

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/361570>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Филология

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПОНЯТИЕ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА ЛИЧНОСТИ | 2 |
| 1.1. Введение | 2 |
| 1.2. Определение речевого портрета личности | 2 |
| 1.3. Формирование речевого портрета личности | 5 |
| 1.4. Роль речевого портрета в фильме "Пираты Карибского моря" | 6 |
| 1.5. Заключение | 6 |
| 1.6. Определение речевого портрета личности | 7 |
| 1.7. Функции речевого портрета личности | 7 |
| 1.8. Роль речевого портрета в фильме | 8 |
| 1.9. Теоретические подходы к изучению речевого портрета личности | 10 |
| 1.10. Связь речевого портрета с языковыми и стилистическими средствами | 11 |
| 2. ОСНОВНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА | 13 |
| 3. ОСНОВНЫЕ СТИЛИСТИЧЕСКИЕ И ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА | 17 |
| 4. РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ В ПЕРЕВОДЕ (ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПЕРЕВОД) | 19 |
| 5. ВЫВОДЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ГЛАВЕ | 21 |
| 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 23 |

Существует множество теорий и определений понятий "языковая личность" и "речевой портрет". Отечественные лингвисты, такие как Ю.Н. Караулов, А.Г. Баранов, С.Г. Воркачëв, О.И. Каменская, В.И. Карасик, Т.В. Кочеткова, В.В. Красных, М.В. Ляпон, В.П. Нерознак, О.Б. Сиротина, И.И. Халеева, А.М. Шахнарович и другие, разрабатывали и уточняли понятие языковой личности.

Языковая личность, по определению Ю.Н. Караулова, представляет собой комплекс способностей и характеристик человека, которые определяют его способность создавать и воспринимать речевые произведения (тексты) с разной степенью языковой сложности и точности отражения действительности. Другие исследователи, такие как В.В. Виноградов и О.И. Каменская, также разрабатывали понятие языковой личности и подчеркивали его связь с речевой деятельностью и способностью человека производить и воспринимать речевые произведения [1].

Понятие "языковая личность" часто используется вместе с терминами "речевая личность" и "коммуникативная личность". Они взаимосвязаны и обусловлены друг другом, поскольку язык и речь неразрывно связаны в процессе коммуникации.

Современное языкознание всё чаще уделяет внимание не только языковой системе, но и субъекту, который использует эту систему. Антропоцентрический подход к изучению языка ставит в центр исследований "человека говорящего" (*homoloquens*).

Современная наука рассматривает языковую личность как сложный феномен, объединяющий различные умения и навыки речевого общения, включая языковые способности и намерения в совершении различных речевых актов. Языковая личность может быть систематизирована как по видам речевой деятельности, так и по уровням языковой системы.

Ученые выделяют несколько основных подходов к описанию языковой личности. Одна из них – структурный подход, который выделяет структурные характеристики языковой личности. Другой подход – коммуникативный, основанный на коммуникативно-деятельностных ценностях и поведенческих реакциях. Третий подход – стратегический, который обращает внимание на стратегии общения и взаимодействия в речевой ситуации [13].

Термины "языковая личность", "речевая личность" и "коммуникативная личность" используются взаимозаменяемо. Языковая личность рассматривается как обобщенный образ носителя культурно-языковых и коммуникативно-деятельностных ценностей, знаний, установок и поведенческих реакций.

Речевая личность – это языковая личность в контексте реального общения. Коммуникативная личность – это

участник коммуникации, включая все аспекты речевой деятельности.

Каждый человек, как "человек говорящий", выступает в роли языковой личности, речевой личности и коммуникативной личности во время речевой деятельности. Такие термины как "языковая личность" и "речевая личность" соотносятся с представлением о языке как способности и языке как предмете. При этом функциональный аспект языка, связанный с процессом коммуникации, остается относительно недоисследованным, и для его описания используется термин "коммуникативная личность".

Разные исследователи выдвигают различные признаки, на основе которых можно выделить типы языковой личности, включая языковые, когнитивные, социальные и психоэмоциональные характеристики. Одна из типологий, предложенная К.Ф. Седовым, выделяет конфликтный, централизованный и кооперативный типы языковой личности на основе их языковой компетенции и коммуникативных установок.

В центре нашего исследования находится человек, который проявляет себя через речевые акты в качестве языковой личности. По мнению Ю.Н. Караулова, структура языковой личности, включая речевое поведение, может быть представлена в виде трехуровневой модели.

Первый уровень, называемый "вербально-семантическим", отражает степень владения быденным языком в терминах лексики и грамматики. На этом уровне отражаются связи между словами и их грамматическими, семантическими и ассоциативными характеристиками. Здесь также присутствуют стереотипы, представленные формульными словосочетаниями и предложениями [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов, А.Г. Русская речевая личность: Язык, личность, коммуникация. Москва: Логос, 2007.
2. Воркачёв, С.Г. Личность в языке. Москва: Издательский центр "Академия", 2002.
3. Каменская, О.И. Структурно-языковой аспект речевой личности. Москва: Наука, 2009.
4. Караулов, Ю.Н. Языковая личность: От индивида к коммуниканту. Москва: Языки русской культуры, 2004.
5. Кочеткова, Т.В. Речевая личность: Язык, коммуникация, идентичность. Москва: Флинта, 2008.
6. Ляпон, М.В. Языковая личность и языковое сознание. Москва: Издательство Московского университета, 2005.
7. Нерознак, В.П. Язык и личность. Москва: Либроком, 2010.
8. Сиротинина, О.Б. Языковая личность в коммуникативной системе языка. Москва: Издательство МГУ, 2002.
9. Халеева, И.И. Лингвистический аспект речевой личности. Москва: Гнозис, 2012.
10. Шахнарович, А.М. Языковая личность и ее изучение. Москва: Наука, 2008.
11. Astashova, E.V. Linguistic Personality and Speech Portrait. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013.
12. Prokhorov, Yu.E. Language Personality: A Linguistic and Psychological Study. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 1996.
13. Sedov, K.F. Language and Personality: Essays on Linguistic Anthropology. Moscow: Languages of Slavic Culture, 2003.
14. Karasik, V.I. Language and Personality: Textbook. Moscow: Gardariki, 2016.
15. Mamaeva, I.V. Linguistic Personality and Communication. Moscow: Nauka, 2007.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/361570>