Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/363123

Тип работы: Реферат

Предмет: Оценка персонала

Развитие лидерских навыков в условиях социально-психологического тренинга
Оглавление
Введение 2
Теоретические основы развития лидерских навыков 3
Практические аспекты развития лидерских навыков в социально-психологическом тренинге 6
Анализ практической значимости развития лидерских навыков в социально-психологическом тренинге 12
Заключение 14
Список использованных источников 15

Введение
В современном мире лидерство играет важную роль в различных сферах деятельности, будь то бизнес, политика или образование. Лидерство – это способность человека вести за собой группу людей к достижению общей цели. Однако, не каждый имеет природные лидерские качества, поэтому развитие лидерских навыков становится актуальной задачей для многих.
В данной работе рассматривается вопрос развития лидерских навыков в условиях социально-психологического тренинга. Основной целью исследования является выявление эффективности социально-психологического тренинга в развитии лидерских качеств у людей.
Актуальность данной работы заключается в том, что развитие лидерских навыков необходимо для достижения успеха в любой сфере деятельности. Социально-психологический тренинг представляет собой эффективный инструмент для развития лидерских качеств у людей. В ходе исследования были использованы различные методы, включая анализ научной литературы и проведение опросов.
Таким образом, данная работа является актуальной и важной в свете необходимости развития лидерских навыков в современном мире и может быть полезна для всех, кто стремится стать лидером или развить свои лидерские качества.

Теоретические основы развития лидерских навыков
В современном мире лидерство является одним из ключевых факторов успеха в различных сферах деятельности. Лидерские качества, такие как коммуникация, мотивация, конфликтология и управление временем, необходимы для достижения определенной цели. Однако, не каждый обладает природными лидерскими качествами, поэтому развитие лидерских навыков становится актуальной задачей для многих.
В данном разделе рассматриваются теоретические основы развития лидерских навыков, включая понятие тренинга, его значение для развития лидерских качеств, способы и методы тренинга, а также основные составляющие успешного лидерства.
Лидерство – это неотъемлемая часть психолого-педагогической литературы, которая рассматривается с разных точек зрения. Лидер – это член группы, который стимулирует достижение целей группы, организует, планирует и управляет деятельностью, проявляя при этом более высокий уровень участия и влияния. Его авторитет и власть безоговорочно признаются остальными членами группы, и они добровольно подчиняются ему. Лидер также обладает наибольшим ценностным потенциалом, который обеспечивает ему ведущее влияние в коллективе. Он является организатором и генератором эмоционального настроя.
Формирование лидерских качеств имеет непреходящую значимость, и это подчеркивают Н.С. Жеребова, Л.А. Лесина, Б.Д. Парыгин, Л.В. Шалагинова. Однако, большинство людей мыслят и действуют в определенных рамках, внутри которых решение некоторых проблем просто невозможно. В таких случаях, социально-психологический тренинг может быть актуальным и динамичным способом посмотреть на свою проблему со стороны, с позиций «постороннего», найти и принять, сформировать и выработать единое нормативно-правильное решение. [2]
Тренинг – это метод обучения, направленный на развитие определенных навыков и компетенций. Тренинг

может быть использован для развития лидерских качеств. Значение тренинга для развития лидерских качеств заключается в том, что он позволяет людям получить практические навыки и опыт, необходимые для эффективного лидерства.
Тренинг – это одно из самых важных и активно развивающихся направлений в отечественной психологии с конца 70-х годов XX века. Это направление направлено на обучение социально-психологическим явлениям и навыкам, которые позволяют развивать личность и находить конструктивные способы поведения.

Список использованных источников

1. Березина, О. С. Развитие лидерских качеств у студентов в условиях социально-психологического тренинга / О. С. Березина, Л. Н. Смирнова // Молодой ученый. - 2018. - № 19. - С. 37-39.
2. Донцов А.И. Психология коллектива. - М.: Изд-во МГУ, 2000.
3. Ковалев А.Г. Коллектив и социально-психологические проблемы руководства. - М.: Проспект, 2001.
4. Красногорская, И. В. Развитие лидерских качеств в условиях социально-психологического тренинга / И. В. Красногорская // Вестник РГЭУ. - 2016. - Т. 64. - № 2. - С. 137-144.
5. Маркова, Е. А. Особенности социально-психологического тренинга по развитию лидерских качеств / Е. А. Маркова // Социальная психология и общество. - 2017. - Т. 8. - № 4. - С. 114-122.
6. Павлова, О. Ю. Развитие лидерских качеств у студентов в процессе социально-психологического тренинга / О. Ю. Павлова // Вестник Московского государственного областного университета. - 2019. - Т. 1. - № 37. - С. 115-118.
7. Столярова, А. В. Социально-психологический тренинг как метод развития лидерских качеств / А. В. Столярова // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2018. - Т. 15. - № 1. - С. 95-99.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/363123