

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/360922>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Физическая культура и спорт

Введение 3

Основная часть 4

Заключение 8

Список литературы 9

Физическая культура является обязательной дисциплиной в учебной программе школы. Она необходима для поддержания здоровья и развития физических возможностей учащихся. Однако каждый школьник имеет свои индивидуальные особенности развития, интересы и потребности. Именно поэтому на уроках физической культуры важно использовать технологию дифференцированного подхода для обучения. Во многих спортивных дисциплинах, обучение игре является одной из важнейших составляющих успеха. И одним из ключевых аспектов в процессе обучения является индивидуальный и дифференцированный подход. В данном реферате мы рассмотрели основные принципы данного подхода, а также его применение в практике обучения.

Одним из главных принципов индивидуального и дифференцированного подхода является учет индивидуальных характеристик каждого ученика. Это могут быть физические данные (рост, вес, возраст), особенности техники игры, степень физической подготовленности, а также психологические особенности (мотивация, способности, характер).

Бандаков М.П. Дифференцированный подход к обучающимся в процессе физического воспитания / Теория и практика физической культуры. 2000. № 5.

Зацепина М.Б., Шебеко В.Н. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualno-differentsirovannyi-podhod-v-fizicheskom-vospitanii-detey>

Ишмухаметов М.Г. Дифференцированный подход на уроках физической культуры / Учебное пособие для ВУЗов. Г.Пермь. 1995.

Методика физического воспитания школьников [Текст] / Д.А. Аросьев, Л.В. Бавина, Г.А. Баранчукова и др.; Под ред. Г.Б. Мейксона, Л.Е. Любомирского. - : Просвещение, 1989.

Физическая культура в школе. Научно-методический журнал [Текст], 1992, №1

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/360922>