

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/366091>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

Введение 2

Психология как наука: объект, предмет, задачи 3

Структура психологической науки 8

Заключение 12

Список литературы 13

Психология как наука: объект, предмет, задачи

Психология с греч. psuche - душа, logos - учение, наука, занимающаяся изучением закономерностей функционирования, возникновения и развития психических процессов, состояний, свойств личности, которая занимается определенной деятельностью, закономерностей развития и функционирования психики в виде особой формы жизнедеятельности.

Термин «психология», как правило, может употребляться в нескольких значениях, которые зачастую смешиваются в обыденном сознании: под ним может пониматься, как научное, так и ненаучное психологическое знание. В первом случае оно используется с целью обозначения соответствующей научной дисциплины, во втором – с целью описания психических особенностей или поведения отдельных лиц и групп людей. Именно поэтому в той или иной мере каждый человек знакомится с «психологией» задолго до её систематического планомерного изучения [4].

Психология является наукой о самом сложном понятии, что в настоящее время известно человечеству. Она непосредственно имеет дело со свойством высокоорганизованной материи, которая называется психикой; □ психология представляет собой сравнительно молодую науку. Её научное оформление условно связывают с 1879 годом, когда психологом В. Вундтом в Лейпцигском университете была образована первая в мире Лаборатория экспериментальной психологии, затем организован выпуск психологического журнала, было положено начало проведению международных психологических конгрессов, а также сформирована международная школа профессиональных психологов. Все это предоставило возможность формирования организационной мировой структуры такой науки как психология;

□ психология обладает уникальным практическим значением для любого человека, поскольку она позволяет глубже познать человеку самого себя, свои личные возможности, недостатки и достоинства, а значит, и изменять себя, управлять действиями, поведением, психическими функциями, лучше понимать людей и эффективнее взаимодействовать с ними; она необходима педагогам и родителям, а также деловому человеку, для того чтобы принимать ответственные решения учитывая психологического состояния партнеров и коллег.

В качестве предмета психологии выступает: психика, ее закономерности и механизмы в виде специфической формы отражения действительности, образование психологических особенностей личности человека как субъекта сознательной деятельности. В истории развития психологии как науки сложились различные представления о предмете психологии [1]:

□ до начала XVII в., душа в качестве предмета психологии признавалась всеми исследователями до того, как сформировались основные представления, а далее и первая система психологии современного образца.

Представления о душе являлись и материалистическими, и идеалистическими;

□ место души в XVIII в. заняли явления сознания, т. е. явления, фактически наблюдаемые человеком в отношении себя, – это желания, мысли, чувства, а также воспоминания, известные каждому по личному опыту. Основоположником данного понимания считается Дж. Локк;

□ в начале XX в. возник и получил большое распространение бихевиоризм, поведенческая психология, в качестве предмета которого выступило поведение;

□ в соответствии с учением, З. Фрейда действия человека непосредственно управляются глубинными побуждениями, которые ускользают от ясного сознания. Данные глубинные побуждения, по мнению последователей З. Фрейда, и должны являть собой предмет психологии;

□ процессы переработки информации и итоги данных процессов как предмет психологии рассматриваются когнитивной психологией и гештальт-психологией;

□ гуманистическая психология считает личный опыт человека предметом психологии [9].

Психология прошла очень долгий путь развития, в котором можно выделить следующие этапы:

1. Введение в психологию: учеб. пособие / под ред. А. П. Лобанова, С.И. Коптевой. – Минск.: Высш. шк., 2014. – 302 с.
2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: Высш. шк., 2010. - 432 с.
3. Гонина О. О. Психология. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2019. 320 с.
4. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2019. - 224с.
5. Макарова, И. В. Психология. Учебное пособие / И.В. Макарова. - М.: Юрайт, 2015. - 238 с.
6. Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2019. - 583с.
7. Петровский, А. В. Введение в психологию / А.В. Петровский. - М.: Академия, 2015. - 496с.
8. Предмет и задачи психологической науки и практики, Метод.указ. М.: Изд-во МГУ, 2019. С5-11,18-24
9. Роговин, М. С. Введение в психологию / М.С. Роговин. - М.: Высшая школа, 2013. - 382с.
10. Чеховских, М.И. Основы психологии: учеб пособие / М.И. Чеховских. – Минск: Новое знание, 2012. – 218с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/366091>