

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/362531>

Тип работы: Реферат

Предмет: Общая психология

-

Понятие и виды эмоций

Издревле философы и психологи особое внимание уделяли изучению волевых и познавательных процессов. Такие психологические процессы как эмоции и чувства отчасти волновали их умы и скорее были уделом искусства поэзии или музыки. В наши дни ситуация существенно изменилась. И сейчас проблемой эмоций и чувств занимаются многие научные коллективы.

Эмоции являются отражением реальной действительности, но только в форме переживаний. Эмоции отличаются от чувств тем, что они возникают в ответ на определенную ситуацию, словно вспышка, а чувства обладают постоянством и относительной устойчивостью.

Эмоции помогают ориентироваться в жизни, оценивать явления и предметы. Характеризуя эмоции, представляется возможным разделить их исходя из соответствия с их свойствами. В непосредственной зависимости от их отрицательной или положительной окраски, сгруппировать попарно: ненависть и любовь, отвращение и симпатия, волнение и спокойствие, печаль и радость и т.д. Положительные как отмечает Хебб, наиболее желанны для субъекта, он к ним напрямую стремиться, в то время как отрицательные он стремится всячески избегать. Данное подразделение напрямую указывает на мотивационную роль, которой обладает каждое из человеческих чувств [10].

Эмоции вместе с тем обладают самостоятельной ценностью для человека, они сами по себе важны. У людей всегда отмечается потребность в различных эмоциональных переживаниях, но для полного эмоционального насыщения в жизни должны быть представлены как положительные эмоции (счастье, радость) так и отрицательные эмоции (разочарование, печаль), поскольку без негативных перенесенных эмоций в полной мере невозможно ощутить счастья и радости. Эмоциям свойственна амбивалентность - когда отрицательные и положительные эмоции могут сливаться воедино.

Эмоции делают жизнь человека ярче, а также определяют уровень активности мышления. От них напрямую зависит отношение к событиям, людям, задачам, которые были поставлены жизнью, оценка действий и поступков. Эмоции оказывают влияние также на функции органов, в соответствии с этим, сказываются на здоровье человека. От эмоционального состояния непосредственно зависит также производительность труда. От настроенных пессимистически работников, зачастую, нельзя ожидать смелых мыслей, ярких идей в сравнении с наиболее активными сотрудниками.

Неспособность понимать эмоциональное состояние другого человека очень часто приводят к различным конфликтным ситуациям, как в семейной, так и в рабочей сфере. Знание человеческих эмоций представляется полезным каждому человеку во всех профессиональных отраслях, руководителю, педагогу, воспитателю и военному и т.д. На характер эмоций оказывают влияние не только внешние факторы жизни (материальные), но также и внутренние переживания. Эмоции способствуют преодолению трудностей, переживанию неудачи и достижению поставленных целей и задач [7].

Эмоции у человека способны обуславливать не только события, которые происходят в настоящее время, но также и воспоминания. Вспоминаются при этом, как правило, именно события, сопровождаемые наиболее яркими эмоциями отрицательного или положительного характера. Если попробовать вспомнить, как человек жил 5 или 10 лет назад, в памяти всплывает только череда событий, радостных или печальных, горестных или приятных, большинство прожитых дней, жизнь во время которых проходила по обычному стереотипу, в памяти представиться в виде монотонного фона. Это позволяет указать на то, что яркие эмоции и чувства долго сохраняются в памяти и лучше запоминаются.

Нельзя также представить человека, лишённого полностью эмоций. Человека, не который не имеет желаний, не познает чувств. Человека, который лишен удовольствий. Как отмечал П.К. Анохин «Стоит только на минуту представить себе жизнь людей, которая лишена эмоций, как перед нами откроется глубокая пропасть взаимного непонимания и полной невозможности установить человеческие взаимоотношения» без эмоций человек обречен на пассивность [1].

Эмоциональное состояние, которое не получило исхода в соответствующих действиях, в ряде случаев

может замещаться эмоциональными состояниями, напрямую связанными с иной деятельностью. Так неудача в одном виде деятельности, может быть компенсирована успехом в другой. Одной из закономерностей эмоций выступает их переключаемость. Успешность переключения непосредственно зависит от того, насколько большей является значимость нового объекта. Эмоции представляются также средством коммуникации. Благодаря эмоциям люди лучше понимают, друг друга, не прибегая к речи, могут судить о состояниях, настраиваться тем самым на совместную деятельность.

Эмоции – одна из важнейших сторон психических процессов, характеризующая переживание человеком действительности, отношение его к окружающему и к самому себе. Они имеют большое значение в регулировании психических и соматических процессов.

Наши эмоции и чувства являются индикатором, мотиватором поведения, указывающим степень полезности раздражителя для жизнедеятельности (эмоции) или для взаимоотношения личности и общества (чувства). При этом различные формы отношений человека к воспринимаемому располагаются между приятным и неприятным. Без эмоций невозможна высшая нервная деятельность.

Список литературы

1. Анохин П.К. Эмоции. - Тексты под редакцией Вилюнас В.К., Гиппенрейтер Ю.Б. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2003. - 278 с.
2. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. - СПб.: Питер, 2003. - 219с.
3. Гершон Б.Б. Психология эмоций. - М., 2004. - 440с.
4. Изард К.Э. Психология эмоций. - СПб.: Питер, 2003. - 384 с.
5. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. - СПб.: Питер, 2006. - 528 с.
6. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. - Тексты под редакцией Вилюнас В.К., Гиппенрейтер Ю.Б. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2003. - 278 с.
7. Макдауголл У. Различение эмоций и чувства. - Тексты под редакцией Вилюнас В.К., Гиппенрейтер Ю.Б. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2003. - 278 с.
8. Маклаков А. Общая психология. М., 2005. - 785с
9. Немов Р.С. Психология: Учебник в 3-ех кн. - 4-е изд. - М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2003. - 688 с.
10. Первушина О.Н. Общая психология: Учебник для ВУЗов. - СПб.: Питер, 2002. - 583 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/362531>