/357035>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

Этика профессиональной деятельности психолога 4

Оценка эффективности методик в психологической практике 10

Способы применения методики для эффективности и качества профессиональной деятельности психолога 12

Практическое применение методики в различных областях работы психологов, включая школьную, клиническую, социальную работу и профессиональное развитие 14

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 17

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 18

ВВЕДЕНИЕ

Психология является наукой, которая изучает человеческое поведение и психические процессы. Психологи используют методики, чтобы собрать данные, анализировать их и делать выводы на основе полученной информации. Методика является важной составляющей работы практикующего психолога и может помочь в решении многих проблем.

Основное применение методики в работе психолога заключается в том, что она позволяет получить информацию о человеке, связанную с его реакциями на различные стимулы и ситуации. Эта информация может быть использована при составлении плана действий для помощи клиенту, решения тех или иных проблем. Таким образом, методика является неотъемлемой составляющей работы психолога.

Существуют различные методики, которые могут быть применены при работе с клиентами. Например, наблюдение, беседа, анкетирование и тестирование – все это методы, которые помогают психологу получить необходимую информацию. Каждый метод имеет свои особенности и предназначен для решения конкретных задач.

Очень важно, чтобы психолог был способен выбирать методы, которые наилучшим образом подходят для конкретной ситуации. Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого клиента, чтобы выбрать наиболее эффективный подход.

В итоге, можно сказать, что методика является важным инструментом для работы психолога. Умение правильно применять методы может помочь в решении проблем клиентов, а значит положительно влиять на их жизнь.

Методика - это система определенных действий, которые позволяют добиться конкретной цели. В психологии методика является важной составляющей работы психолога. Она помогает специалисту более эффективно изучать психологические феномены, выявлять причины их возникновения, а также выбирать наиболее подходящие способы их изменения.

Каждый психолог определяет свою методику, исходя из своего опыта, знаний и задач. Существует множество разнообразных методик, которые применяются в психологической практике, такие как тестирование, беседы, психологические игры, тренинги и т.д. Каждая методика имеет свои преимущества и недостатки, каждая может быть применена в определенных условиях.

Работа психолога требует подготовки, внимательности и терпения. Он должен уметь налаживать контакт с пациентом, слушать его и понимать его проблемы. Методика, которую выбирает психолог, должна помогать ему достигать поставленной цели, быть эффективной и безопасной для пациента.

Таким образом, выбор методики - это важный этап в работе психолога. Он должен учитывать особенности каждого пациента и его проблем, а также иметь достаточное количество знаний и опыта для ее применения. В конечном итоге, методика является одним из инструментов работы психолога, позволяющим ему помогать людям в их личностном и социальном развитии.

Целью данной темы является ознакомление с понятием методики в профессиональной деятельности

психолога, ее ролью и значимостью для успешной работы с клиентами. Задачами являются:

- Изучить этику профессиональной деятельности психолога;
- Описать особенности каждой из методик и их влияние на работу психолога;
- Выявить важность выбора и адаптации методик в соответствии с потребностями каждого клиента;
- Определить роль методики в достижении поставленных целей и задач в работе психолога.

Для достижения поставленных целей были задействованы такие методы, как детальный анализ методологических, научно-теоретических публикаций и периодической печати.

Этика профессиональной деятельности психолога

Профессиональная этика - это неотъемлемая часть деятельности любого специалиста, чья работа связана с обслуживанием людей. Она включает в себя нормы, регулирующие профессиональное поведение и отношение к работе. Принципы этики регулируют нравственные отношения между специалистами и клиентами, которые особенно важны в случае работы психолога.

Конечно же, каждый ученый-психолог обязан соблюдать этические принципы и стандарты, которые имеют огромное значение для целого научного сообщества. Главными из них являются честность и правильность при сборе экспериментальных данных, неспешность в выводах, основанных на непроверенных результатах, отстаивание своих убеждений в дискуссиях с научными авторитетами, ярый отказ от использования результатов идей исследований, ёмкость мысли и корректное отношение к точке зрения коллег. Однако в последнее время психология не только превратилась в науку, но и получила широкое распространение в практическом смысле. Тем самым, психологи, работающие в области практики, столкнулись с решением различных этических проблем, связанных с тем, какие принципы и нормы надлежит соблюдать при профессиональной деятельности.

Огромное значение имеет принцип не причинения вреда клиенту. Этот принцип указывает на то, что каждый психолог обязан заботиться о том, чтобы его деятельность и результаты не наносили ущерба здоровью клиента, не ухудшали его физическое и психическое состояние. Психологические методы и стандарты, используемые специалистом, должны соответствовать требованиям безопасности и не наносить вреда клиенту.

В работе психолога особую важность имеет принцип доверительности. Результаты психологических исследований, звукозаписи и видеоматериалы никогда не должны раскрываться без явного согласия клиента. Даже если в ходе обсуждения с коллегами психолог использует материалы, полученные в рамках консультаций, учебных или исследовательских целей, личная информация пациента в любом случае должна быть защищена.

Опираясь на собственный профессиональный опыт, психологи развивают и дополняют этот список, конкретизируя отдельные принципы. Однако, важно помнить, что каждый психолог должен заботиться о благополучии как своего профессионального сообщества, так и общества в целом. Он должен поддерживать честь и достоинство своей профессии, а также сознательно соблюдать требования, которые накладываются на него в рамках выполнения профессиональных обязанностей [3].

