

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/362883>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Содержание

Введение.....	3
1. Обучение приемам «обобщение» и «классификация».....	4
2. Особенности усвоения обобщающих понятий детьми дошкольного возраста.....	7
Заключение.....	10
Список литературы.....	11

Введение

Мыслительные операции - это инструмент познания человеком окружающей действительности, поэтому развитие мыслительных операций является важным фактором в формировании полностью развитой личности.

Умение ясно, логично мыслить, четко выражать свои мысли сейчас необходимо каждому. Эти качества необходимы врачу и руководителю компании, инженеру и рабочему, продавцу и юристу и многим другим. Логическое мышление формируется в дошкольном возрасте.

Именно в этом возрасте необходимо уделять больше времени работе с детьми, чтобы развить их умственные способности. Вот почему вопросы развития мыслительных операций являются основополагающими при подготовке дошкольников к школе.

Однако в настоящее время большинство детей, поступающих в школу, не подготовлены в этом отношении. У них мало умственных операций, необходимых для успешного обучения в школе. Мышление у этих детей слабое, и специальные программы для развития мыслительных операций встречаются довольно редко. Решение этой проблемы заключается в поиске новых средств, методов и форм организации воспитания детей в дошкольных учреждениях.

1. Обучение приемам «обобщение» и «классификация»

Классификация - это мысленное распределение объектов по классам на основе наиболее существенных характеристик. Для классификации необходимо уметь анализировать материал, сравнивать (соотносить) друг с другом, находить общие черты, обобщать на этой основе, распределять объекты по группам на основе общих черт, которые в них выявлены и отражены в слове - название группы.

Таким образом, реализация классификации предполагает использование методов сравнения и обобщения. Обобщение - это мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам. Овладеть приемами обобщения и классификации в полном объеме дошкольники еще не в состоянии. Ему все еще трудно усвоить элементы, необходимые для этой формальной логики. Однако его можно научить некоторым навыкам, необходимым для овладения этими техниками. Например, он может обучать следующим навыкам:

Приписывать конкретный объект определенному классу взрослых и, наоборот, конкретизировать общую концепцию, данную взрослыми через единицу (действие атрибуции).[3]

Список литературы:

1. Анищенко О. Игра в плане работы воспитателя. / О. Анищенко // Дошкольное воспитание - 2021.- № 4.- 22 с.
2. Аванесова В. Н. Дидактическая игра как форма организации обучения в детском саду // Умственное воспитание дошкольника / Под ред. Н. Н. Подьякова. - М.,2020
- 3.Агаев Е. Формирование элементов логического мышления / Дошкольное воспитание. – 2022-№1
4. Баркан А. И. Плохие привычки плохих детей. Учимся понимать своего ребенка / А. И. Баркан - М.: Дрофа-Плюс, 2019- 352 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/362883>