

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/360496>

**Тип работы:** Контрольная работа

**Предмет:** Физическая культура (другое)

Введение 2

1. Спортивно-медицинская классификация инвалидов с различными поражениями 3

2. Сложные случаи классификации 6

3. Перспективы развития классификации 7

4. Новые модели состязаний 9

Заключение 10

Список использованной литературы 11

Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов при проведении Международных спортивных соревнований - это система классификации, которая используется для определения уровня функциональной способности спортсменов-инвалидов в зависимости от их инвалидности и типа спортивной дисциплины, в которой они участвуют.

Классификация имеет несколько уровней, которые варьируются в зависимости от спортивной дисциплины. Например, в легкой атлетике есть классификация Т (для спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата), F (для слепых и слабовидящих спортсменов) и P (для спортсменов на инвалидных колясках). Классификация позволяет спортсменам-инвалидам соревноваться на равных с другими спортсменами в своей категории, что обеспечивает более справедливые и точные результаты. Она также помогает определить, какой тип поддержки и адаптивного оборудования необходим спортсмену для участия в соревнованиях.

Международный паралимпийский комитет (IPC) является главным органом, который устанавливает и регулирует спортивно-медицинскую классификацию спортсменов-инвалидов при проведении Международных спортивных соревнований.

1. Спортивно-медицинская классификация инвалидов с различными поражениями

Класс спортсмена может меняться со временем, и для обеспечения точности классификации спортсменов на международных соревнованиях проводится проверка классификационных документов. Однако, для инвалидов со слуховыми нарушениями этот тип классификации не применяется. Классификация спортсменов-инвалидов с нарушением интеллекта является сложным процессом, который включает измерение степени умственного развития и определение коэффициента интеллекта.

Для инвалидов с нарушением зрения применяется спортивно-медицинская классификация, которая разделяет спортсменов на три класса, в зависимости от функциональных возможностей их зрения.

Класс В1 относится к спортсменам с тотальной потерей зрения, то есть без светочувствительности.

Класс В2 относится к спортсменам, которые могут видеть движение руки на расстоянии до 2 метров.

Класс В3 относится к спортсменам, которые могут видеть движение руки на расстоянии от 2 до 6 метров, а их поле зрения варьирует от 5 до 20 градусов.

Классификация помогает спортсменам-инвалидам соревноваться на равных с другими спортсменами в своей категории, что обеспечивает более справедливые и точные результаты. Она также помогает определить, какой тип поддержки и адаптивного оборудования необходим спортсмену для участия в

соревнованиях. Класс спортсмена может меняться со временем в зависимости от его зрительных функций. Спортивно-медицинская классификация инвалидов-ампутантов используется для определения функциональных возможностей спортсменов с ограниченными возможностями в зависимости от вида их инвалидности и типа спорта, в котором они участвуют. Классификация имеет несколько

1. Астафьева Н. Г., Кобзев Ю. А., Храмов В. В. Оценка качества жизни лиц с физическими недостатками, занимающихся адаптивным спортом / Социология медицины. 2003. N 1. - С. 41-44.
2. Боярская Л. А., Харитонов Л. Г. Особенности развития мануальной моторики у школьников с ограниченными возможностями. Вестник УГТУ-УПИ. Серия «Образование и воспитание. Экономика и управление физической культуры и спорта». Современные проблемы развития физической культуры в образовательном учреждении: Сб. науч. статей. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ. Вып. 3 С. 246-257, 2004.
3. Веневцев С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Методическое пособие. Издательство Советский спорт, 2004. - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971 г. (принята Генеральной Ассамблеей ООН).
4. Евсеев С. Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации // Олимпийское движение и социальные процессы: X Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция, Материалы. - М.: Сов. спорт, 2001. - С. 40-42.
5. Евсеев С. П. Проблемы классификации в адаптивном спорте. СПб, 2006.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/360496>