

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/365850>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Сестринское дело

ВВЕДЕНИЕ 2

ГЛАВА 1. КРАТКИЙ ОБЗОР ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА 4

ГЛАВА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ 11

ГЛАВА 3. РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ К РАЗЛИЧНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ. 16

3.1 Безинструментальные исследования 16

3.2 Лабораторные методы исследования и участие медицинской сестры в подготовке пациента к ним. 18

3.3 Инструментальные методы обследования и участие медицинской сестры в них. 22

3.3.1 Флюорография органов грудной клетки. 24

3.3.2 Спирография. 26

3.3.3 Бронхоскопия. 27

3.3.4 Пикфлоуметрия 29

4. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ. РЕКОМЕНДАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ. 30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 32

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 34

ВВЕДЕНИЕ

Заболевания органов дыхательной системы — это одна из самых часто встречающихся патологий, с которыми пациенты обращаются к доктору. Они значительно снижают качество жизни пациента и очень плохо поддаются самостоятельному лечению.

Ежегодно болезни органов дыхания поражают до 30% населения России, занимая одно из лидирующих мест в структуре заболеваемости. По данным Минздрава РФ в 2022 году заболеваемость болезнями органов дыхания в России составила примерно 6500 случаев на 100 тысяч населения. Недавно огромную роль сыграла неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по новой коронавирусной инфекции, что объяснимо повлекло за собой повышение заболеваемости органов дыхания.

Объект исследования: заболевания дыхательной системы.

Предмет исследования: Подготовка пациентов с заболеваниями органов дыхания к различным методам исследования.

Задачи курсовой работы:

1. Разобрать краткий обзор дыхательной системы человека.
2. Познакомиться с общей характеристикой заболеваний органов дыхания.
3. Проработать основные аспекты работы медицинской сестры в подготовке пациентов с заболеваниями органов дыхания к различным методам исследования

□ Неинструментальные методы: Внешний осмотр, жалобы, пациента.

□ Лабораторные методы исследования: Взятие мокроты, взятие крови на общий и клинический анализ.

□ Инструментальные методы исследования: Общий алгоритм подготовки пациента к диагностическим процедурам, а также подготовка к таким исследованиям, как флюорография, бронхоскопия, пикфлоуметрия, спирография.

Цель: Рассмотреть деятельность медицинской сестры в подготовке пациента к различным методам исследования органов дыхания.

ГЛАВА 1. КРАТКИЙ ОБЗОР ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА

Дыхание – совокупность процессов, которые обеспечивают поступление кислорода в организм, его использование в окислительно-восстановительных реакциях и удаление из организма воды и углекислого газа.

Дыхательные пути в соответствии их положению в теле подразделяются на верхний и нижний отделы. К верхним дыхательным путям относятся: полость носа, носовая часть глотки, ротовая часть глотки. К

нижним дыхательным путям относится гортань, трахея, бронхи и дыхательные органы - легкие.

Они выполняют следующие функции:

- воздухоносная (полость рта, носоглотка, гортань, трахея, бронхи);
- дыхательная, или газообменная (собственно легкие).

Главная функция органов дыхательной системы — обеспечение способности газообмена между кровью и воздухом путем диффузии углекислого газа и кислорода через стенки легочных альвеол в кровеносные капилляры.

Органы дыхания еще участвуют в следующих процессах:

- ☐ в образовании звука,
- ☐ в определении запаха,
- ☐ выработке некоторых, подобных гормону веществ,
- ☐ в водно-солевом и липидном обмене,
- ☐ в поддержании иммунитета организма.

В воздухоносных путях происходит увлажнение, очищение, согревание вдыхаемого воздуха, а также восприятие механических и температурных факторов раздражения.

Особенность строения дыхательных путей человека – наличие хрящевого каркаса в их стенках, с помощью которого они не спадаются. Внутренняя поверхность дыхательных путей выстлана слизистой оболочкой, которая образована мерцательным эпителием, содержащий значительное количество желез, которые выделяют слизь. Реснички эпителиальных клеток, двигаясь против ветра, выводят наружу вместе со слизью и инородные тела.

Каркас наружного носа образуют носовые кости и лобные отростки верхней челюсти, а также хрящи носа. Корень носа имеет костный остов. Он отделен от области лба углублением, носящим название «переносье». Наружный нос. Крылья имеют хрящевую основу и ограничивают отверстия — ноздри.

Полость носа.

Полость носа образована наружным носом и костями лицевого черепа.