Различные этические кодексы также касаются специфических проблем, связанных с определенными областями практической психологии.

Каждая профессиональная группа имеет свои нормы профессионального поведения, которые составляют профессиональную этику. Этика врача, юриста, учителя и ученого имеют свою специфику и важность для общества в целом, благодаря формированию особых отношений между специалистом и пациентом, клиентом или студентом.

Психология - это наука, которая занимается изучением внутреннего мира человека. Специалисты в этой области работают над сложными вопросами, поэтому профессиональная этика имеет особо важное значение. Использование инструментов и методов психологической помощи, требует от практикующего психолога особой осторожности и ответственности.

Одним из важных принципов профессиональной этики психолога является конфиденциальность, которая разрешается только в очень ограниченных случаях в соответствии с законодательством. Кроме того, специалист должен работать с высокой степенью профессиональной компетентности и воспринимать клиента как независимую личность, которая имеет право на выбор и самоопределение [1].

Таким образом, профессиональная этика - это важный элемент работы любого специалиста. В своей деятельности психологи должны придерживаться определенных принципов и правил, чтобы обеспечить высокий уровень качества предоставляемых им услуг.

1) Одним из ключевых принципов профессиональной компетентности для психолога является ясное понимание своих прав и обязанностей, а также границ своих возможностей и ограничений. При

использовании диагностических и коррекционных методик, психолог должен тщательно изучить их теоретические основы, а также овладеть технологией их применения. В своей работе специалист опирается на анализ научных данных и практический опыт, а результаты своих исследований обосновывает стандартным терминологическим аппаратом психологии. Психолог, формулируя выводы и рекомендации заказчику, старается избегать использования жаргона и сложных специальных терминов.

2) Работая в интересах заказчика, психолог придерживается принципа минимизации ущерба для всех людей, причастных к исследованию или практической работе. При этом необходимо учитывать особенности психических процессов и их необратимость. Ключевым этическим принципом работы психолога служит «не навреди», сформулированный Гиппократом для медицинской этики. Цель работы психолога заключается в том, чтобы его деятельность и результаты не причиняли вреда здоровью, состоянию или интересам человека [3].

Психологические исследования должны проводиться с использованием безопасных и наиболее подходящих методик, технологий и приемов работы. Особое внимание должно уделяться тому, чтобы никому не нанести вреда на основе полученных результатов, предотвращать неправильные действия со стороны заказчика. Психолог формулирует советы и рекомендации, заботясь о хранении, использовании и раскрытии результатов исследования таким образом, чтобы они использовались только в рамках задач, поставленных заказчиком.

Важный принцип работы психолога - это научная обоснованность и объективность. Психолог использует только достоверные и надежные методы и инструменты. В зависимости от цели и условий проведения исследования, возраста, пола, образования и состояния испытуемого, используются соответствующие методики, стандартизированные, нормализованные, надежные, валидные и адаптированные к запрашиваемой задаче. Психолог использует методы обработки и интерпретации данных, прошедшие научное тестирование. Результаты работы не должны зависеть от личностных качеств и симпатий психолога, всегда должны строго соответствовать научным показателям, быть тщательно обдуманными и выверенными. Психолог должен руководствоваться только интересами дела.

Тесные личные отношения между психологом и клиентом являются нежелательными. Главным критерием является сохранение объективной и независимой позиции, необходимой для эффективного решения проблем клиента.

Одним из ключевых принципов практического психолога является уважение к клиенту. Специалист обязан проявлять честность и уважение к достоинству любого испытуемого. Важно постоянно работать над тем, чтобы клиент чувствовал вашу поддержку, симпатию и доверие.

При проведении психологических исследований, необходимо сообщать об их цели и использовании полученной информации. Ключевым моментом является своевременное предупреждение испытуемого о возможных последствиях, а также о конкретной форме использования полученных данных.

Отношения между психологом и клиентом должны строиться на равноправии. Это поможет клиенту чувствовать себя комфортно и уверенно во время общения и процесса лечения.

Соблюдение профессиональной конфиденциальности также является одним из ключевых принципов работы практического психолога. Специалист обязан сохранять конфиденциальность полученных данных и информации о психодиагностических методиках.

Секреты методик должны быть сохранены в тайне, чтобы не попадали в руки непрофессионалов. Кроме того, необходимо избегать распространения материалов, полученных от клиента, и следить за ограничением доступа к полученным данным. Результаты психодиагностических исследований должны быть использованы только для конкретных целей [3].

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданова И. Г. Методическое руководство по организации психолого-педагогических исследований в условиях образования. - Москва: Академия, 2011.
2. Гамаюнова Н. М. Технология создания технической методики психологического исследования. - Санкт-Петербург: Речь, 2016.
3. Головачева Е. А. Методики и технологии развития учебной мотивации у студентов в условиях высшей школы. - Москва: Академия, 2013.
4. Краева Е. В. Психологические методы решения задач. - Москва: Издательский дом "Дело", 2016.
5. Макарова Т. В. Методика и методология психологической диагностики. - Москва: Академия, 2012.
6. Николаева Е. Г. Методика развития социальных навыков у дошкольников. - Москва: Академия, 2014.
7. Хоружий И. В. Основы разработки психологических методик. - Санкт-Петербург: Питер, 2011.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/357035>