

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/kursovaya-rabota/365506>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Политология

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ 6

1.1 Сущность протестного движения в СССР и особенности его изучения 6

1.2 Особенности молодежи как протестной социальной группы 19

ГЛАВА 2 ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕСТНОГО ДВИЖЕНИЯ В СССР 22

2.1 Протестные выступления молодежи в период 1922- середина 1980-х гг. 22

2.2 Молодежные протесты в период перестройки 26

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 29

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 31

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Молодежь занимает в обществе. Она представляет собой наиболее активную, экспрессивную и мобильную социальную группу. Молодые люди обычно ищут свое место в обществе, проходят сложный процесс социализации, в том числе, политической.

В период Советского Союза процесс политической социализации происходил в условиях сложных трансформаций, строительства новых политических институтов, кардинально новой идеологии и ценностей коммунистического общества.

История СССР наполнена сложными поворотами и событиями, угрожавшими самому существованию государства, такими как Гражданская война или Великая Отечественная война. На завершающем этапе существования СССР молодежь страны столкнулась с процессами перестройки, попытками новых изменений и распада государства. В мирное время молодежь активно привлекалась к общенациональным проектам, от великих строек первых пятилеток до строительства Байкало-Амурской магистрали.

В этих условиях молодежь становилась одной из наиболее уязвимых и потенциально протестных групп, однако анализ ее настроений и протестных выступлений малоизучен, поскольку в период СССР это была во многом закрытая информация, которая к тому купировалась проводимой единой государственной молодежной политикой. В этой связи изучение молодежных протестов периода Советского Союза представляется безусловно актуальным.

Объект исследования – молодежь.

Предмет исследования – протестные настроения среди молодежи СССР.

Цель работы – рассмотреть протестные настроения среди молодежи СССР.

Задачи работы:

- рассмотреть сущность протестного движения в СССР и особенности его изучения;
- выявить особенности молодежи как протестной социальной группы;
- охарактеризовать протестные выступления молодежи в период 1922- середина 1980-х гг.;
- рассмотреть молодежные протесты в период перестройки.

Хронологические и географические рамки исследования. Хронологическими рамками работы выступает период с 1922 г., времени формального образования СССР, до 1991 г., когда завершился процесс распада Советского Союза. Географическими рамками работы выступает территория Советского Союза.

Источниковая база исследования представлена нормативно-правовыми актами советского периода.

Степень изученности темы. Среди изученных работ можно выделить труды таких авторов, как Г.М. Иванова, составившая большой материал по истории ГУЛАГа, В.Н. Казьмин, М.В. Казьмина, анализировавшие период Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, А.И. Ковалева, И.С. Кон, раскрывавшие те или иные аспекты молодежных протестных движений.

Методологическая основа исследования. В основу работы положены принципы научности и историзма. Среди методов можно отметить анализ документов, хронологический метод, позволивший рассмотреть явления в их эволюции, сравнительный и исторический методы.

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав и четырех параграфов, заключения и списка

использованных источников и литературы.

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1 Сущность протестного движения в СССР и особенности его изучения

Процесс изучения протестного движения в СССР стал происходить уже после распада Советского Союза. Было подготовлено большое количество работ, в которых приводились ссылки на те или иные источники, и в отличие от перестроечного периода проблемы массовых репрессий не решались в однозначно негативном порядке.

С 2000 г. стали доступными источники, в которых приводилась информация о положении в СССР секретного характера, в том числе, касательно протестов против проводимой политики.

О протестах можно косвенно судить по масштабам репрессий. Первый концентрационный лагерь в период советского правительства появился в период гражданской войны. Он формировался под влиянием начавшегося «красного террора».

В период 1930-х-1950-х гг. эти лагеря развернулись в систему мест принудительного заключения («исправительно-трудовых лагерей» и иных мест), которые обычно включаются в термин «ГУЛАГ» - Главное управление лагерей.

Вместе с тем, название управления изменялось, в частности, в период с 1934 по 1938 гг. оно называлось Главным управлением лагерей, трудовых поселений и мест заключения. В период с 1939 по 1956 годы эта структура получила название Главное управление исправительно-трудовых лагерей и колоний. Однако в официальном делопроизводстве данная система обычно именовалась ГУЛАГ.

Сама структура меняла свою принадлежность к тому или иному ведомству, в зависимости от складывавшейся внутри политической системы конъюнктуры.

