

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/359919>

Тип работы: Статья

Предмет: Логопедия

-

Программой предусматривается режим инструкции и если следовать за ней, то возможно воплотить свою задумку. Для активного речевого развития детей необходимо дать возможность детям потрогать, поиграть, увидеть. 3-Д-моделирование и конструирование помогают в этом. К примеру, дети могут построить какой-нибудь магазин, а входе этой постройки разьяснять, что именно они делают, как проходит их постройка, что они внесли и т.д., другие дети также могут дополнять (словесно), что бы они еще добавили, а что хотели бы, чтобы продавалось в этом магазине и т.д.

Построив свою 3-Д модель, дети могут перенести ее в реальность, используя конструктор ЛЕГО, попутно давая объяснение, какую фигурку они берут в руки, какого она цвета, размера, почему берут именно эту фигурку, тем самым развивая не только свою речь, но и мелкую моторику [3].

При знакомстве с 3-Д-моделированием, открывается возможность связи с жизнью, возможно знакомство с такими профессиями, как: 3-Д-модельер, 3-Д-художник. После знакомства провести небольшую беседу, тем самым пополняя и развивая словарный запас детей с синдромом Дауна.

3-Д-моделирование открывает и мир знакомства с 3-Д-ручкой. С помощью которой, дети могут не только создавать макеты, но и рисовать

обычные рисунки, что делают занятия еще интереснее. Такие занятия способствуют активной речемыслительной деятельности, способствует формированию понятия трехмерного моделирования, способствует логическому мышлению, умению работать в команде.

1. Аткинсон Р., Тэйкон Р., Винг Т. Руководство для учителя с заданиями / Пер. с англ. М., 2010.
2. Грозная Н.А. Преодоление отклоняющегося поведения у детей с синдромом Дауна // Синдром Дауна XXI век. 2010.
3. Ильина Е. А. «3-D-технологии в образовательном процессе».
4. Фрëбель Ф. Будем жить для своих детей. М.: Карапуз, 2000.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/359919>