

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/363033>

Тип работы: Доклад

Предмет: Психология и педагогика

Содержание

Введение.....	2
Рекомендации для педагогов.....	3
Рекомендации для родителей.....	6

Введение

В данной работе я попытаюсь разработать рекомендации психолого-педагогического сопровождения для общеразвивающей программы, но для начала разберемся с основными понятиями.

Образовательная программа – это документ, который регламентирует тип и способы построения содержания учебно-воспитательного процесса в условиях той или иной педагогической системы.

Психолого-педагогическое сопровождение - это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в образовательной среде. Ребенок, приходя в школу или детский сад и погружаясь в эту среду, решает определенные задачи, реализует индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним педагогов направлена на создание максимально благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития и здоровья. Так, например, психолог, сопровождая вместе с педагогом ребенка в процессе обучения и воспитания, может, с одной стороны, помочь ему наилучшим образом использовать предоставленные возможности для образования или развития, а с другой стороны, приспособить его индивидуальные особенности к заданным условиям образовательной среды.

Отмечу, что психолого-педагогические условия реализации нового ФГОС обязательно должны обеспечивать:

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/363033>