Например, в тот или иной период ГУЛАГ находился в ведении ОГПУ, НКВД, МВД, Министерства юстиции СССР.

Формальная организация лагерей по принципу ГУЛАГ начинается с принятия постановления Совета народных комиссаров СССР от 1 июля 1929 года, «Об использовании труда уголовно-заключенных» . Постановление предусматривало организацию ОГПУ специальных лагерей, в которые должны были направляться осужденные на срок от трех лет. Эти «исправительно-трудовые лагеря» действовали по приказу ОГПУ № 130/63. Согласно приказу, вступало в действие «Положение об исправительно-трудовых лагерях» от 7 апреля 1930 года и создавалось Управление исправительно-трудовых лагерей ОГПУ (УЛг ОГПУ).

Свое название ГУЛАГ ОГПУ структура получила с 1 октября 1930 г., в результате преобразования.

Уже к 1940 году ГУЛАГ включал в себя 53 лагеря, в которых размещались тысячи лагерных отделений и пунктов, 425 колоний, а также 50 колоний для несовершеннолетних.

В связи с массовым характером организации лагерей в них организовывались 90 «домов младенца», для детей заключенных-матерей. В них содержалось 4595 детей.

Кроме того, для беспризорных и безнадзорных детей действовали 162 приемника-распределителя системы ГУЛАГ.

В систему ГУЛАГ входили трудпоселения и спецпоселки, в которых по состоянию на ноябрь 1940 г. общая численность составляла 1 173 170 человек .

Нормативно-правовые акты и иные официальные документы:

1. Закон РФ "О реабилитации жертв политических репрессий" от 18 октября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 44. Ст. 1428.
 2. Постановление Совета Народных Комиссаров о Красном терроре, 5 сентября 1918 г. [Электронный ресурс] https://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_ru&dokument=0006_ter&object=context&l=ru
- Основная и дополнительная литература

3. Исторические факторы развития РоссииПротестное движение в СССР в 20-30-е гг. XX в. Формы и динамика развитияURL: <http://inmrf.ru/russian-history/historical-factors-of-development-of-russia/protestnoe-dvizhenie-v-sssr-v-20-30-e-gg-hh-v-formy-i-dinamika-razvitiya.html> (дата обращения 12.06.2023).
4. История ГУЛАГа. [Электронный ресурс] <https://gulag.online/articles/historie-gulagu?locale=ru>

5. Иванова Г. М.. История ГУЛАГа, 1918 — 1958: социально-экономический и политико-правовой аспекты / Г.М. Иванова; Ин-т рос. истории РАН. - М: Наука,2006. - 438 с.
6. Казьмин В.Н., Казьмина М.В. Формы протестной деятельности в России в 60 - 80-е гг. Хх века. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-protestnoy-deyatelnosti-v-rossii-v-60-80-e-gg-hh-veka> (дата обращения: 12.06.2023)
7. Курс уголовного права. Общая часть. Том 1: Учение о преступлении / Под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой. М., 2002. С. 34—35.
8. Ковалева А.И. От комсомольского строительства к теории организаций. Знание. Понимание. Умение, 2016, № 3, с. 21-24.
- 9 Кон И.С. НТР и проблемы социализации молодежи. Москва, Знание, 1988, 63 с.
- 10 Комаров А. В. Советский Союз сквозь жизнь студенческого сообщества. - Екатеринбург, 1999. С. 233.
11. Кинадзе В.Г. Молодежь СССР. Наука. Общество. Оборона. URL: <https://www.noo-journal.ru/энциклопедия/1943/молодежь> (дата обращения 12.06.2023).
12. Медведев И,А. Молодежная политика в СССР: достижения и просчеты (социально-философский анализ) URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnaya-politika-v-sssr-dostizheniya-i-proschety-sotsialno-filosofskiy-analiz> (дата обращения 12.06.2023).
13. Ткаченко В.В, Молодежь в период перестройки. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/komsomol-v-period-perestroyki>(дата обращения 12.06.2023).
14. Ципурский Г. «Комсомолу приходится объявить беспощадную и решительную войну против всех типов стиляг». Политика в отношении «Вестернизированной» молодежи в советском Союзе при Н. С. Хрущеве URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/komsomolu-prihoditsya-obyavit-besposchadnuyu-i-reshitelnuyu-voynu-protiv-vseh-tipov-stilyag-politika-v-otnoshenii-vesternizirovannoy> (дата обращения 12.06.2023).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/365506>