

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/360865>

Тип работы: Реферат

Предмет: Неврология

Оглавление

Введение 3

1 Компенсаторные возможности нервной системы: сущность, принципы 4

2 Пример компенсации при работе с детьми с выраженной интеллектуальной недостаточностью 7

Заключение 15

Список используемой литературы 16

Введение

Система современного специального образования основывается на принципах, обоснованных Л.С.

Выготским. Это принципы:

- 1) коррекционно-компенсирующей направленности образования (развитие ребенка с ОВЗ с опорой на сохранные анализаторы, функции и системы организма);
- 2) принцип социально-адаптирующей направленности образования (интеграция детей с нарушениями развития в жизнь, преодоление их «социального выпадения» из общества);
- 3) принцип деятельностного подхода (ориентация на зоны ближайшего и актуального развития ребенка с ОВЗ).

Целью реформирования современного специального образования является введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из нее. Принятый 29 декабря 2012 г. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» вводит в российское образовательное пространство два принципиально новых для нашего общества понятия: инклюзивное образование и особые образовательные потребности (ООП).

Важно понимать, что нервная система обладает компенсаторными возможностями – это крайне важно для компенсации дефектов развития в раннем возрасте.

Целью данной работы является рассмотрение компенсаторных возможностей нервной системы.

1 Компенсаторные возможности нервной системы: сущность, принципы

Компенсаторные реакции возникают в ответ на нарушение функций, структур, обменных процессов и являются реакцией целостного организма. Они направлены, прежде всего, на восстановление гармоничных, координированных взаимоотношений органов и систем в интересах целостного организма; поддерживают и сохраняют равновесие организма со средой. В основе сложного механизма компенсации лежит перестройка функций организма, регулируемая центральной нервной системой (ЦНС).

Автоматизм включения компенсаторных функций не определяет сразу механизмы компенсации; так, при сложных нарушениях деятельности организма они формируются постепенно. Постепенность развития компенсаторных процессов проявляется в том, что они имеют определенные стадии становления, которые характеризуются особым составом и структурой динамических систем нервных связей и своеобразием протекания процессов возбуждения и торможения.

Материальным субстратом компенсаторных перестроек является центральная нервная система.

Формирование механизмов компенсации подчинено законам высшей нервной деятельности. Современная теория компенсации рассматривает компенсаторные явления в свете рефлексорной теории И.П. Павлова. Эта теория, базирующаяся на трех основных принципах: причинность (детерминизм), единство анализа и синтеза и структурность.

Применительно к учению о компенсации нарушенных или утраченных функций принципы рефлексорной деятельности означают следующее:

Список используемой литературы

- 1) Выготский Л.С. Основы дефектологии. – СПб.: Лань, 2010.
- 2) Выготский Л.С. Трудное детство. Сбор.соч.: В6т-М., 1983. –т.5.
- 3) Маллер А.Р. Дети с нарушением интеллекта: социально-трудовая адаптация. – М., 2015.
- 4) Маллер А. Р. Теоретическое обоснование компенсации нарушений у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью// ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ. 2017. № 3. С. 230-235
- 5) Мозжалова Ю.В. Формирование навыков социального взаимодействия у людей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Автореф. канд.дис. – М., 2007
- 6) Норманн Дойдж. Пластичность мозга – М., 2011
- 7) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 17.05.2023)
- 8) Шпек Отта. Люди с умственной отсталостью. Обучение и воспитание. М., 2003.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/360865>