

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/369012>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Социальная работа

Введение

Глава 1 Теоретические подходы к понятию «молодёжь, занимающаяся спортом»

1.1 Теоретическое обоснование понятия «молодёжь, занимающаяся спортом»

1.2 Социально - психологические особенности молодежи, занимающейся спортом

Глава 2. Особенности работы с молодёжью, занимающейся спортом, в современных условиях

2.1 Организация работы с молодёжью России, занимающейся спортом

2.2 Организация работы с молодёжью, занимающейся спортом, за рубежом

Заключение

Список использованных источников

ВВЕДЕНИЕ

Занятия спортом - один из наиболее эффективных способов поддержания здоровья и работоспособности человека. С каждым годом появляются и развиваются различные формы физических упражнений, совершенствуются новые, необычные виды спорта, но интерес к ним остается довольно слабым и незначительным у большинства молодежи и студентов. Истинный уровень двигательной активности молодых людей не может в полной мере обеспечить их полноценное и гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья. Растет число учащихся и школьников с проблемами со здоровьем.

В настоящее время профессиональный спорт становится настолько важным в обществе, что есть основания считать его одним из важнейших видов деятельности человека. Это также играет важную роль в системе норм и ценностей общества. Профессиональный спорт часто рассматривается не только как способ укрепления и поддержания здоровья, но и как профилактическая мера для предотвращения алкоголизма, наркомании и других антиобщественных проявлений поведения, особенно среди молодежи. Это определяет актуальность темы данной курсовой работы.

Эти обстоятельства определяют актуальность выбранной темы исследования.

Степень научной разработанности проблемы. В ходе своего исследования было установлено, что в настоящее время существует множество интересных и аналитических работ различных авторов, включая ученых, преподавателей, посвященных этой теме, что позволило мне подробно проанализировать их, выделить наиболее важные аспекты по этому вопросу и систематизировать полученные данные.

Вопросы организации работы с молодежью, занимающейся профессиональным спортом рассматриваются в трудах Г.Ю. Козиной, И.М. Ильинского, В.Т. Лисовского, А.С. Смирнова,. Общие аспекты, которые касаются сущности, принципов, функций государственной молодежной политики изучаются в научных исследованиях таких ученых как: А.А. Немрюка, И.М. Ильинского, А.А. Кострова, С.О. Першуткина и др. Труды Ж.К. Холодова, А.М. Максименко, Ю.Ф. Пономарева, В.М. Выдрина, А.Ц. Деминского, В.И. Григорьева посвящены рассмотрению вопроса о физической культуре и профессиональном спорте среди молодежи. Объектом исследования является молодежь, занимающаяся профессиональным спортом.

Предметом исследования являются организация работы с молодежью, занимающейся профессиональным спортом.

Цель исследования: изучение организации работы с молодежью, занимающейся профессиональным спортом.

Задачи работы. Для достижения цели курсовой работы необходимо решить несколько задач:

- рассмотреть теоретическое обоснование понятия «молодёжь, занимающаяся спортом»;
- изучить социально - психологические особенности молодежи, занимающейся спортом;
- детально проанализировать организацию работы с молодёжью России, занимающейся спортом;
- проанализировать организацию работы с молодёжью, занимающейся спортом, за рубежом.

Гипотеза исследования: основной гипотезой курсовой работы выступает действенность существующих методов организации работы с молодёжью, занимающейся профессиональным спортом, в современном мире.

Структура работы. Курсовая работа предоставлена в объёме 28 страниц, состоит из введения, 2 глав, включающих в себя по 2 пункта, заключения и списка использованных источников.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ «МОЛОДЁЖЬ, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ СПОРТОМ»

1.1 Теоретическое обоснование понятия «молодёжь, занимающаяся спортом»

Термин «молодежь, занимающаяся профессиональным спортом» включает в себя два компонента: «молодежь» и «профессиональный спорт». Про-анализируем эти две концепции.

