

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurosovaya-rabota/360991>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Психология

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТАНОВКИ В ПСИХОЛОГИИ

1.1 Понятие и свойства психологической установки

1.2 История исследования психологических установок

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Д.Н. УЗНАДЗЕ И ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ СЛОВА КАК ФАКТОРА УСТАНОВКИ

2.1 Экспериментальное исследование Д.Н. Узнадзе

2.2 Слово как объективный фактор установки в психологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Все многообразие явлений нашей психической жизни принципиально делится на три группы, отличающиеся одна от другой: познание, чувство и воля, которые представляют собой три основные, наиболее традиционные единицы обычной классификации явлений психической жизни. Конечно, в истории нашей науки было несколько попыток сгруппировать психические явления по другим признакам, но традиционная классификация по-прежнему доминирует.

В то же время на поведенческие реакции в нашей повседневной жизни влияют заложенные в психике человека предрасположенности действовать тем или иным образом, что дает основания рассчитывать на формирование в психике человека определенных установок, хотим мы этого или нет. И именно поэтому изучение процесса формирования установок всегда будет оставаться актуальной темой, независимо от исследований в области психологической науки.

Сейчас кажется совершенно очевидным, что установка - это устойчивая предрасположенность индивида к определенной форме реакции, основанная на опыте, которая побуждает его направлять свою деятельность в определенном направлении и действовать последовательно по отношению ко всем объектам и ситуациям, с которыми она связана. Однако уже на первых этапах работы выяснилось, что тема взаимосвязи установки и мышления в современной экспериментальной психологии отнюдь не является наиболее разработанной.

Эти обстоятельства определяют актуальность выбранной темы исследования.

Изученность темы. В ходе своего исследования было установлено, что в настоящее время существует множество интересных и аналитических работ различных авторов, включая ученых, психологов, посвященных этой теме, что позволило мне подробно проанализировать их, выделить наиболее важные аспекты по этому вопросу и систематизировать полученные данные.

Проблема исследования - выявить проблему установки в психологии.

Объектом исследования является процесс изучения проблемы установки в психологии.

Предметом исследования являются основы и принципы изучения проблемы установки в психологии.

Цель исследования. Целью данной исследовательской работы является выявление благоприятных условий для изучения проблемы установки в психологии.

Задачи работы. Для достижения цели курсовой работы необходимо решить несколько задач:

- рассмотреть понятие и свойства психологической установки;
- изучить историю исследования психологических установок;
- детально проанализировать экспериментальное исследование Д.Н. Узнадзе;
- проанализировать слово как объективный фактор установки в психологии.

Методология исследования. При написании этой курсовой работы были использованы следующие методы исследования: анализ литературы, изучение документов, наблюдение, описание, сравнение, обобщение, статистический анализ данных, моделирование.

Источниковая база. В качестве источников были использованы научные статьи, учебники по психологии,

статистика и интернет-ресурсы.

Структура работы. Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТАНОВКИ В ПСИХОЛОГИИ

1.1. Понятие и свойства психологической установки

Значительная часть психических состояний в основном связаны с эмоциями или каким-то образом связаны с ними. Более того, считается, что они распознаются человеком, то есть представляются в его сознании в виде конкретных, эмоционально окрашенных переживаний. Общей чертой данных психических состояний было то, что они не оказывали существенного влияния на организацию и цель человеческого поведения. Эти психические состояния в основном играют регулирующую, а не мотивирующую или направляющую роль.

В отличие от них, другие психические состояния не имеют эмоциональной окраски, характерной для других психических состояний, и, как правило, на самом деле не осознаются человеком. Однако они оказывают значительное влияние на поведение человека, делая его стабильным и целе-направленным. Это психические состояния, которые охватывают весь организм и психику человека и определяют особенности проявления отдельных психических процессов и свойств человека, а также характер других психических явлений. К таким состояниям, которые обладают вышеупомянутыми характеристиками и выполняют эти функции, относятся человеческие установки [7].

Установка - это состояние психофизиологической предустановки человека на выполнение определенных психологических или практических действий в сложившейся ситуации.

Установки представляют собой комплекс динамических, иерархически построенных психофизиологических состояний человека, которые участвуют в регуляции практически всех психических процессов и поведения. Разница между установками и другими психическими состояниями также заключается в том, что они влияют не только на поведение, но и на психику человека, например, на другие психические состояния, которые определяют его характер. Другими словами, установки представляют собой нечто оригинальное, фундаментальное с точки зрения психики и поведения человека.

