

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/358701>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

-

План-сетка отрядных и общелагерных дел, в соответствии с которой осуществлялась работа с временным детским коллективом, и ее анализ.

Июнь 2023 Мероприятие

«День знакомств»

Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;

Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;

Подвижные игры;

Инструктаж по технике безопасности;

Тренинг «Знакомство», «Об именах»

«День Спорта»

Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;

Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;

Посещение детской библиотеки «Права и обязанности детей»

Подвижные игры на свежем воздухе;

Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:

- гребцов на байдарке с рулевым;

- толкание ядра;

- прыгунов в длину;

- мастеров синхронного плавания;

Выходной

Выходной

«День Здоровья»

5 июня Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

«Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;

Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»

Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС)

«День защиты детей»

Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»

Подвижные игры на свежем воздухе

«Веселая карусель» участие в городской развлекательной программе в парке

«День Леса»

Экологическая тропа (туристический поход)

Викторина «Зеленые страницы»

Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»

«День ПДД»

«Безопасное колесо» познавательный турнир;

Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;

Подвижные игры на свежем воздухе;

«День Умников»

Познавательный турнир «Умники и умницы»;

Игра «В стране интеллектуалов»;

Круглый стол «Остров знаний»

Выходной

Выходной

«Вкусный день»

Своя игра «Гигиена питания»;

«Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей:

- огуречного крокодила;

- картофельного медведя;

- морковную лису и т.д.;

«День смеха»

Развлекательная игра «Крокодил»

Конкурс карикатур

Чудесный мир птиц (детская библиотека)

«День Талантов»

Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;

Конкурс частушек;

«День Мастеров»

Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;

Подвижные игры на свежем воздухе;

«Завтра была война» (детская библиотека)

«День Художника»

Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»;

Экскурсия в «Ботанический сад»

Выходной

Выходной

«День Дружбы»

«Солнечный круг» развлекательно – игровая программа;

Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы:

«Кошка – ложка – окошко – немножко»;

«Лето – зной – веселье – вой»;

«Стакан – банан – карман – обман».

«Писатели и поэты о дружбе» (детская библиотека)

«День Сокровищ»

Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»

«День Расставания»

«Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона;

«Сцена прощания» концертная программа.

1. Соответствует ли заложенное в плане количество дней смены реальному?

Количество сменных дней, включенных в план - сетка соответствует реальной.

2. Можно ли увидеть в плане периоды основных смен?

На плане четко показаны основные периоды смены. (организационный период, основной и заключительный)

3. Чем отличаются дела организационного периода от основного и заключительного периодов?

На первом этапе вся деятельность направлена на знакомство и сплочение коллектива, выработку норм поведения, ценностей, традиций, основ коллективной деятельности, создание условий для принятия каждого воспитанника в коллектив сверстников и взрослых, а также формирование организационной структуры отряда.

Дела основного периода включают детей в разнообразную совместную деятельность, направленную на развитие коллектива, создание условий для деятельности отряда как организатора общелагерных дел, моделирование ситуации успеха каждого воспитанника и отряда, поддержание активности каждого воспитанника и отряда, создание положительного эмоционального настроя, благоприятного микроклимата коллектива, соблюдение групповой нормы, условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития.

На заключительном этапе подведение итогов смены, закрепление и реализация полученных знаний, умений, опыта, организация личной и групповой рефлексии

4. Насколько разнообразны мероприятия смены: по содержанию (искусство, спорт, политика, общественно-полезный труд, познание, досуг...), по форме (конкурс, творческий конкурс, вечер, агитбригада, акция, газета, дискотека, тематический день, защита, игра, конференция, концерт, линейка, учение, марафон, марш, митинг, свет, операция, олимпиада, парад, разведка, сбор, смотр, рейд, театр, чемпионат, экскурсия...)?

1. Ершова Н. Н. Пример привлечения волонтеров к общественной работе и творчеству в подростковом и юношеском возрасте / Н. Н. Ершова // Беспризорник. - 2007. - Нет. 2. - С. 20-23.

2. Левдер, И. А. Добровольческое движение как один из социальных методов / Левдер, И. А. // Социальная работа. - 2006. - Нет. 2. - С. 35-38.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/358701>