Общий термин «молодежь» в настоящее время в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации относится к гражданам в возрасте от 14 до 30 лет включительно, то есть к социально активной части населения, представляющей наиболее перспективную часть наших граждан, стремящихся обеспечить реализацию своих интересов. Эта социальная группа характеризуется: физиологическим созреванием; завершением формирования личности; вхождением в основные сферы общественной жизни (экономика, политика, семейные отношения) на полноценной основе [2.15].

Молодежь обычно делится на четыре возрастные группы:

- 1) 14-16 лет - это подростки. Это возраст продолжения полового созревания, параллельно с которым происходит формирование других биологических систем организма. Этот возраст характеризуется максимальными дисбалансами в уровне и темпах физиологического и психологического развития. В основном это учащиеся средних школ и профессиональных учебных заведений, которые, как правило, зависят от своих родителей или государства.
- 2) Молодежь в возрасте от 17 до 19 лет. Биологически это время окончания физического созревания, возраст самоопределения - это начало самостоятельной профессиональной деятельности или выбор и проведение качественно нового профессионального обучения. Начинается разделение жизненных путей мальчиков и девочек, что в дальнейшем приводит к более глубокой экономической, политической и культурной дифференциации между ними. В этом возрасте начинается процесс социализации - происходит приобретение полных гражданских прав, и в то же время расширяется круг социально-политических ролей и связанных с ними интересов и обязанностей.
- 3) 20-24 года - сама молодежь. Человек в этом возрасте, будучи физиологически взрослым, продолжает процесс социализации. Эта возрастная группа в основном состоит из студентов и молодых людей, которые проходят базовую профессиональную подготовку, работают на производстве и создают собственные семьи.
- 4) 25-30 лет - старшая постарше. В этом возрасте завершается процесс формирования зрелой личности на основе личного опыта трудовой и семейной жизни, а также вовлечения молодежи в политические отношения. Молодые люди этого возраста играют роль родителей в своих семьях. Они уже нашли свой путь в жизни [2.18].

Молодое поколение выполняет особые социальные функции, которые никто другой не может выполнять. Иногда они бывают неоднозначными и противоречивыми.

Во-первых, молодежь наследует достигнутый уровень развития общества и государства и уже сегодня формирует образ будущего, несет функцию социального воспроизводства, непрерывности развития общества.

Во-вторых, у молодежи, как и у любой социальной группы, есть свои цели и интересы, которые не всегда полностью совпадают с целями и интересами общества в целом.

В-третьих, молодые люди по объективным причинам отличаются непоследовательностью ценностей, духовно-нравственными ориентирами и отсутствием жизненного опыта, что увеличивает вероятность ошибиться в принятии ответственных решений. С другой стороны, молодые люди, вступающие в трудовую и общественную жизнь, являются основным объектом и субъектами образования, социализации, воспитания и адаптации.

В-четвертых, молодежь, с одной стороны, является важным участником социальной мобильности и экономической инициативы, а с другой стороны, для нее характерно неполное вовлечение в существующие социально-экономические и политические отношения.

В-пятых, молодежь - это социальный слой общества, который, с одной стороны, является источником социально-экономического и духовного возрождения России, а с другой - источником восполнения преступности, наркомании и социальной напряженности.

Согласно современной возрастной классификации, возраст молодежи определяется временной нишей в диапазоне 17-22 лет. Этот период непосредственно следует за подростковым периодом, который является критическим и характеризуется интенсивными морфофункциональными и психофизиологическими изменениями в организме и проблемами адаптации. Эти характеристики обусловлены преобладанием подросткового возраста, процессами роста и потребностью в социализации в новом физическом качестве у подростков.

Далее мы рассмотрим понятие «профессиональный спорт».

В настоящее время вопрос о том, кому нужен профессиональный спорт и зачем, вряд ли получает четкий и однозначный ответ. Ранее распространенные формулировки: «Спорт укрепляет здоровье спортсменов», «пример чемпионов приводит в движение тысячи болельщиков» - в современном мире они применяются с очень большими ограничениями. По восприятию и рейтингу спортивные соревнования высокого уровня все больше приближаются к шоу-бизнесу, и, по мнению многих, разница между Викторией Азаренко и Викторией Бекхэм в том, что одна дефилирует по корту с битой, а другая - с микрофоном на сцене или на подиуме. Другие критерии оценки те же: лучше тот, который привлекает больше зрителей, рекламодателей, спонсоров, журналистов прессы и телевидения [2.12].

