

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/363500>

Тип работы: Реферат

Предмет: Этика

Введение.....	3
1. Сущность евгеники.....	4
2. Евгеника и этические нормы.....	7
Заключение.....	10
Список литературы.....	11

Несмотря на то, что прогрессивные ученые ставили перед евгеникой гуманные цели, ее часто прикрывали реакционеры и расисты, которые, основываясь на ложных представлениях о неполноценности определенных рас, народов и социальных групп и опираясь на националистические и классовые предубеждения, оправдывали евгенику.

Вокруг евгеники ведутся острые идеологические споры. Некоторые ученые считают, что само понятие «евгеника» кажется несовместимым с научным мировоззрением, в то время как на самом деле несовместимо с ним только реакционное направление евгеники с его стремлением перенести принципы искусственного отбора (селекции), применяемые в животноводстве.

Другие, исходя из того, что содержание евгеники, ее задачи и наиболее разумные способы их достижения перейдут к генетике человека, антропогенетике и медицинской генетике.

Науки, изучающие наследственность и изменчивость характеристик человеческого организма, показали, что разнообразие людей связано как с их наследственным вкладом, так и с условиями существования (включая природно-климатические, социально-экономические, культурные и т. д.).

Людей, рожденных с выдающимися духовными потенциалами, всегда намного больше, чем людей, которым удалось реализовать эти способности. В классовых обществах народные таланты обычно не могли полностью раскрыться.

В. И. Ленин писал « " капитализм задушил, подавил, сломил многие таланты среди рабочих и трудящихся крестьян. Эти таланты погибли под гнетом нужды, нищеты, жестокого обращения с человеческой личностью.

Теперь наш долг - найти эти таланты и использовать их в своей работе» " поэтому так важно выявить все положительные возможности, присущие генотипу человека, создавая условия, которые в полной мере способствуют его развитию и формированию как личности.

1. Горелов А.А. Концепция современного естествознания. - М.: ЦЕНТР, 2021.-751с.

2. Данилова В.С., Кожевников Н.Н. Основные концепции современного естествознания. - М.: Аспект Пресс, 2022.-649с.

3. Кокин А.В. Концепции современного естествознания. - М.: «ПРИОР», 2018.-574с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/363500>