Однако эту идею нельзя понимать как означающую, что установки, определяющие все остальное, сами по себе ни от чего не зависят. Связь между установками, психикой и деятельностью человека представляется системной и довольно сложной. Эти отношения можно кратко описать как взаимную динамическую детерминацию отношений и действий. Ниже приведены аргументы А.Г. Асмолова, основанные на теории деятельности А.Н. Леонтьева и указывают на зависимость самих установок от структуры и организации человеческой деятельности. Полагаю данные аргументы довольно убедительными и заслуживающими отдельного внимания [12].

Установки, определенные таким образом А.Г. Асмоловым и понимаемые аналогично, представляют собой стабильные психофизиологические состояния, лежащие в основе избирательности восприятия и обработки информации всеми сенсорными системами, за направленность поведения, эмоции, которые испытывает человек, отвечают за процессы, происходящие в организме. Отношения действуют одновременно как бессознательные психические состояния. О наличии или отсутствии тех или иных устройств в данный момент можно судить по их косвенным проявлениям в психике или деятельности человека, но никакие конкретные переживания, реально представленные в сознании человека, им не соответствуют.

1. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Современная социальная психология на Западе. Теоретические ориентации. - М., 1978.

2. Асмолов А.Г. Деятельность и установка. - М., 1979.

3. Асмолов А.Г. Ковальчук М.А. О соотношении понятия установки в общей и социальной психологии // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. - М., 1977.

4. Бассин Ф.В., Прангишвили А.С., Шерозия А.Е. О перспективах дальнейшего развития научных исследований в психологии (к проблеме бессознательного и собственно психологической закономерности) // Вопросы психологии, 1979.

5. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1969.

6. Дэвис Дж. Социальная установка // Американская социология. Перспективы. Проблемы. Методы. Пер. с

англ.- М., 1972.

7. Иосебадзе Т.Т., Иосебадзе Т.Ш. Проблема бессознательного и теория установки школы Узнадзе. В кн. Бессознательное. Природа, функции, методы исследования. // Под ред. А.С. Прангишвили, А.Е. Шерозия, Ф.В.Бассина. - Тбилиси: Издательство «Мецниереба», 1985. Том 4.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность - М., Политиз-дат, 1975.
9. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. - Л., ЛГУ, 1960.
10. Надирашвили Л.А. Понятие установки в общей и социальной психологии. - Тбилиси, 1974.
11. Прангишвили А.С. Исследования по психологии установки. - Тбилиси, Мецниереба, 1967.
12. Прангишвили А.С. Установка как неосознаваемая основа психического отражения. В сб.: Бессознательное. Природа, функции, методы исследования. // Под ред. А.С. Прангишвили, А.Е. Шерозия, Ф.В. Бассина. - Тбилиси: Издательство «Мецниереба», 1985. Том 4.
13. Узнадзе Д. Н. Основы экспериментальной психологии // Известия Тифл. Ун-та. - 1925, Т. XVI.
14. Узнадзе Д. Н. Психологические исследования. - М. 1966.
15. Узнадзе Д.Н. Иллюзия скорости движения // Сообщения Груз. филиала АН ГССР. - 1940, Т. 1. - № 3.
16. Узнадзе Д.Н. К вопросу об основном законе смены установки // Психология. - М., 1930. Т. III, Вып. 3.
17. Узнадзе Д.Н. Общее учение об установке. Психологические исследования. - М.: Наука, 1966.
18. Узнадзе Д.Н. Основные положения теории установки. Труды. - Тбилиси, Мецниереба, 1977, Т.6, С. 263-326.
19. Узнадзе Д.Н. Психология установки. - СПб.: Питер, 2001.
20. Узнадзе Д.Н. Теория установки. - Москва-Воронеж, 1997.
21. Узнадзе Д.Н. Экспериментальные основы психологии установки. Тбилиси, 1961.
22. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. - М.: Современные проблемы, 1925.
23. Чхартишвили Ш.Н. К вопросу об онтологической природе бессознательного. В кн.: Бессознательное: природа: функции, методы исследования. - Тбилиси, Мецниереба. - 1978, Т.1.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/360991>