Как и любая область человеческой деятельности, профессиональный спорт имеет свою особую терминологию: профессиональный спорт, профессиональный спортсмен, судья профессионального спорта, лига профессионального спорта, профессиональный спортивный клуб, спортивный бизнес, спонсорство и т. д.

1 Нормативно-правовые акты и иные официальные документы:

1.1 Федеральный закон РФ О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 16.11.2007 № 329-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

2 Основная и дополнительная литература:

2.1 Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт». Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / С.В. Алексеев. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 108 с.

2.2 Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте. Учебник / С.В. Алексеев. - М.: Спорт, 2017. - 919 с.

2.3 Антипов В.А., Разумахина Е.Г. Реализация функций физической культуры и спорта в государственной молодежной политике. / ТипФК.- 2008. № 3.- С.12.

2.4 Бальсевич В. К. Тренер и родители // Теория и практика физической культуры. 1995. № 10. С. 36.

2.5 Бауэр, В.Г. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России / В.Г. Бауэр // Теория и практика физической культуры. - 2001. - № 1.

2.6 Белорусова В. В. Воспитание в спорте. М., 1974. С. 3—54.

2.7 Будем спортом заниматься. - М.: Музыка, 2020. - 467 с.

2.8 Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Голощапов Борис Романович. - М.: Академия (Academia), 2015. - 845 с.

2.9 Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник для студентов высшего профессионального образования / Железняк Юрий Дмитриевич. - М.: Академия (Academia), 2016. - 703 с.

2.10 Карпович, П.П. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Петров Павел Карпович. - М.: Академия (Academia), 2018. - 285 с.

2.11 Кобяков Ю.П., Концепция норм двигательной активности человека Ю.П. Кобяков // Теория и практика физической культуры. - 2003. - №11. - С. 20-23.

2.12 Коваль, В.И. Гигиена физического воспитания и спорта. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Коваль Валентина Ивановна. - М.: Академия (Academia), 2019. - 208 с.

2.13 Козина Г.Ю. Здоровье в ценностном мире студентов. / Социс. - 2007. - № 9. - С. 147-149.

2.14 Ларшина, Н.В. Особенности спорта как социального института / Н.В. Ларшина // Олимпийское движение и социальные процессы: матер. X Всерос. науч.-практ. конф. - М.: Советский спорт, 2001.

2.15 Михеев А. И. Методика воспитательной работы со спортсменами: учеб. пособие. М., 1981.

2.16 Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Семенова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. / Т. Парсонс- М.: Аспект-Пресс, 1998. - 270с.

- 2.17 Проблемы физиологии спорта / ред. Б.С. Гиппенрейтер. - М.: Физ-культура и спорт, 2017. - 232 с.
- 2.18 Прохорова М. В., Баева Т. Е. Теория и практика воспитания : материалы к учеб, занятиям. СПб., 1999.
- 2.19 Рябов, И. Г. Особенности развития социально-экономических отношений в сфере профессионального спорта / И.Г. Рябов. - М.: Синер-гия, 2017. - 268 с.
- 2.20 Шевченко, О. А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта / О.А. Шевченко. - М.: Проспект, 2019. - 104с.
- 2.21 Шевченко, О. А. Правовая доктрина регулирования труда в сфере профессионального спорта и пути ее реализации в России / О.А. Шевченко. - М.: Проспект, 2015. - 222 с.

3. Иностранные источники

3.1 Sportstudie Berlin 2017. Untersuchung zum Sportverhalten. URL:

https://www.berlin.de/sen/inneres/sport/veroeffentlichungen-und-formulare/20181114_sportstudie-berlin-2017-2.pdf.

3.2 Sports proposes. URL: http://www.bds.ens-cachan.fr/?page_id=935.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kursovaya-rabota/369012>