«Скелет» перегородки составляют: перпендикулярная пластинка решетчатой кости, сошник и хрящ перегородки носа. В полости носа выделяют собственно полость носа и преддверие. Границу между ними выстилает порог носа – это дугообразная линия на латеральной стенке полости носа, которая расположена на расстоянии около одного сантиметра от края ноздрей, и соответствует границе с преддверием, которое в свою очередь выстлано кожей и покрыто волосами, препятствующие попаданию в дыхательные пути средних и крупных частиц пыли.

В полости носа расположены три носовые раковины — верхняя, средняя и нижняя. Костную основу первых двух образуют одноименные части решетчатой кости. Нижняя носовая раковина является самостоятельной костью. Под каждой носовой раковиной расположены соответственно верхний, средний и нижний носовые ходы. Между боковым краем носовых раковин и перегородкой носа находится общий носовой ход.

В верхний носовой ход открываются задние пазухи решетчатой кости, и пазуха клиновидной кости; в средний носовой ход – передние и средние пазухи решетчатой кости, гайморова пазуха и лобная пазуха; в нижний носовой ход – носослезный канал. В верхней носовой раковине, частично в средней, а также в верхнем отд. перегородки располагаются нейросенсорные клетки обоняния.

Функции носовой полости:

- о воздухоносная,
- о кондиционирующая,
- о защитная,
- о обонятельная.

Глотка.

Отделы: носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка.

Носовая часть глотки расположена за носовой полостью. Ее сообщение с последней происходит с помощью хоан.

Функции глотки:

- ☐ проводит воздух в органы дыхания,
- ☐ проводит пищевой комок в пищевод.

Стенка глотки состоит из трех оболочек: слизистой, мышечной, адвентициальной.

В носоглотку открывается слуховая (или так называемая Евстахиева) труба. Она сообщает барабанную полость с глоткой, так же служит для вентиляции последней и выравнивания давления в барабанной

полости с атмосферным. Следовательно, носовое дыхание необходимо для адекватного функционирования органов слуха.

Глоточное кольцо Пирогова— Вальдейера.

В слизистой оболочке глотки расположены специальные лимфоидные образования, относящиеся к иммунной системе, называемые миндалинами:

Функция кольца:

□ обезвреживание микроорганизмов, которые попадают с пищей и воздухом в глотку,

□ участие в иммунных процессах.

Снаружи эти органы покрыты слизистой оболочкой, образуя складки или миндаликовые крипты.

Лимфоидные узелки расположены в веществе миндалин под эпителием и содержат большое количество иммунных клеток — лимфоцитов.

Гортань.

Функции гортани:

о дыхание,

о звукообразование,

о защита нижних дыхательных путей от инородных частиц.

Сверху гортань подвешена к подъязычной кости, внизу соединяется с трахеей.

Скелет гортани составляют непарные и парные хрящи.

Основа - гиалиновый перстневидный хрящ (соединяется с 1 хрящом трахеи). Самый большой – щитовидный.

Черпаловидный – парный. От его основания отходит мышечный отросток, к которым прикрепляются голосовые связки.

Надгортанник прикрывает спереди и сверху вход в гортань, перекрывая вход в гортань во время проглатывания еды.

В полости гортани расположены голосовые складки. Толща их состоит из голосовой мышцы, а край образован эластической тканью и называется голосовыми связками. Они натянуты между черпаловидными хрящами и внутренним углом щитовидного хряща – горизонтально в переднезаднем направлении.

Пространство между голосовыми связками называют голосовой щелью.

Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2015.

Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Котляров, С.Н. Заболевания органов дыхания [Текст]: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. высш. образования «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) / С.Н. Котляров, Л.Н. Александрова, А.В. Максимова; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 133 с.

Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие / С. Н. Москалева. - 6-е изд., стереотипное. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 224 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

Мухина, С.А., Тарновская И.И. Основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 368 с.: ил.

Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017

Основы сестринского дела: Ч. 1. Теория сестринского дела; Ч. 2. Практика сестринского дела [Текст]: учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина; [авт.- сост. Т.П. Обуховец и др.]. – 21-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.

Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском деле [Текст]: учеб. -метод. пособие для студентов фак. СПО «Сестр. Дело»/ Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014 – 155 с.

Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 475 с

Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеевой, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 576 с.

Молева, Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Э. В. Молева; под ред. Б.В. Кабарухина. – 15- е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 474 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kurovaya-rabota/365850>