

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/363364>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: История экономических учений

-

Сущность и этапы маржинальной революции, «Законы Госсена»

Понятие «маржинализм» происходит от слова «marginal», что переводится с англо-французского как «предел». Основывается маржинализм на принципиально новых методах экономического анализа, которые позволяют определить предельные величины для характеристики изменений, происходящих в явлениях. Маржиналисты решают основную проблему классической школы (проблему определения цены (стоимости) товара) основываясь на позиции теории предельной полезности, иначе говоря, учитывая то, как меняется потребность в оцениваемом продукте при добавлении единицы данного продукта (при увеличении потребления данного продукта на единицу) [1, с. 272].

С точки зрения маржиналистов экономика рассматривается в качестве системы взаимозависимых хозяйствующих субъектов, распоряжающихся экономическими благами, иначе говоря, трудовыми, финансовыми и материальными ресурсами. Впервые начинают активно применяться математические методы в экономической теории (в том числе и дифференциальные уравнения). Математика применяется не только для того, чтобы проводить анализ предельных экономических величин, но и для того, чтобы обосновать принятие оптимальных решений при выборе наилучшего варианта из числа возможных. Наиболее характерной чертой методологии маржинализма является тезис касательно идеологической нейтральности анализа. Развитие политэкономии классического периода, с точки зрения сторонников тезиса, затруднялось недостатком профессионализма.

В период маржинализма были признаны три главные функции денег: средство обращения, мера стоимости, средство сбережения. В свершении «маржинальной революции» в экономической литературе выделяют два этапа [1, с. 278]:

Первый этап маржинализма проходил в 1870–1880 годы и связан с именами Карла Менгера (1840–1921), являвшимся основателем австрийской школы, Уильяма Стенли Джевонса (1835 – 1882), являвшимся основателем математической школы, и Леона Вальраса (1834–1910), являвшимся основателем лозаннской школы. Данный этап получил название «субъективного направления» в политэкономии из-за постановки теории предельной полезности товара в качестве условия определения его ценности. Последнее трактовалось на психологическом уровне с позиции конкретного потребителя.

Наибольшее признание среди последователей маржинализма на данном этапе получил К. Менгер, который стал главой австрийской школы маржинализма. В качестве центральной теории выступила предельная полезность товара в ходе определения его ценности. Полезность товара признавалась в качестве психологической характеристики, которая определялась с позиции отдельно взятого человека. В связи с этим первый этап маржинализма принято называть субъективно-психологическим направлением политической экономии.

Второй этап маржинальной революции относится к девяностым годам 19 века. Представителями идей данного этапа являются Джон Бейс Кларк (1847 – 1938) – профессор Колумбийского университета, представитель американской школы маржинализма; Альфред Маршалл (1842 –1924) – профессор политической экономии Кембриджского университета, основатель кембриджской школы. Характерным для второго этапа является отказ от «субъективного направления» политэкономии и отвержение психологического аспекта оценки полезности вещей [1, с. 279].

Эволюцию маржинальных идей этих двух-x этапов можно охарактеризовать следующим образом [1]:

1. Изначально внимание маржинализма акцентировалось на экономических проблемах, которые связаны со спросом (потреблением). Однако, после этого неоклассики обосновали необходимость в одновременном изучении сразу двух сфер: спроса (потребления) и предложения (производства).
2. Неоклассиками были объединены сфера потребления и сфера производства в объект целостного системного анализа, распространяем характеристика предельных экономических величин на сферы обмена, потребления и распределения. В результате произошло объединение сразу двух теорий стоимости в одну

двухкритериальную теорию, которая базируется одновременно на соизмерении предельных издержек и предельной полезности.

3. На втором этапе, наряду с функциональным методом экономического анализа, утвердился метод математического моделирования экономических процессов.

Таким образом, в конце 19 века возникает новое экономическое учение – маржинализм, представители которого добавили существенные изменения в методологию экономических исследований, применили микроэкономический подход к анализу экономических явлений, а также открыли путь для активного внедрения математики в экономическую науку.

Несмотря на то, что в теоретических построениях маржиналистов имелись некоторые несовершенства, они смогли повернуть экономическую науку к проблемам спроса и потребления, дать толчок для дальнейших многочисленных исследований ценообразования и рынка.

В конечном итоге можно говорить о том, что произошел полный пересмотр предмета экономической теории. Главным в маржиналистском подходе считалось изучение взаимных связей между данными ограниченными средствами и данными целями, которые допускали альтернативное использование указанных средств.

Госсен Г. был первым, кто сформулировал закон убывающей предельной полезности, основанный на общих наблюдениях за поведением человека. Этот закон подтверждает, что при последовательном потреблении полезность каждой последующей единицы продукта становится ниже предыдущей, а также количество одного и того же наслаждения непрерывно уменьшается по мере того, как оно прогрессирует без перерыва в этом наслаждении, пока не будет достигнуто удовлетворение [1 с. 276].

Список литературы

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 480 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/363364>