

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurosovaya-rabota/361385>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Педагогика

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ ШКОЛЬНИКОВ	6
Роль компьютерных технологий в процессе обучения информатике в школе	6
Программно-методическое обеспечение процесса обучения информатике в школе	9
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ	15
Урок информатики в начальной школе.....	15
Методика изучения графического редактора Paint на уроках информатики в начальной школе	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

Актуальность темы исследования. Перед современной школой стоит задача сформировать личность, готовую жить в быстро меняющемся мире, в условиях высокой неопределенности будущего. Направленность школьного образования смещается от усвоения определенного количества фактов к формированию способности и потребности самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в постоянно растущем потоке информации, а также развитию коммуникативных навыков, готовности к сотрудничеству с другими людьми. Решению этих проблем способствует наличие в школьной программе предметов по информатике и информационным технологиям.

Информатика, выступающая в качестве школьного предмета, формирующего информационную грамотность учащихся и их готовность к информационной деятельности, как инструмент социальной активности граждан, объединяет все школьные предметы на основе информационной деятельности, пронизывающей тематическую образовательную деятельность детей в школе и на дому. Информатика - это предмет, который определяет уровень информатизации учащихся и их готовность к информационной деятельности, как инструмент социальной активности граждан. Информатика объединяет все школьные предметы на основе информационной деятельности, пронизывающей тематическую образовательную деятельность детей в школе и дома.

Растет разница между низкой информационной активностью детей в начальной школе и потребностью учащихся начальной школы в информационных знаниях и навыках для успешного обучения и активной жизни, для участия детей в познавательной деятельности и самообучении за счет использования новых информационных технологий в сфере их интересов.

Следует отметить, что ИКТ обновляются гораздо быстрее, чем методы обучения в школе, что приводит к снижению общей учебной активности детей в информационной среде школы.

Информатика и ИКТ в информационной среде школы также позволяют охватить всю сферу базового образования посредством междисциплинарной образовательной деятельности, тем самым выводя образование детей на новый качественный уровень активной познавательной деятельности, но для этого требуется внедрение таких методов обучения и программ обучения информатике в начальной школе, которые гибко адаптируются к потребностям учащихся.

Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства / В.Н. Белкина. - М. : Академический проект, - 2005. - 236 с.

Босова Л.Л. Комбинированные уроки информатики / Л.Л. Босова // Информатика и образование. - 2000. - № 3. - С. 36-41.

Босова Л.Л. О методике проведения уроков информатики с младшими школьниками: статья // [http:](http://)

//www.ito.su/2001/ito/l/2/l-2-11.html.

Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике для младших школьников / Л.Л. Босова. - М. :

Информатика, 2000. - 214 с.

Варченко В.И. Применение компьютерных технологий на основе ПМК «Радуга в компьютере» в дошкольном образовании / В.И. Варченко, Л.С. Сироткина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 78-80.

Васильева Н.Н. Развивающие игры для дошкольников: популярное пособие для родителей и педагогов / Н.Н. Васильева, Н.В. Новотворцева. - Ярославль : Академия развития, 1998. - 208 с.

Волкова Н.П. Педагогика / Н.П. Волкова. - Киев : Академия, 2001. - 384 с.

Галкина В.В. Из опыта работы с младшими классами начальной компьютерной школы / В.В. Галкина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 65-69.

Давыдова Е.В. Преподавание информатики в школе с углубленным изучением предмета / Е.В. Давыдова, Л.В. Дашкова // <http://www.psyedu/view.php?id=157>.

Дергачева Л.М. Методические аспекты использования учителем дидактических игр на уроках информатики / Л.М. Дергачева // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 38-42.

Зайцева С.А. Информатика в начальных классах / С.А. Зайцева // Начальная школа. - 1996. - № 3. - С. 10-11.

Зубрилин А.А. Место занимательных задач в обучении информатике / А.А. Зубрилин // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 29-32.

Ионова Л.А. Использование компьютерных игр / Л.А. Ионова // Начальная школа. - 1999. - № 3. - С. 47-48.

Кашей В.В. О реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в части преподавания информатики и ИКТ / В.В. Кашей // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 48-52.

Козырев А.К. Экспериментальная программа курса информатики на факультете начального образования / А.К. Козырев // Начальная школа. - 2002. - № 9. - С. 82-85.

Кольцова Е.М. Информационные и коммуникационные технологии в начальной школе / Е.М. Кольцова // festival/1september.2005.ru.

Королева Т.Н. Методика преподавания информатики в начальной школе / Т.Н. Королева. - Барнаул. -2000. - 29 с.

Маркин М.В. Использование компьютера при обучении в 1 классе / М.В. Маркин, И.В. Ряхинова // Начальная школа. - 1999. - № 3. - С. 48-49.

Методическое письмо по вопросам обучения информатике в начальной школе // Начальная школа. - 2002. - № 5. - С. 14-18.

Мойсенюк Г.О. Педагогика / Г.О. Мойсенюк. - Киев, 2001. - 365 с.

Программа нетрадиционного курса информатики без компьютеров для трехлетней и четырехлетней начальной школы «Информатика в играх и задачах» // Начальная школа. - 1996. - № 10. - С. 52-55.

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе // Начальная школа. - 2002. - № 5. - С. 19-21.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/361385>